

PRACOVNÍ VERZE
ZÁŘÍ 2016 - LEDEN 2017

STUDIE PROVEDITELNOSTI
svazková škola PŘEZLETICE, PODOLANKA, JENŠTEJN - SVAZEK OBCÍ



1. OBSAH

1. OBSAH.....	2
2. INFORMACE o zpracovateli studie proveditelnosti.....	3
3. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŽADATELI.....	3
4. Základní Charakteristika projektu	4
5. PODROBNÝ POPIS PROJEKTU.....	9
6. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI REALIZACE PROJEKTU.....	26
7. Management projektu a řízení lidských zdrojů.....	39
8. Technické a technologické řešení projektu	45
9. HARMONOGRAM PROJEKTU	47
10. VÝSTUPY PROJEKTU	50
11. Připravenost projektu k realizaci	54
12. FINANČNÍ ANALÝZA	57
13. ANALÝZA A ŘÍZENÍ RIZIK.....	72
14. VARIANTY ZAPLNĚNÍ ZŠ	77
15. Vliv projektu na horizontální kritéria	84
16. Závěrečné Hodnocení udržitelnosti projektu	86
17. PŘEDPOKLÁDANÉ NÁKLADY NA PRVOZ ZŠ	87
I. varianta odhadovaných ročních nákladů	87
II. varianta odhadovaných ročních nákladů	89
Možný příjem ZŠ	91
18. Průzkum provozu, nákladů a hospodaření tří vybraných základních škol.....	93
1. Základní škola	93
2. Základní škola	95
3. Základní škola	98
19. Přílohy Studie proveditelnosti Svazkové ZŠ Přezletice, Podolanka a Jenštejn - svazek obcí.....	101

2. INFORMACE O ZPRACOVATELI STUDIE PROVEDITENOSTI

Obchodní jméno/název Sídlo/adresa IČ DIČ	Witero s.r.o. Litevská 1174/8 100 00 Praha 10 24235865 CZ24235865
Členové zpracovatelského týmu a kontakty	Bc. Matěj Lev, Bc. Lukáš Bernard, Michaela Švecová, Bc. Lubomír Nymburský, MIM, MBA
Datum vypracování	prosinec 2016
Autorská práva vyhrazena	

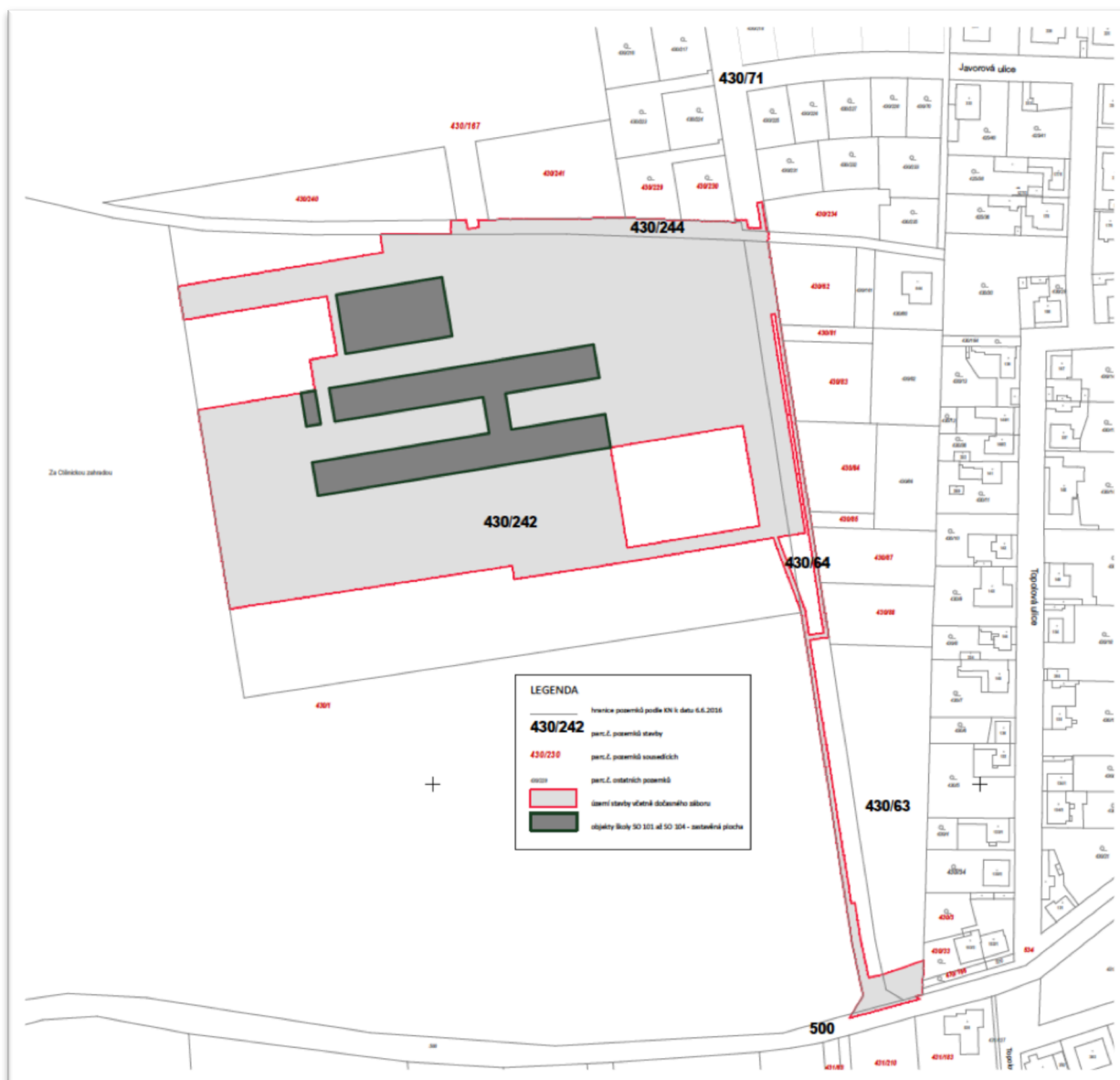
3. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŽADATELI

Obchodní jméno, sídlo, IČ a DIČ žadatele	Svazková škola Přezletice, Podolanka, Jenštejn - Veleňská 48, 250 73 Přezletice, IČ: 03934586
Jméno, příjmení a kontakt na statutárních zástupců	Předseda svazku: Jan Macourek, tel: 602 310 391, email: macourek@hacer.cz Starosta obce Přezletice: Tomáš Říha, 602 321 535, starosta@prezletice.cz Starosta obce Jenštejn: Norbert Hlaváček, tel: 606 656 639, email: starosta@jenstejn.cz Starostka obce Podolanka: Mgr. Monika Dragounová, tel: 606 107 359, email: starosta@podolanka.cz
Jméno, příjmení a kontakt na kontaktní osobu pro projekt	Předseda svazku: Jan Macourek, 602 310 391, macourek@hacer.cz Zpracovatel studie: Bc. Matěj Lev, 736 763 778, potrebujidotaci@email.cz Zpracovatel studie: Bc. Lukáš Bernard, 776 273 466, potrebujidotaci@email.cz Zpracovatel studie: Renata Cepková, 602 251 877, rcepkova@volny.cz
Nárok na odpočet DPH na vstupu ve vztahu ke způsobilým výdajům projektu (Ano x Ne)	NE
Název projektu	Svazková škola Přezletice, Podolanka, Jenštejn - svazek obcí

4. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

Místo realizace projektu

Svazková škola Přezletice, Podolanka, Jenštejn bude vystavěna na území svazku v obci Přezletice, katastrální území Přezletice. Stavba bude realizována na pozemku parcelní číslo 430/242. V rámci projektu bude rovněž řešena dopravní a technická infrastruktura na přilehlých pozemcích parcelní číslo 430/244, 430/63 a 430/64.



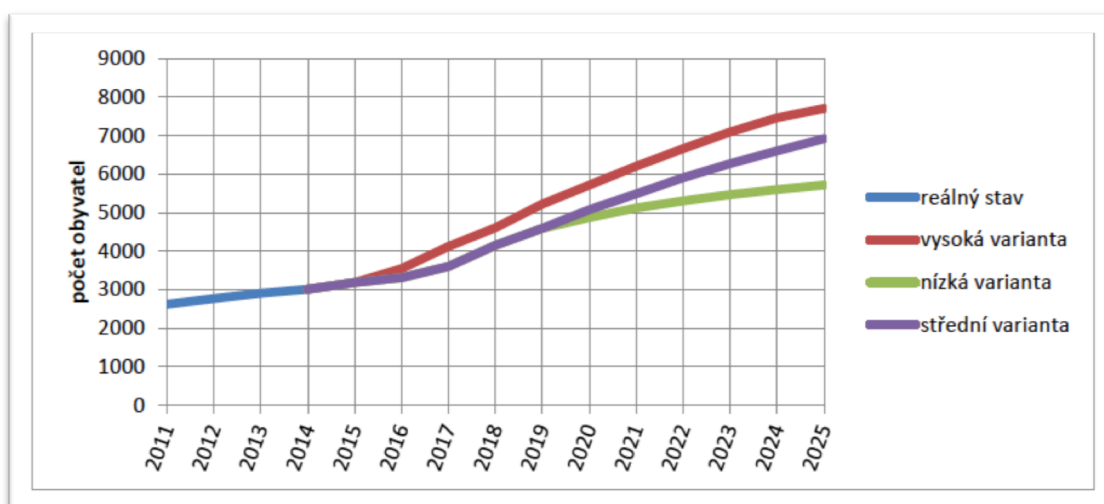
Samotné architektonické řešení bylo zvoleno hlavním architektem projektu Ing. Petrem Starčevičem na základě požadavku zhotovitele. Navržené architektonické řešení respektuje ráz současné zástavby obce a rovněž má předpoklady, aby se stavba stala dominantou obce díky své výšce, tvaru a celkovému výrazu stavby. Stavba je celkově navržena jako pasivní dům, což svazku přinese značné úspory v rámci provozu ZŠ.

V současné chvíli je stavba navržena v oddáleném prostoru od stávající zástavby, silniční a další technické infrastruktury. Napojení na nejbližší dostupnou infrastrukturu je řešeno vybudováním nových příjezdových komunikací a nové technické infrastruktury.

Problematika vybudování vlastní nebo svazkové ZŠ je obcí řešena již řadu let. Potřebnost a plány na výstavbu ZŠ byly dlouhodobě řešeny v územním plánu obce. V územním plánu účinném od listopadu 2011 byla pozice školského areálu stanovena v západní lokalitě obce Bílá vrátka - Ke Ctěnicím (tzv. lokalita A). V roce 2015 došlo k oddělení celkového pozemku o velikosti 3,5 hektaru pro účely výstavby ZŠ včetně nezbytné infrastruktury a okolí areálu.

Popis cílových skupin projektu

Na území svazku se již v roce 2015 nacházelo přes 3000 lidí. Počet dětí ve věku 6 až 15 let byl v rozmezí 300 až 330 dětí školou povinných. Děti ve věku 0 až 5 bylo v rozmezí 200 až 250. Největší část obyvatel cca 45% žije na území obce Přezletice, 37% na území obce Jenštejn a 18% na území obce Podolanka.



Graf znázorňující současný počet obyvatel svazku a předpokládané varianty vývoje

Zdroj: Demografická studie Přezletice, Podolanka a Jenštejn- svazek obcí

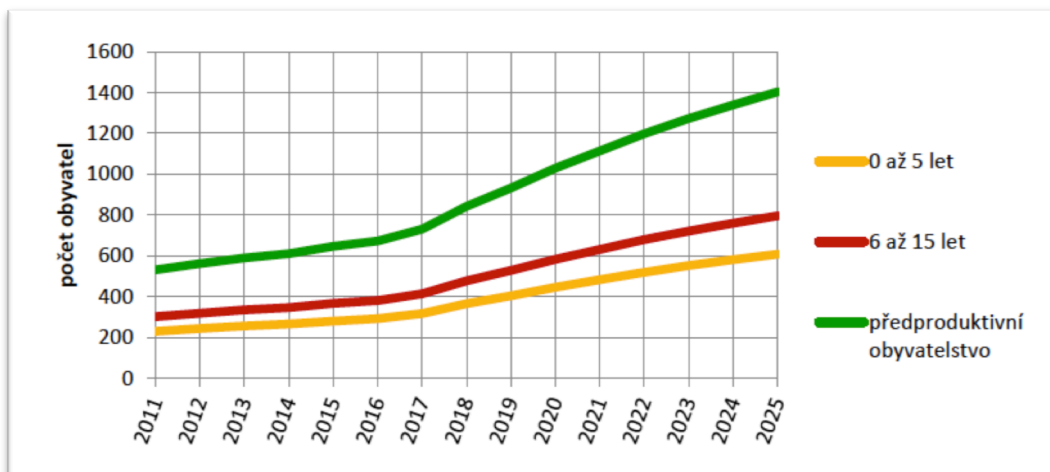
Již v roce 2015 bylo zřejmé, že při vybudování devítileté základní školy bude kapacita školy plně využita. Díky absenci ZŠ na území daných obcí musí děti dojíždět do okolních ZŠ (mimo území svazku), někdy vzdálených více než 20 km.

Pražské školy přijímají ke studiu děti přednostně z území hl. města Prahy. Obce na území svazku umísťovali děti v současnosti do okolních škol: Základní škola Na Výsluní Brandýs nad Labem, ZŠ Stará Boleslav, ZŠ Palachova a malotřídni škola v Dřevčicích a rovněž do škol na území hl. města Prahy (Základní škola Novoborská Praha 9, Základní škola Dr. Edvarda Beneše, ZŠ Praha – Satalice a Základní škola ve Vinoři). Umístění dalších dětí do daných ZŠ není již možné. Obce svazku dostaly písemné vyjádření k nemožnosti umístit děti svazku do okolních ZŠ. Hlavním důvodem jsou nedostatečné kapacity daných škol.

Obce svazku leží na prstenci Prahy, kde dochází ročně k přílivu nových obyvatel a neustále se rozšiřující zástavbě. Většina pozemků na území obcí je v soukromém vlastnictví. Developéři pozemky vykupují ve velkém a nerespektují současné kapacity občanské vybavenosti. Ačkoliv je lokalita díky blízkosti Prahy velice vyhledávaným místem k životu, tak občanská vybavenost zcela nedostačuje aktuálnímu růstu počtu obyvatel a rozšiřující se zástavbě. Obce svazku se snaží korigovat rozrůstající zástavba a komunikovat s developery. Díky převážně soukromému vlastnictví pozemků je vyjednávací pozice pro obce složitá a růst počtu přílivu nového obyvatelstva je nezastavitelný a neřešitelný.

Dle současného demografického vývoje při nízké variantě růstu obyvatel, bude v roce 2025 na území svazku přes 5000 obyvatel, z toho by mělo být okolo 700 dětí ve věku 6 až 15 let a okolo 400 dětí v předškolním věku 0 až 5 let. Na základě demografického vývoje bylo nutné vybrat co nejvíce dostačující řešení při samotné výstavbě a zvolené kapacitě ZŠ. Svazková škola se jevila jako nejvíce efektivní možnost. Vybudování klasické devítileté ZŠ s paralelními ročníky by bylo v současné době dostačující z hlediska aktuálních potřeb, ale do budoucna by kapacitní problémy byly opět neúnosné s ohledem na demografický vývoj na území svazku. Na základě výše uvedeného byla vybrána varianta vybudování svazkové ZŠ, kde dojde k vytvoření kapacit pro 540 žáků. Vystaveny budou dva hlavní pavilony, kde kapacita pro jeden pavilon bude pro 270 žáků. Každý pavilon bude určen pro žáky 1. až 9. třídy. Celkově tedy dojde k vytvoření 18. nových tříd. V rámci projektu budou rovněž vystaveny pavilony zajišťující stravování žáků a rovněž pavilon technické podpory areálu ZŠ. Projekt řeší rovněž i okolní prostranství a nezbytnou infrastrukturu ZŠ.

Nově vytvořené kapacity na území svazku budou přednostně určeny pro obyvatele žijící na území svazku. Při naplnění kapacit ZŠ obyvateli svazku budou případné volné kapacity nabídnuty obyvatelům přilehlého okolí svazku. V současné chvíli svazek neplánuje zřízení spádové oblasti a uzavření smluv s okolními obcemi pro umístění jejich dětí do svazkové ZŠ. Demografický vývoj zcela zřetelně naznačuje, že současné počty dětí na území svazku již pravděpodobně zaplní kapacitu nové svazkové ZŠ.



Graf znázorňující současný stav počtu dětí a budoucí předpokládaný stav dětí na území svazku

Zdroj: Demografická studie Přezletice, Podolanka a Jenštejn- svazek obcí

Popis cílů a výsledků projektu

Obecný cíl projektu

Odstranění problému s nedostatečnými kapacitami v rámci školního vzdělávání na území svazku Přezletice, Podolanka a Jenštejn.

Specifický cíl projektu

Zvýšení kvality a dostupnosti školního vzdělávání pro občany svazku.

Operační cíl projektu

Výstavba nové svazkové ZŠ.

Výstupy projektu

Nově vystavěná svazková ZŠ.

Výsledky projektu

Nově vytvořené a dostupné kapacity svazkové ZŠ pro 540 žáků.

Dopady projektu

Odstranění problému s nedostatečnými kapacitami na území svazku Přezletice, Podolanka a Jenštejn.

Popis vazeb na realizované/zrealizované či plánované projekty / investiční akce.

Projekt přímo navazuje na projekty jednotlivých obcí svazku do předškolního vzdělávání. Obec Jenštejn otevřela v roce 2013 MŠ pro 50 dětí. V roce 2013 otevřela rovněž obec Přezletice MŠ pro 50 dětí. Obce svazku rovněž pro předškolní a školní vzdělávání využívají kapacity MŠ a ZŠ Vinoř. Obec Přezletice si před otevřením vlastní MŠ pronajímala ve Vinoři vlastní prostory pro třídu MŠ. V roce 2016 získala obec Přezletice dotaci ve výši 10 mil. Kč na výstavbu dalších prostor MŠ s kapacitou 50 míst.

Pro školní vzdělávání není možné využívat neustále prostory ZŠ Vinoř a dalších ZŠ v okolí území svazku. Po investicích obcí svazku do předškolního vzdělávání byla nutná realizace projektového záměru svazková ZŠ.

Návaznost projektu na další aktivity

Obce svazku v posledních letech investují do dalších nezbytných projektových záměrů podporujících rozšiřování občanské vybavenosti. Jedná se především o investice do:

vodovody a kanalizace

- 2016 vodovod Jenštejn - Dehtáry (podpora z MZE a Středočeského kraje),
- 2016 kanalizace Jenštejn - Dehtáry (podpora z MZE a Středočeského kraje),
- 2016 kanalizace v ulici Kaštanová - Přezletice (podpora ze Středočeského kraje),
- 2016/2017 kanalizace Podolanka (podpora z OPŽP).

bezbariérové chodníky, rekonstrukce a výstavba místních komunikací

- 2012 až 2017 investice obcí do údržby, oprav a výstavby chodníků a místních komunikací (podpora ze SFDI)

veřejné prostranství a odpočinkové zóny

- 2014 oprava kostela Podolanka,
- 2016 hrad Jenštejn.

vzdělávání, dětská hřiště a další občanská vybavenost

- 2013 oprava dětského hřiště - Jenštejn,
- 2013 MŠ Jenštejn,
- 2013 MŠ Přezletice,
- 2015 investice JZD Jenštejn (podpora z OPŽP),
- 2015 rekonstrukce obecního úřadu,
- 2016/2017 MŠ Přezletice (podpora z IROPu),
- veřejné osvětlení Přezletice - severní část obce,
- cyklostezka Jenštejn - Dřevčice 2017/2018.

Jednotlivé projektové záměry se obce snaží řešit z dotačních titulů v ČR.

5. PODROBNÝ POPIS PROJEKTU

Identifikace nemovitostí dotčených realizací projektu

Území o rozloze cca 3,5 hektaru, které je navrženo pro řešenou novostavbu základní školy je nezastavěné a je právně definováno v katastru nemovitostí jako orná půda. Jako orná půda je nyní skutečně využíváno.

Parcelní číslo pozemku pro plánovanou základní školu: **430/242.**



V území stavby jsou již nyní umístěny, povoleny a realizovány stavby technické infrastruktury.

Parcelní čísla ostatních pozemků, na nichž je taktéž plánována realizace dopravní a technické infrastruktury: **430/244, 430/63 a 430/64.**

Vlastníkem všech výše uvedených pozemků je obec Přezletice.

Na území se nevztahuje ochrana ve smyslu zvláštního předpisu území není památkovou rezervací ani památkovou zónou, nejedná se o zvláště chráněné území ani jiný typ území, na který by se vztahovala ustanovení zákona o ochraně přírody a krajiny, území není záplavovým územím.

Navržené kapacity stavby

Plocha školního pozemku je 13.505 m², v něm je plocha 3.962 m² zastavěná budovami, nezastavěná plocha školního pozemku je 9.544 m². Plošná výměra Školního parku je 3.710 m². Plošná výměra všech ulic (veřejných prostranství se stavbami pozemních komunikací včetně ozeleněných částí) je 6.867 m².

Obestavěný prostor všech objektů školy je 29.393 m³.

Užitná plocha všech objektů školy je 6.728 m².

Škola má celkem 18 tříd, každá třída je uvažována pro 30 žáků, to je celkem 540 žáků. Kapacita kuchyně je 450 jídel.

Výchozí stav – popis výchozí situace

Výchozí stav je nezastavěný pozemek kat. č. 430/242 ve vlastnictví obce Přezletice, který je navržen pro novostavbu základní školy s prvním i druhým stupněm.

Přezletice byly odedávna spjaty se sousedící Vinoří, do jejíhož farního a tedy i školního obvodu společně s Podolankou, Satalicemi a Radonicemi náležely. Ve zdejších regionu byla a stále je vinořská škola centrem vzdělávání, přestože se mnohé souvislosti podstatně změnily. Před koncem 20. století bylo více než zřejmé, že v nepříliš vzdálené době bude potřebné se otázkou samostatné základní školy v Přezleticích vážně zabývat.

Již před rokem 2010 byly obce Přezletice, Podolanka i Jenštejn uvědomovány o možnosti úplného zastavení příjmu mimovinořských žáků s ohledem na nedostačující kapacitu vinořské školy a nárůst počtu domácích žáků.

Potřeba vlastní základní školy byla vyjádřena již v prvním územním plánu obce Přezletice z roku 2002, který byl platný do roku 2010, a který předpokládal velikost obce cca 3 tisíce obyvatel.

V novém územním plánu Přezletic, účinném od listopadu 2011, je pozice školského areálu je územním plánem stanovena v západní lokalitě Bílá vrátka - Ke Ctěnicím (tzv. lokalita A) v ploše smíšeného obytného území bez přesného geometrického vymezení polohy. V této rozvojové lokalitě se obec Přezletice stala v roce 2010 na základě dohod jedním ze spoluvlastníků rozsáhlého pozemku parc. č. 430/1 s předpokladem situovat zde mimo jiné školský areál, který se právě v onom roce ukázal jako základní nezbytnost.

Na jaře 2015 bylo rozhodnuto a dohodnuto, že přezletická základní škola bude tzv. svazková škola třech obcí - Přezletic, Podolanky a Jenštejna.

Z tohoto počtu obyvatel by bylo pouhým statistickým pohledem cca 300 až 330 dětí ve věku 6 až 15 let, tedy dětí školou povinných. Jednoduchá devítitřídní základní škola by tak již nyní mohla být zcela naplněna žáky. Jejich poměrné rozvržení s ohledem na počty obyvatel jednotlivých obcí k začátku roku 2015 je následující:

Přezletice 45 %, Podolanka 18 % a Jenštejn 37 %.

K polovině roku 2016 je výše uvedený stav nepatrně proměněn.

Podle tzv. nízké (nejnižší ze třech posuzovaných) varianty výstavby nových bytů k roku 2025 dojde k nárůstu počtu obyvatel na 5715. Tomu odpovídá potřeba míst v základní škole ve výši cca 570 až 620. Vzájemné poměry se postupně promění zhruba k takovému výsledku:

Přezletice 57 %, Podolanka 13 % a Jenštejn 30 %

Je evidentní, že základní škola je pro všechny tři obce naléhavou potřebou, kterou je nezbytné řešit správně, přiměřeně a rozvážně. Navrhované řešení tak představuje optimální rozsah základní školy alespoň do roku 2025.

Popis nulové (srovnávací) varianty

Nulová varianta je alternativní vývoj, který předpokládá nerealizování investice, což znamená, že popisuje situaci a vývoj událostí, kdyby nedošlo k realizaci projektu. Její popis slouží především pro srovnání s variantou investiční a pro identifikaci všech různých důsledků projektu. Nulová (srovnávací) varianta je shodná s popisem výchozí situace.

Jednotlivé obce, ani svazek obcí, nemá finanční prostředky na realizaci akcí z vlastních zdrojů.

Pokud se nepodaří získat prostředky z dotačních zdrojů, bude svazek obcí Přezletice, Podolanka, Jenštejn dále čelit již nyní kritickému a stále se zhoršujícímu stavu kapacit a kvality okolních vzdělávacích institucí.

Řešením by bylo, aby si jednotlivé obce postavily malé školy samy a financovaly jejich stavbu pomocí úvěru. Toto řešení je ale nevyhovující, jelikož na území menších obcí se staví primárně jednostupňové základní školy, které v okolních obcích jsou.

Bohužel dvoustupňových základních škol je velký nedostatek a větší množství těchto institucí se vyskytuje až v Praze. V současné době není ani možné umístit děti do pražských škol. Z důvodu přetlaku nemohou pražské školy nabírat mimopražské děti, což jen prohlubuje řešený problém.

Případné neuskutečnění výstavby základní školy by se negativně projevilo na sociálních podmínkách obyvatel v řešených obcích i obcích přilehlých.

Podrobný popis investiční varianty projektu

Navrhovaná škola má ambici stát se dominantou, ovládající Přezletice a zřetelně se svou výškou, hmotovým uspořádáním, tvarem, materiálův a celkovým výrazem odlišující od ostatních staveb jak stávajících, tak i možných budoucích.

Pozice školní budovy byla v dosud zpracovaných urbanistických podkladech stanovována s minimálními odlišnostmi právě v tomto v místě, kde se setkává několik rozvojových záměrů a kde je současně možné uspořádat veřejná prostranství a další budovy veřejné infrastruktury tak, aby budoucí přínos pro celou obec byl co největší.

Pozice navrhované školy je v nynější chvíli zdánlivě oddálena od existující zástavby, od existující uliční sítě a není v bezprostřední vazbě na existující technickou infrastrukturu.



Škola je proto napojitelná na stávající dopravní a technickou infrastrukturu pouze tak, že se stávající dopravní a převažující část technické infrastruktury příslušně doplní.

Součástí stavby jsou proto jednotlivé objekty infrastruktury a to buď zcela nové, nebo stávající infrastrukturu doplňující a rozšiřující.



Červenou barvou je vyznačena osmnáctitřídní základní škola.

Oranžovou barvou jsou vyznačeny stavby pro bydlení, tvořící základní rozhraní lokality vůči navazujícímu území.

Světle zelenou barvou je vyznačen základní východo-západní pás parku včetně Školního náměstí.



Předinvestiční fáze projektu

Výstavba 18třídní základní školy je dlouhodobě plánovaným projektem, proto je zpracována spousta studií. Během jejich vytváření si svazek postupně vytvořil přesnou představu o výsledné podobě základní školy, včetně všech přidružených objektů.

V roce 2016 získal svazek obcí Přezletice, Podolanka, Jenštejn díky skvělé připravenosti projektu příslib dotace od MŠMT a příslib možného kofinancování daného projektu z OPŽP.

Aktuálně je hotová projektová dokumentace pro územní rozhodnutí a je zažádáno o vydání územního rozhodnutí. Současně se vytváří projektová dokumentace pro stavební povolení, na kterou bude navazovat tvorba nejvyššího stupně projektové dokumentace – dokumentace pro provedení stavby. Výběr dodavatele na vypracování projektové dokumentace pro stavební povolení a později pro provedení stavby byl již realizován.

Kompletní projektovou dokumentaci včetně vyjádření příslušných úřadů a získání veškerých povolení očekáváme v červnu až září roku 2017.

Investiční fáze projektu

Na níže uvedených 3D návrzích můžeme vidět návrh 18ti třídní základní školy.

Škola je řešena tak, aby byla realizovatelná etapovitě.

První fáze zahrnuje oba pavilony výukové části, objekt stravovacího úseku a skleník. Dále zahrnuje samostatně řešený objekt tělocvičny o rozměrech hrací plochy 20x40 metrů. První fáze bude rozdělena do dvou etap. I. etapa řeší výstavbu většiny areálu ZŠ včetně infrastruktury a II. etapa řeší pouze výstavbu druhého pavilonu ZŠ.

Druhá fáze (závěrečná) zahrnuje fotbalové hřiště.



Funkční náplň stavby lze rozdělit do třech skupin:

1) Školní budovy

- Severní budova (hlavní budova výukové části)
- Jižní budova výukové části
- Budova stravovacího úseku
- Skleník

Školní budovy jsou školními budovami jako takovými, a budou mít funkci stavby škol, školských a tělovýchovných zařízení.

Objekty přestávkový prostor společně s volejbalovým hřištěm, čtenářská zahrada a venkovní sportovní plochy jsou venkovními součástmi školy. Dále zde nalezneme tři konstrukčně nezávislé přístřešky, z nichž dva jsou funkčně a provozně spjaty se školními budovami, a třetí největší přístřešek je jako polyfunkční objekt součástí školního parku.

Celková koncepce budov je založena na principu respektování ortogonality, tvarové jednoduchosti a výrazové střídmosti. Jedná se tedy o budovy bez výčnělků, výstupků a tvarových složitostí.

2) Park

Objekt školní park je koncipován jako park s více účely (nikoli jako park tvořený trávničky, stromy a cestičkami).



Školní náměstí

3) Objekty dopravní a technické infrastruktury mimo budovy:

Funkční náplně jednotlivých objektů plynou z jejich názvů, např. vodovod a podobně.



Základní kapacity funkčních jednotek

Novostavba základní školy zahrnuje 5 stavebních objektů pro základní školní provoz:

- 1) Severní budova (hlavní budova výukové části)
 - Třípodlažní učebnový blok pro 9 tříd (celkem 270 žáků)
 - Zastavěná plocha 1.463 m²
- 2) Jižní budova výukové části
 - Dvoupodlažní učebnový blok pro 9 tříd (to je celkem 270 žáků)
 - Zastavěná plocha 1.477 m²

tyto dva učebnové bloky jsou spojené do jednoho stavebního celku.

- 3) Budova stravovacího úseku
 - Přízemní samostatně stojící objekt stravovacího úseku s kapacitou kuchyně 450 jídel a s kapacitou jídelny 150 žáků a 15 zaměstnanců školy
 - Zastavěná plocha je 949 m²
- 4) Skleník pro výuku pěstitelství,
 - Zastavěná plocha je 73 m²
- 5) Budova tělocvičny

Severní budova (hlavní budova výukové části)

V přízemí je dominantním prostorem mediátéka se studovnou, družina pro cca 100 dětí v podobě open space konceptu, v dopolední době využitelná jako přípravná třída. Nalezneme zde prostory náležející k tělocvičně a provozně technické prostory školy. V nejbližší části od vstupu jsou prostory pro pracovní výchovu (pěstitelství a podobně) s výstupem do zahrady. Učebny jako nejdůležitější část budovy jsou situovány ve 2.np a 3.np přesně nad sebou, v každém podlaží je 5 učeben. Všech 10 kmenových učeben je v základním dispozičním principu řešeno shodně. Velikost kmenové učebny je 30 žáků. V učebnách připadá na jednoho žáka více než 1,65 m² podlahové plochy. Ve škole nejsou uvažovány centrální šatny. Při každé kmenové učebně jsou jako součást hlavní chodby situovány příslušné šatní skříňky. Úsek vedení školy je situován ve 2. np s kanceláří ředitele / ředitelky přímo nad vstupem do školy. V levé části se vchází do tělocvičny, která výškově zaujímá prostor dvou podlaží.

Jižní budova výukové části

Objekt je navržen jako dvoupodlažní výuková budova s celkem 10 učebnami. Je řešen jako zrcadlově převrácený vůči objektu Severní budovy. To prakticky znamená, že chodbový prostor bude vztažen k venkovnímu přestávkovému prostoru a v případě příznivého počasí bude moci provozně docházet k úplnému prolnutí mezi vnějškem a vnitřkem.

Architektonické, dispoziční a provozní řešení severní a jižní budovy

Pevné části sendvičových fasád jsou opatřeny vnějšími deskami. Plochy fasád výukových objektů jsou uvažovány tmavě šedé s jemnou kresbou spár mezi deskovými díly, okna učeben jsou členěná vodorovně do třech pásů, okenní rámy jsou rovněž tmavošedé barvy.

Plocha fasád jídelny je uvažována v barvě bílé. Příbuznou bílou barvu budou opatřeny okenní a dveřní rámy. V severním pavilonu je předpokládána výuka druhého stupně, v jižním pavilonu výuka prvního stupně. V každém pavilonu je situována tělocvična. Žákovské šatny jsou rozmístěny na chodbách vždy při jednotlivých kmenových učebnách a pobytových prostorech. Mezi severním pavilonem a jídelnou je situována tzv. čtenářská zahrada, která je multifunkčním prostorem s možností využití i pro venkovní výuku nebo ad hoc aktivity. Zahradou se prochází pod přístřeškem ze školy do jídelny.

Budova stravovacího úseku

Jídelní hala je koncipována jako víceúčelový prostor. Hlavní a jednoznačně dominující funkcí je konzumace jídel v době oběda, ale v odpolední a večerní době je nutné počítat s využitím pro kulturní a společenské účely.

Proto se zde uvažuje také systém stohování stolů pro případ potřeby úplného uvolnění podlahové plochy, dále se uvažuje s odpovídající pozicí klavírního křídla, a s dalšími prvky a systémy. Dimenzování souvisejících hygienických zařízení odpovídá víceúčelovosti jídelní haly.

Kuchyně pro 450 jídel je řešena podle standardních zásad s uplatněním principu provozní jednoduchosti a čistoty.

Popis ukončení realizace projektu

Základním předpokladem výstavby je poskytnutí dotace. Ta je přislíbena ve výši cca 85 procent pořizovacích nákladů z fondů MŠMT a OPŽP. Předpokládá se, že realizace stavby bude zahájena v dubnu až červnu roku 2017.

Objekty základní školy by měly být uvedeny do provozu tak, aby bylo možné zahájit školní výuku na počátku září 2018. Současně s tímto časovým předpokladem je harmonizována realizace objektů dopravní a technické infrastruktury. Ty části stavby, které

výslovně nebude nezbytné stavebně dokončit a uvést do provozu k počátku září 2018, budou v nezbytném případě úplně dokončeny v průběhu podzimu 2018.

Celý objekt bude působit dominantním dojmem s prvky modernismu. Výšková podoba a celkový vzhled celého objektu bude na území svazku velmi specifický.

Je jisté, že i přes nepatrné výškové odlišení se bude 102 metry dlouhá a 11 metrů vysoká třípodlažní hmota projevovat jako dominanta ze všech pohledových směrů. Po určité době se stane organickou součástí zdejšího milieu a obrazu místa. O to se postarají zejména stromy, které by za 25 let mohly svou výškou přesahovat 10 metrů. Výsledkem by pak měla být velmi přirozená sestava jednotlivých prvků nové čtvrti.

Výukové bloky

Výukové bloky tvoří dominantní části stavby. Výukové části školy jsou tvořeny dvěma hmotami, spojenými komunikačním krčkem. Severní budova je třípodlažní, jižní budova je dvoupodlažní. Obě budovy mají na severní i jižní straně velké prosklené plochy, související s typickým znakem každé budovy základní školy - velkými okny učeben.

Druhým podstatným důvodem je potřeba prosklených ploch orientovaných jižně, a to s ohledem na koncepci základní školy jako stavby v tzv. pasivním energetickém standardu A.

Školní park

Pozice školní budovy je svázána se školním parkem. Vstupní předprostor lze vymezit jako zcela bezpečný mnohotvárný pomyslný obdélník 35 x 55 metrů s mnoha funkcemi a výrazy.

Nejedná se o pouhé vegetací vyplněné prostranství před školou. Park je koncipován jako nové ohnisko Přezletic s důrazem na univerzalitu s přítomností nejen běžných každodenních účelů, ale i s krásou a reprezentativností.

Stravovací úsek – kuchyně s jídelnou

Objekt stravovacího úseku je koncipován jako samostatná přízemní budova s těžištěm ve vlastním jídelním prostoru. Důvodem je nejen potenciální obava z obtěžujícího průniku kuchyňských vůní do celého prostoru školy, ale také hledisko možné provozní autonomie. I přes stavební samostatnost jídelny je prostor pro školní strážníky dosažitelný bez nutnosti chůze venkem.

Celková maximální výrobní kapacita kuchyně je 450 porcí.

Školní dvory

Mezi severním a jižním výukovým pavilonem jsou dva nestejně velké školní dvory. Větší dvůr (západní) je ze severu a z jihu opticky propojen s přízemními obou výukových pavilonů.



Dvůr je standardním přestávkovým prostorem, plynule dále navazujícím na školní zahradu. Součástí tohoto většího dvora jsou výsadby. Menší dvůr na východě je díky své návaznosti na obě tělocvičny koncipován zejména jako prostor pro venkovní míčové hry.

Mezi severním pavilonem a jídelnou je situován vnější dvorek cca 12 x 40 metrů. Také tento dvorek je částečně osázen vegetací.



Školní družina

Školní družina je situována v objektu severní budovy, což je hlavní budova výukové části. Kapacita školní družiny je cca 100 dětí a je navržena dle open space konceptu. V dopolední době bude využitelná jako přípravná třída.

Popis bezbariérové dostupnosti školy

Budova školy a všechny přilehlé pozemky jsou řešeny jako bezbariérové, dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. ze dne 5. listopadu 2009 o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb.

- 1) přístup do budov je pro všechny osoby (žáky, pedagogy a jiný personál, návštěvníky školy, strážníky, účastníky společenských akcí, zaměstnance kuchyně a podobně) navržen jako plynulý přechod z vnějšího prostoru do vnitřních částí budov bez jakýchkoli výškových rozdílů, resp. s rozdílem do maximálně hodnoty 20 mm;
- 2) v dispozicích výukových pavilonů je bezbariérovost školy zajištěna zejména díky výtahu;
- 3) velikostně odpovídající bezbariérová WC jsou rozmístěna v požadovaném počtu a na vhodných předpokládaných místech;
- 4) venkovní prostory školního pozemku jsou uvažovány jako bezbariérová rovina;
- 5) severojižní ulice, zařazena do funkční skupiny C, je řešena s chodníky zvýšenými oproti vozovce o 180 mm, a z toho důvodu je navržen bezbariérový přechod pro chodce (bez řízení světelnou signalizací);
- 6) na severojižní ulici navazující chodník jižním směrem ke Ctěnické ulici je řešen bezbariérově;
- 7) nástupní ostrůvek u dočasného obratiště školního autobusu je řešen bezbariérově;
- 8) z celkového počtu odstavných a parkovacích stání (40) jsou dvě stání vyhrazena pro osoby s omezenou schopností pohybu.

Projekt nevytváří oddělené kapacity pro přípravné třídy, ani oddělené kapacity pro děti se zdravotním postižením. Nevytváří samostatně oddělené kapacity pro vzdělávání podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí či samostatně oddělené kapacity pro děti se zdravotním postižením.

Identifikace negativních vlivů a dopadů projektu

1) Vliv na ovzduší

Základní škola jako taková včetně stravovacího úseku nemá vliv na ovzduší. Jediným energetickým zdrojem je elektřina.

Po zprovoznění školy bude hlavním faktorem ovlivňujícím životní prostředí vliv automobilové dopravy, související zejména s žáky.

Předpokládané objemy dopravy v rozsahu celkem maximálně 440 jízd během pracovního dne se školní výukou nebudou způsobovat významné zhoršení životního prostředí nad přijatelnou mez – objem generované dopravy nebude způsobovat významné zvýšení koncentrací znečišťujících látek v ovzduší.

2) Hlukové vlivy

Nejbližší vzdálenost k průčelí stávající obytné stavby je 120 metrů. Nejmenší možné teoretické vzdálenosti k průčelím budoucích možných staveb rodinných domů jsou mezi 60 a 70 metry od střechy některého ze školních objektů.

Vliv hluku lze považovat za nulový. Hlavním hlukovým vlivem může být krátkodobě hluk v době realizace záměru, který ovšem bude možné snížit technickými opatřeními na přijatelnou míru.

V době výstavby bude v navazujícím území prvních dvacet nových staveb rodinných domů (severovýchodně od lokality) ve stadiu stavebního dokončování.

3) Vliv na vodu

Vliv na vodu se týká Ctěnického potoka, do kterého je vypouštěna vyčištěná voda z ČOV Přezletice. Navrhovaná základní škola (160 EO) vyprodukuje maximální denní množství 28,8 m³ splaškové vody.

Z hlediska spotřeby pitné vody je nutné podtrhnout, že celkové normové množství spotřebované vody 4.830 m³ za rok bude díky využívání srážkové vody sníženo o nejméně 2.500 m³ a o dalších cca 500 m³ díky recyklaci vody při mytí nádobí. Teoreticky by pak roční spotřeba vody odebírané z veřejného vodovodu mohla činit max. 2.000 m³, to jest zhruba 40 procent normového množství.

Vliv stavby na vodní zdroje a léčebné prameny není.

4) Vliv z hlediska odpadů

Základní škola, resp. její výuková část, je svou podstatou producentem běžných odpadů. Ve výukové části školy vznikne za jeden školní rok cca 4100 kg směsného komunálního odpadu, 1900 kg odpadu z papírových a lepenkových obalů a 2400 kg odpadu z plastových obalů.

Ve stravovacím úseku se za jeden školní rok vyprodukuje cca 7000 kg odpadů rostlinného původu, necelých 4700 kg zbytků jídel, přes 1200 kg odpadů z jedlého olej a tuků.

K těmto gastroodpadům je nutné přiřadit přes 60 kg vaječných skořápek. Kromě cca 80 kg rozbitých sklenic je další odpad tvořen obalovými materiály - necelými 900 kg papírových a lepenkových obalů, přes 1000 kg plastových obalů, 260 kg skleněných obalů a 130 kg kovových obalů.

5) Vliv na půdu

Plocha stavby je v celém rozsahu situována na zemědělském půdním fondu. Jeho zábor je celkem 24.082 m², z toho:

- a) pozemek školy včetně školních budov a jídelny zabírá 13.505 m²,
- b) Školní park zabírá 3.710 m²,
- c) ostatní veřejná prostranství (ulice) zabírají 6.867 m².

Zábor lesa není.

6) Vliv na přírodu a krajinu

Vliv navrhované stavby na zvláště chráněné části přírody je vyloučen. Vliv na přírodu v nejobecnějším slova smyslu je možné považovat za relevantní zejména z hlediska vizuálního, což ovšem platí o jakékoli budově.

Stávající otevřená krajina bez jiné než polní "vegetace" se prostřednictvím zástavby postupně promění. Je možné předpokládat, že postupně a pomalu budou zvláště díky redukcí orné půdy a vnesení dřevin, křovin, bylin a zatravněných ploch vznikat ve zdejší krajině nové ekologické vazby a prostředí bude zcela nově osídleno běžnými živočichy.

Navrhovaná stavba nesouvisí s požadavky na ochranu dřevin, na ochranu památných stromů a na ochranu rostlin a živočichů.

Popis souladu projektu s akčním plánem inkluzivního vzdělávání na období 2016 – 2018

Akční plán inkluzivního vzdělávání přispívá k naplnění vize Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 ve všech bodech.

Vzdělávací politika České republiky směřuje k rozvoji vzdělávacího systému, v němž:

- Vzdělávání se nachází v popředí zájmu společnosti i jednotlivců a je považováno za významnou hodnotu.
- Lidé využívají rozmanité příležitosti k učení v průběhu celého života.
- Kvalitní vzdělávání je přístupné pro každého, funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejnou šanci.
- Žáci vědí, co se od nich na každé úrovni a v každé oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj.
- Žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení.
- Pedagogičtí pracovníci jsou dobře připraveni na výkon své profese, všestranně motivováni pomáhat dětem, žákům a studentům k dosažení maxima jejich možností a cíleně se rozvíjejí.
- Školy jsou otevřeny pro soustavnou spolupráci s vnějším světem.
- Vzdělávání se opírá o aktuální výsledky lidského poznání, podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.
- Úpravy v organizaci, struktuře a obsahu vzdělávání se opírají o empiricky podložené poznatky.

Strategická cesta 1: Čím dříve, tím lépe

Včasná a účinná podpora všestranného rozvoje každého dítěte a žáka ze strany rodiny, pedagoga, dalších odborníků a okolní společnosti musí stát na počátku vzdělávací dráhy i ve všech situacích, kdy dítě nebo žák potřebuje zvýšenou podporu.

Cílem je, aby podpora pro děti a žáky, byla poskytnuta:

- co nejdříve
- co nejflexibilněji (pokud nefunguje jeden přístup, zvolte jiný)
- co nejlehčí (bez negativních vedlejších účinků)
- co nejbližší (proto přednostně v rámci třídy v hlavním vzdělávacím proudu a v rámci školy v hlavním vzdělávacím proudu)
- pouze po nezbytnou dobu

V rámci první strategické cesty v návaznosti na výstavbu řešené základní školy je projekt navázán na všechny výše zmíněné body.

Cílem základní školy je vytvoření dostatečně kvalitních podmínek a přístupu, aby se zamezilo odkladům povinné školní docházky a rodiče ve spolupráci s pedagogy v MŠ

soustavně pracovali na přípravě dítěte tak, aby mohlo nastoupit k povinné školní docházce včas a ne s ročním odkladem.

V rámci výstavby nové základní školy budou zaměstnání noví pedagogové, bude kladen důraz na výběr zaměstnanců s inovativním přístupem ke vzdělávání, s moderním smýšlením a chutí se dále vzdělávat a aplikovat nové metody. Tím se zamezí dlouhodobě zakořeněnému školskému přístupu k dětem a vzdělávání, který fungoval dříve, ale v dnešní době moderních informačních technologií aj. se jeví jako zastaralý.

Učitelé budou vzdělávání nejen v oblasti vzdělávání žáků, ale také v metodách přístupu k nim. K včasnému rozeznání například nadaných, problémových, či jinak specifických žáků, kteří potřebují individuální péči a přístup.

Tím se může v pozdější době zamezit předčasnému odchodu žáků ze vzdělávání, případně špatnému prospěchu, který neumožní žákovi dále pokračovat ve směru, který by si přál.

Strategická cesta 2: Inkluze je přínosem pro všechny

Nedílnou součástí podpory inkluze je rozvoj potenciálu každého žáka. Pro rozvoj potenciálu každého žáka je nezbytná nejen odborná podpora, ale i pozitivní postoje žáka ke vzdělávání a dobré klima ve třídách a školách.

- Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření.
- Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

Podpora inkluzivního vzdělávání v místě a ve školách

Podpora projektového řešení zaměřeného na nastavení podmínek rovných příležitostí ve vzdělávání pro všechny – na místní a školní úrovni:

- podpora inkluzivního vzdělávání v obcích, na jejichž území leží sociálně vyloučené lokality
- podporu inkluze v předškolním vzdělávání – na místní a školní úrovni
- snižování předčasných odchodů ze vzdělávání – na místní a školní úrovni
- projekty na podporu práce s rodinami/děťmi/žáky ohroženými, ale také aktivity pro motivované žáky se sociálním znevýhodněním apod.
- projekty na podporu žáků při přechodech mezi stupni vzdělávání
- projekty na podporu vzdělávání pedagogů.

Řešená základní škola je navržena jako plně bezbariérový objekt, který umožní navštěvování školy jakýmkoliv žákem s jakýmkoliv specifickými vzdělávacími potřebami.

Škola je navržena jako moderní instituce s moderními přístupy, které odpovídají novým metodám, které postupně aplikuje MŠMT. V posledních letech při úzké spolupráci s Evropskou Unií začaly být postupně přepracovávány dokumenty, vyhlášky a doporučení pro vzdělávání žáků.

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou bráni jako normální žáci a důrazně se nedoporučuje je segregovat. Klade se důraz na společné vzdělávání žáků se SVP a bez SVP.

Obě skupiny jsou tak lépe připraveny na budoucí život, vzájemnou spolupráci a toleranci sebe navzájem.

Strategická cesta 3: Vysoce kvalifikovaní odborníci

Stěžejním předpokladem pro maximální rozvoj žáků je kvalitní výuka. Pro inkluzivní přístup je naprosto klíčový postoj ředitele školy a porozumění ze strany zřizovatele školy.

Kvalita práce pedagogických pracovníků je považována za jeden z nejvýznamnějších aspektů ovlivňujících výsledky žáků a určujících tak kvalitu vzdělávacího systému jako celku.

Podpora ze strany systému pedagogicko-psychologického poradenství je postavena na kvalitě odborníků, kteří pomoc a podporu poskytují.

6. ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI REALIZACE PROJEKTU

Projekt je zaměřen na zkvalitnění a rozšíření základního vzdělávání v okrese Praha - Východ. Obce Přezletice, Podolanka, Jenštejn se dlouhodobě potýkají s kritickým stavem umisťování dětí z obcí do základních škol. V řešené lokalitě žije spousta rodin s dětmi, které láká klid menší obce, ale zároveň dobrá dostupnost do hlavního města Prahy. S každoročně silně narůstajícím migračním saldem (rozdíl mezi počtem přistěhovalých a vystěhovalých) a se zakládáním nových rodin tak má poptávka po umístění dětí do přilehlých obcí, které disponují základními školami, silně stoupající tendenci. Vzhledem k výše zmíněné skutečnosti, že i v ostatních obcích v zázemí Prahy dochází k silnému nárůstu počtu obyvatel/děti, dochází v současnosti k postupnému naplnění jednotlivých školských zařízení, což v nejbližší budoucnosti povede k nežádoucímu rozsáhlému odmítání přijetí dětí na danou školu.

Situace s umístěním žáků do základních škol je v současnosti řešena denní dojížděnkou dětí do ZŠ Vinoř, ZŠ Satalice a ZŠ Brandýs nad Labem, ve výjimečných případech do jiných ZŠ. Každoročně narůstající počet dětí v obcích v zázemí Prahy a omezená kapacita ZŠ Vinoř však postupně vede k maximálnímu naplnění jednotlivých škol a problému s umístěním dětí nastupujících do prvních ročníků. Řešené obce mají dostačující dopravní spojení do Prahy, avšak je prakticky nemožné v dnešní době nechat dítě samotné dojíždět větší vzdálenost hromadnou dopravou a přitom zajistit jeho bezpečí.

Spoje mezi řešenými obcemi a Prahou nejsou tak časté, proto například nestihnutí spoje do obce může pro dítě znamenat delší volný pohyb po Praze, což je pro rodiče naprosto nepřijatelné. V řešených obcích se nevyskytuje žádná základní škola. V sousední obci Dřevčice je provozována trojtřídní malotřídní základní škola, která sice slouží svému účelu, avšak v dnešní době a při dnešních požadavcích je pro děti jednoznačně lepší vzdělávat se ve škole, kde je pro každý jednotlivý ročník vytvořena samostatná třída. Přímé spoje veřejnou dopravou mezi obcemi Jenštejn, Podolanka a Přezletice v současné době vůbec neexistují. Proto je v řešení zajištění svozového autobusu.

Žádné soukromé zařízení v obci, ani v okolních výše zmíněných obcích, není. První soukromé školy se vyskytují až v Praze. Soukromá základní škola je pro rodiče také řešením, ovšem je málo pravděpodobné, že rodiče této možnosti využijí už z důvodu vysokých nákladů a větší vzdálenosti od obce.

Realizace projektu zvýší aktuálně nedostatečné kapacity základních škol v celém Středočeském kraji, v řešených obcích i jejich okolí. Děti z řešených obcí a okolí budou mít možnost navštěvovat kvalitní vzdělávací instituci v blízkosti bydliště.

Při provozu základní školy bude důraz kladen na inovativní přístup ke vzdělávání s využitím informačních technologií. Projekt podporuje vznik nových pracovních míst, je zacílen na rodiny s dětmi, sladování rodinného a pracovního života, rozvoj občanské vybavenosti včetně regenerace prostředí v obci.

Nedostatečné kapacity a špatná dostupnost základních škol v malých obcích však nejsou jediným problémem. Doba jde dopředu, trendy se mění a klasické základní školy disponující zastaralým vybavením nedokáží připravit děti dostatečně kvalitně na přechod na střední školy, kde je dnes naprosto automatické například využívání informačních technologií.

V souvislosti s moderními vývojovými trendy současného školního vzdělávání, které vyžadují změnu ve vzdělávacím procesu, zkvalitnění podmínek a podporu bezproblémového přechodu z prvního stupně na druhý a z druhého stupně na střední školu je více než potřeba umožnit rodičům umístit své dítě do zařízení odpovídajícímu podmínkám dnešní doby.

V neposlední řadě je zde oproti dřívější době změna také v rámci podnikání. Stále více lidí odchází ze zaměstnání a zakládá své vlastní firmy, což je časově velmi náročné.

Nová svazková základní škola myslí nejen na povinné vzdělávání, ale i na smysluplné trávení volného času dětí, proto zde bude k dispozici spousta prostor a možností, kde vzniknou nové kluby, kroužky a mnoho dalších aktivit nejen pro děti, ale i pro rodiče.

Okres Praha – Východ

V současné době náleží do okresu Praha-východ celkem 110 obcí. Z celkového počtu obcí má 8 příznán statut města (Brandýs nad Labem-Stará Boleslav, Říčany, Čelákovice, Úvaly, Odolena Voda, Kostelec nad Černými lesy, Mnichovice, Klecany) a 4 byly stanoveny městysem (Nehvizdy, Škvorec, Lázně Toušeň, Zápý).

Spolu s okresem Praha-západ má okres v republice naprosto výjimečné postavení, které dokládá většina sociálně-ekonomických charakteristik. Tyto dva okresy, uzavírající ve svém středu hlavní město Prahu – mezinárodní metropoli – tvoří spolu pražskou středočeskou aglomeraci a slouží Praze jako její zázemí. Jsou pro Prahu zdrojem pracovních sil, doplňují pražský průmysl, stavebnictví a služby, zásobují Prahu potravinami, poskytují Praze svůj rekreační potenciál.

Svoji rozlohou 755 km² zaujímá okres 7. místo ve Středočeském kraji a 6,9 % z jeho rozlohy. Zemědělská půda zabírá 63,5 % a lesy 22,5 % z rozlohy okresu. Nejvyšším počtem obyvatel 167,9 tisíc (12,7 % obyvatel kraje) a třetí nejvyšší hustotou zalidnění 222,2 obyvatel na km² se řadí Praha-východ k nejhustěji osídleným okresům kraje.

Naopak na území obou okresů probíhá v posledním desetiletí masivní výstavba především rodinných domků. Probíhá zde proces tzv. suburbanizace. Pražské ekonomicky silné obyvatelstvo se stěhuje do zázemí metropole s cílem zlepšení kvality bydlení. V důsledku tohoto suburbanizačního procesu dochází v obou okresech v posledních letech k významnému nárůstu počtu obyvatel migrací.

V roce 2015 bylo v okrese dokončeno 1 226 bytů (25,2 % dokončených bytů kraje) a zahájeno 1018 bytů (21,6 % zahájených bytů kraje). Okres Praha-východ patří spolu s okresem Praha-západ k územím s nejvyšší intenzitou bytové výstavby.

Rozdělení obcí v okrese Praha – Východ dle počtu obyvatel

V současné době náleží do okresu Praha-východ celkem 110 obcí.

Z celkového počtu obcí má 8 přiznán statut města a 4 byly stanoveny městysem.



Obce do 600 obyvatel

V okrese se nachází celkem 42 obcí které mají do 600 trvale žijících obyvatel. Tyto obce mají většinou slabší kvalitu sociální infrastruktury.

Často se v takto malých obcích nenachází ani pošta nebo lékař, natož základní škola. Výjimečně zde nalezneme malotřídní základní školu, ale ve většině případů děti z těchto obcí musí pojmout okolní základní školy v jiných obcích.

Obce s 600 – 2000 obyvateli

V okrese se nachází 48 obcí v rozmezí 600 – 2000 trvale žijících obyvatel, které mají většinou nižší až střední kvalitu sociální infrastruktury.

Tyto menší obce mají často svou mateřskou školu, ale základní škola jim chybí a děti musí navštěvovat základní školu vzdálenější od svého bydliště. Můžeme objevit malotřídní základní školy, kde jsou děti vzdělávány ve třídě, kde je společně 1 – 3.třída a v druhé 4 – 5.třída. Při dnešní náročnosti na přípravu dětí je toto vzdělávání sice dostačující, ale ve výsledku pro děti nevhodné. Není jim věnována plná pozornost celou vyučovací hodinu, ale jen její část.

Při přestupu dětí z prvního stupně na druhý poté rodiče musí nově řešit dojíždění dětí, děti v tu chvíli ztrácejí sociální vazby na své kamarády a jsou rozptýleny do okolních základních škol.

Obce s 2000 a více obyvateli

V okrese se nachází 8 obcí s více než 2000 trvale žijícími obyvateli, které mají většinou střední kvalitu sociální infrastruktury. Nachází se zde lékař, pošta, často mateřská škola a k tomu základní škola s prvním stupněm.

Děti z těchto menších obcí mají možnost navštěvovat základní školu v blízkosti svého bydliště po dobu prvního stupně, později je však musí pojmout školy ve větších obcích, kde mohou navštěvovat druhý stupeň.

Při přestupu dětí z prvního stupně na druhý rodiče nově řeší dojíždění dětí, děti v tu chvíli ztrácejí sociální vazby na své kamarády a jsou rozptýleny do okolních základních škol.

Shrnutí

Z výše uvedených informací je zřejmé, proč jsou v okrese Praha - Východ velkým problémem nedostatečné kapacity základních škol a proč je tak složité umístit dítě k základnímu vzdělávání v místě jeho bydliště. Ve většině obcí se buď základní škola nenachází, nebo pouze škola s prvním stupněm. Později zde nastává problém, že kapacity pro první stupeň se jeví jako dostatečné, ale kapacity pro druhý stupeň chybí.

Třídy druhého stupně jsou přeplněné a snižuje se kvalita vzdělávání. Učitelé nemají čas řešit individuální potřeby žáků, což se odráží i ve studijních výsledcích žáků a je zde možná spojitost s předčasným ukončením vzdělávání, kdy žáci se špatnými studijními výsledky již nepokračují na střední školy.

Výstavbou velké Svazkové školy v Přezleticích se viditelně navýší kapacity pro základní vzdělávání, žáci budou mít možnost navštěvovat moderní základní školu s dostatečnými kapacitami, moderním vybavením a možnostmi pro trávení volného času po škole.

Demografický vývoj obyvatel obce Jenštejn, Podolanka a Přezletice.

K 1. 1. 2015 žilo na území obce Přezletice 1355 obyvatel, v obci Podolanka 533 obyvatel a v obci Jenštejn 1119 obyvatel. Trend ve vývoji počtu obyvatel sledovaných obcí představuje pozitivní (vzrůstající) tendence.

K 1. 1. 2016 se zvýšil počet obyvatel v obci Přezletice na 1406, tedy o 51 trvale žijících obyvatel. V obci Podolanka zůstal počet obyvatel nezměněný a v obci Jenštejn se zvýšil počet obyvatel o 28 trvale žijících občanů.

Ve skutečnosti jsou však čísla přistěhovalých mnohem vyšší, jelikož lidé často přihlášení k trvalému pobytu odkládají, nebo odmítají. Ať už z důvodu atraktivita sídla trvalého bydliště v Praze, obavy z narůstajících poplatků, nebo z důvodu předpokládané administrativní náročnosti při přepisování trvalého bydliště a změně dokladů.

Prognóza dalšího vývoje počtu obyvatel

V dalších letech se očekává nárůst obyvatel v řešené oblasti. Zvyšuje se počet pracovních míst, zvyšují se mzdy a snižuje se nezaměstnanost. Řešená lokalita se stává stále atraktivnější pro lidi v produktivním věku, kteří zde zakládají rodiny.

Počet obyvatel v menších obcích stabilně roste o cca 50 - 100 obyvatel ročně. Trendem je zakládat rodinu v pozdějším věku, nebo mít v pozdějším věku další děti. Proto se zde každoročně zvyšuje porodnost. V okrese a obcích se předpokládá růst trvale žijících obyvatel, zejména nárůst porodnosti.

Z provedených analýz v rámci průzkumu vyplývá následující:

- vzrůstající bytová výstavba
- stabilní životní úroveň obyvatelstva
- nedostatečná kapacita nebo neexistence místních základních škol
- prostor pro vznik nového zařízení určeného pro školní vzdělávání

Jenštejn

Z tabulky je zřejmé, že počet obyvatel ve věku 5 – 14 let každoročně prudce stoupá.

Rok	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Počet dětí ve věku 5 – 14 let	98	126	145	169	182	207

Podolanka

Z tabulky je zřejmé, že počet obyvatel ve věku 5 – 14 let je stálý, bez větších výkyvů a stejně jako počet obyvatel Podolanky zůstává každoročně na podobné úrovni.

Počet dětí však nemá klesající tendenci a v dalších letech očekáváme spíše nárůst z důvodů rozšiřování zástavby v obci.

Rok	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Počet dětí ve věku 5 – 14 let	46	57	55	55	57	61

Přezletice

V obci Přezletice pozorujeme stejně jako v obci Jenštejn každoroční nárůst dětí ve věku 5 – 14 let.

Rok	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Počet dětí ve věku 5 – 14 let	118	121	135	145	169	185

Demografický vývoj žáků v rámci povinné školní docházky v okolí řešených obcí

Brázdím

V obci Brázdím se vyskytuje malotřídní základní škola a aktuálně ji navštěvuje 32 žáků. Z tabulky je zřejmé, že počet dětí v obci výrazně nestoupá ani neklesá. V roce 2015 žilo v obci 43 dětí ve věku 6 – 10 let.

Malotřídní základní škola v obci nedisponuje druhým stupněm a po otevření základní školy v Přezleticích budou moci děti z Brázdími přestoupit na tuto základní školu.

Rok	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Počet dětí ve věku 5 – 14 let	69	80	83	81	79	82

Veleň

V obci Veleň je základní škola, avšak pouze s 1. stupněm. Aktuální počet žáků prvního stupně je 65. Maximální kapacita ZŠ je 70 žáků. V roce 2015 žilo v obci 81 dětí ve věku 6 – 10 let.

Z tabulky je zřejmé, že počet dětí každoročně narůstá, proto se očekává, že kapacita základní školy brzy přestane stačit. Základní škola v obci nedisponuje druhým stupněm a po otevření základní školy v Přezleticích budou moci děti z Veleně přestoupit na tuto základní školu.

Rok	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Počet dětí ve věku 5 – 14 let	90	104	114	130	152	159

Shrnutí

Z uvedených údajů je zřejmé, že výstavba dvoustupňové základní školy v Přezleticích je potřebná a odůvodněná. Od prvního roku čekáme naplnění kapacit, jelikož v okolí řešených obcí se vyskytuje minimum dvoustupňových základních škol.

Zdůvodnění potřeby stavby a stavebních úprav

Předmětem projektu je výstavba nové moderní základní školy odpovídající požadavkům dnešní doby. Navrhovaná stavba je v celé své skladbě novou a trvalou. Výjimku tvoří obratiště školního autobusu, které je dočasným objektem.

Objekty školy budou užívány jako stavby škol, školských a tělovýchovných zařízení, objekt Školního parku bude užíván jako park ve spojení s účely souvisejícími se školním předprostorem, objekty dopravní infrastruktury budou užívány jako dopravní infrastruktura a objekty technické infrastruktury budou užívány jako technická infrastruktura.

Zdůvodnění potřeby bezbariérovosti

Budova školy a všechny přilehlé pozemky jsou řešeny jako bezbariérové, dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. ze dne 5. listopadu 2009 o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb.

Nová základní škola bude plně vybavena na přijetí jakéhokoliv žáka se specifickými vzdělávacími potřebami včetně žáků jakkoliv handicapovaných.

Z tohoto důvodu je nutné zajistit celkovou bezbariérovost jak v prostorech základní školy, tak v areálu.

Zdůvodnění potřeby kompenzačních pomůcek

Škola je řešena kompletně bezbariérově pomocí nájezdových ramp, výtahů, avšak může vzniknout skutečnost, kdy bude kompenzační pomůcka vhodná a potřebná.

Aktuálně je základní škola ve fázi projektování a tyto výdaje vzniknou pravděpodobně až v době provozu základní školy a budou nakoupeny následně.

Z kompenzačních pomůcek můžeme zmínit například schodolez, který se používá pro handicapované jedince, při zdolávání schodů.

Schodolez je skladná mobilní pomůcka, která může být využita nejen v prostorech základní školy, ale také mimo ně. Je možné ji vzít s sebou na výlet a umožnit tak handicapovanému dítěti účastnit se většiny aktivit a navštěvovat místa, které by bez této pomůcky nemohlo.

Definice oblastí, které bude projekt řešit a z jakého důvodu je tato problematika považována za prioritní.

V současné době nemá žádná se svazkových obcí spádovou školu. Spádová škola obce Přezletice byla jako jediná v historii ZŠ v Praze Vinoři. Smlouva o spádovosti byla z důvodu nedostatku kapacit vypovězena již v roce 2013.

Poslední děti byly přijaty pro školní rok 2015/2016. Pro školní rok 2016/2017 již nemá obec Přezletice spádovou školu. Situace v obci Podolanka a v obci Jenštejn je shodná se situací v Přezleticích. Po přechodnou dobu docházela část Jenštejnských dětí dohodu do školy v Praze Satalicích. Tato dohoda již byla pro školní rok 2017/2018 též vypovězena. Po celou dobu se všechny tři obce marně snaží zajistit jinou spádovou školu.

Z výše uvedených informací jasně vyplývá hlavní záměr projektu, jeho důležitost a hlavní problém, který bude výstavbou nové dvouступňové základní školy vyřešen. V řešených obcích se základní školy nevyskytují, v okolních obcích se vyskytují pouze jednostupňové. Děti z uvedených obcí navštěvují základní školy vzdálené od svého bydliště.

Projekt je zaměřen na zkvalitnění a rozšíření školního vzdělávání v řešených obcích a jejich okolí. Řešené obce se dlouhodobě potýkají s nevyhovujícím stavem týkajícím se umístování dětí z obcí do institucí zajišťujících základní vzdělávání.

Situace není tak kritická v oblasti vzdělávání dětí na prvním stupni, jelikož v okolí řešených obcí se vyskytuje několik jednostupňových základních škol, ovšem kritická je situace s umístováním dětí na druhý stupeň.

Děti jsou po opuštění páté třídy a přestupu na druhý stupeň rozděleny do různých základních škol v okolí. Ztrácejí vazby na kamarády, musí si zvykat na nové prostředí a nově i dojíždět. V řešené lokalitě žije spousta mladých rodin s dětmi, které láká klid na vesnici, ale zároveň dobrá dostupnost do hlavního města Prahy.

Ani jedna z obcí ve svazku nemá vlastní základní školu. Žádné soukromé zařízení v řešených obcích není. Rodiče tak musí své děti každý den vozit do vzdálených škol, což je pro pracujícího člověka časově náročné a pro nepracujícího člověka náročné finančně.

Realizace projektu zvýší aktuálně nedostatečné kapacity základních škol v celém Středočeském kraji, v obcích Přezletice, Podolanka, Jenštejn i v jejich okolí.

Popis cílových skupin projektu

1) Děti v základním vzdělávání včetně

- o Osob sociálně vyloučených
- o Osob se speciálními vzdělávacími potřebami

2) Pedagogičtí pracovníci

3) Dobrovolní pracovníci

4) Rodiče dětí ve věku 6-15 let

1) Děti v základním vzdělávání, včetně dětí handicapovaných a sociálně vyloučených

Hlavními cílovými skupinami, na které je projekt zaměřen, jsou děti ve věku pro základní vzdělávání, děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti sociálně vyloučené ve věku 6 – 15 let v obcích Přezletice, Podolanka, Jenštejn a v obcích přilehlých.

2) Pedagogičtí pracovníci

Další cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci, pro které vznikne v případě realizace projektu 15 pracovních míst v případě otevření devíti tříd a 30 pracovních míst v případě otevření obou pavilonů o celkem 18ti třídách.

3) Ostatní pracovníci školy

Cílovou skupinou jsou také ostatní zaměstnanci školy, kteří jsou nezbytní pro bezproblémový provoz základní školy.

Jedná se o kuchařky, školníky, uklízečky, pomocné síly v kuchyni, ..

3) Dobrovolní pracovníci

Provoz ZŠ bude mít vliv i na cílovou skupinu dobrovolných pracovníků, kterými jsou v rámci projektu myšleni studenti vysokých škol, kteří v této mateřské škole budou mít možnost realizovat své povinné praxe.

4) Rodiče dětí ve věku 6 - 15 let

Mezi ostatní cílové skupiny, na které bude mít realizace projektu pozitivní vliv, se řadí také rodiče dětí ve věku 6 až 15 let, v jejichž nejlepším zájmu je zajistit přijetí dítěte do kvalitní základní školy, nejlépe v blízkosti jejich bydliště.

Identifikace dopadů a přínosů projektu na cílové skupiny

1) Děti věku pro základní vzdělávání, včetně dětí handicapovaných, nebo sociálně vyloučených

Realizace projektu umožní této cílové skupině navštěvovat novou moderní základní školu, která splňuje požadavky dnešní doby a je v blízkosti jejich bydliště. Děti budou mít možnost navštěvovat základní školu s individuálním přístupem ke každému jedinci a zajistí pozdější bezproblémový přechod na střední školu.

V roce 2015 bylo obci Přezletice bylo dle údajů ČSÚ 185 dětí ve věku 5 – 15 let. V obci Podolanka 61 dětí a v obci Jenštejn 207 dětí ve věku 5 – 15 let. V přílehlé obci Veleň žilo v roce 2015 dle ČSÚ 159 dětí ve věku 5 – 15 let a v obci Brázdim 82 dětí v tomto věku. V obou přílehlých obcích Veleň a Brázdim se vyskytují jednostupňové základní školy, které navštěvují děti nejčastěji do věku 10 let.

Pokud vyjmemme počty dětí do věku 10 let, které mohou být umístěny na první stupeň do základní školy ve své obci, tak nám zbývá 69 dětí v obci Veleň a 29 dětí v obci Brázdim, které jsou ve věku 11 – 15 let a navštěvují druhý stupeň základní školy.

Z uvedených údajů vidíme, že cílová skupina dětí je opravdu početná a je nezbytné zajistit jim výstavbu instituce odpovídající jejich potřebám a v blízkosti jejich bydliště.

Bezbariérový objekt

Stavba bezbariérového objektu umožní snadnější přístup znevýhodněných dětí. Již od nízkého věku tak mohou být takovéto děti vzdělávány spolu s nehandicapovanými, což oběma skupinám umožní náhled do života té druhé, vysvětlí jim jejich rovnoprávnost a do budoucna snad eliminuje možnou diskriminaci postižených občanů ze strany takto vychovávaných dětí.

Nová základní škola

Vytvoření zázemí - společného prostoru, kde se mohou děti cítit bezpečně, příjemně a přirozeně a mají přitom možnost a především chuť vzájemně spolupracovat, navzájem se inspirovat a připravovat se na budoucí život.

Vytvoření prostředí, které dětem umožní přirozeně rozvíjet jejich schopnosti, dovednosti, kreativitu a fantazii a zajistí jim kvalitní přechod na další stupeň vzdělávání.

Výstavba zahrady, sportovišť, odpočinkových míst a parků

Areál základní školy je navržen s ohledem na co nejmenší riziko a možnost úrazu žáků.

Místo, které nebude limitované příkazy a zákazy, ale naopak jim umožní příjemné trávení času na čerstvém vzduchu o přestávkách i ve volném čase.

Pořádání mimoškolních akcí

Vedení školky má v plánu pořádat časté akce pro veřejnost, aby se využil potenciál objektu, který bude situován na klidném a bezpečném místě, blízko přírodě. Vznikne zde spousta prostor pro pořádání akcí i ve velkém počtu dětí a rodičů.

Vzniknou zde prostory, kde se mohou setkávat děti z vedlejších základních škol, třeba ve formě soutěžení ve školních olympiádách aj.

Nyní se děti bydlící v řešených obcích neměly možnost setkávat, protože jsou rozmístěny po různých školách v okolí a vzájemně se neznají.

Společné akce umožní dětem trávit více času v přírodě, se svými vrstevníky, rodiči a zároveň si utvářet vztah k místu, kde žijí.

2) Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci budou mít v nově vzniklé ZŠ velké množství příležitostí ke zvyšování své kvalifikace. Výsledkem podpory pedagogů v dalším vzdělávání, v navštěvování kurzů, školení a uplatňování moderních metod vzdělávání, bude zajištění příjemného prostředí s nadstandardními podmínkami a přístupem.

- 1) 15 – 30 nových pracovních míst
- 2) Podpora dalšího vzdělávání (kurzy, školení)
- 3) Kvalitní zázemí, přátelské a moderní prostředí

3) Ostatní pracovníci školy

Cílovou skupinou jsou také ostatní zaměstnanci školy, kteří jsou nezbytní pro bezproblémový provoz. Jedná se o kuchařky, školníky, uklízečky, pomocné síly v kuchyni, ..

Vytvoření nových pracovních míst pro tuto cílovou skupinu je velmi důležité a přínosné. V případě otevření základní školy a vytvoření těchto míst, zde mohou být

zaměstnání lidí, kteří se v dnešní době špatně zařazují zpět do pracovního procesu z důvodu absence maturity, případně vysokoškolského vzdělání, které je v dnešní době na většině míst požadováno.

V případě otevření jednoho pavilonu vznikne pro tuto cílovou skupinu minimálně 13 pracovních míst. V případě otevření dvou pavilonů vznikne minimálně 17 pracovních míst.

4) Dobrovolní pracovníci

Zřizovatel bude podporovat školní praxe vysokoškolských studentů, kteří budou částečně pomocnou rukou pro pedagogické pracovníky, a také příjemným zpestřením dětí v ZŠ.

Nezaměstnanost absolventů vysokých škol je dlouhodobým problémem. Praxe, které studenti absolvují během studia a kde se seznamují s pracovním procesem, jsou pro jejich nadcházející pracovní život velmi důležité a pomáhají jim později získat zaměstnání.

Podpora absolvování praxí v ZŠ má vliv také na rovné příležitosti mužů a žen.

5) Rodiče žáků

Mezi ostatní cílové skupiny, na které bude mít realizace projektu pozitivní vliv, se řadí také rodiče žáků. Otevření instituce zajišťující kvalitní školní vzdělání pro děti v místě jejich bydliště, může zajistit některým dalším rodičům bezproblémový návrat na pracovní trh a znovu nalezení zaměstnání.

Provozní doba základní školy bude přizpůsobena tak, aby z co největší části pokrývala pracovní dobu rodičů a umožnila jim práci na plný, nejen částečný úvazek.

Bude zde nabídka spousty mimoškolních aktivit v době ráno před začátkem vyučování a odpoledne po jeho konci. Ve škole bude k dispozici samozřejmě družina, která bude mít kapacitu až 100 dětí a bude možné zde děti umístit v ranních i odpoledních hodinách.

Včasný návrat rodiče na MD, nebo po MD na trh práce

Dlouhodobě nezaměstnaní ztrácejí pracovní návyky a jejich šance na uplatnění na trhu práce dále klesají. Předškolní vzdělávání do nynější doby nebylo povinné, rodiče mohly zůstat s dětmi doma až do doby, než je dítě povinno nastoupit do základní školy.

Po nástupu dítěte do základní školy je nutné rodičům umožnit, aby zde dítě, které zatím není ve věku, kdy by se dokázalo bezpečně dopravit zpět domů, mohlo zůstat po dobu, než rodiči skončí pracovní doba. Z tohoto důvodu zde bude spousta mimoškolních aktivit a také k dispozici družina.

Úspora času a výdajů na dopravu

Nyní rodiče vozí své děti do škol mnohdy desítky kilometrů vzdálených, kde bývá provozní doba průměrně 8hod. denně. Tento fakt znemožňuje s přihlédnutím k běžné

pracovní době 8.5hod, minimálně jednomu z rodičů zaměstnání s běžnou pracovní dobou, aby zároveň stihl své dítě odvézt a přivést ze školy.

V případě, že dítě dojíždí do vzdálených míst do školy hromadnou dopravou, po otevření řešení základní školy vzniknou značné úspory na výdajích na dopravu.

Uspokojení poptávky po službách

Všeobecným cílem projektu je vytvořit technické a prostorové podmínky pro kvalitní a dostupnou nabídku služeb pro cílovou skupinu osob ohrožených na trhu práce, konkrétně osob po návratu z rodičovské dovolené a přizpůsobit tak tuto nabídku aktuálním i očekávaným potřebám obyvatel obce.

7. MANAGEMENT PROJEKTU A ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ

Provozovatel výstupu projektu

Provozovatelem výstupu bude svazek obcí s názvem Svazková škola Přezletice, Podolanka, Jenštejn, který byla založen za účelem vybudování spádové základní školy v regionu Praha-východ.

Vlastníkem výstupu bude svazek obcí Přezletice, Podolanka, Jenštejn. Tyto tři obce, se také podílejí na spolufinancování projektu spravedlivým dílem ze svých rozpočtů. Náklady na potřebnou údržbu a provoz také bude svazek hradit z rozpočtů obcí.

Platy pedagogických i nepedagogických pracovníků základní školy budou hrazeny především z krajského úřadu, jelikož se jedná o státní základní školu. Případné navýšení platů bude hrazeno z rozpočtu svazku.

Řízení lidských zdrojů

Vedení školy bude náležet řediteli, který bude řádně zvolen v rámci konkurzu na ředitele. Konkurz bude probíhat v prosinci 2016 a vybraný ředitel / ředitelka nastoupí na vedoucí pracovní místo zhruba v březnu až dubnu roku 2017 (pouze pokud budou úspěšně pronajaty prostory v budově pedagogické fakulty v Brandýse nad Labem). V opačném případě se počítá s nástupem ředitele cca 4 – 5 měsíců před kolaudací stavby. Veškeré náležitosti, které musí uchazeč splňovat, byly popsány v dokumentu o zahájení konkurzního řízení. Ředitel ponese zodpovědnost za celý provoz školy, včetně výběru kvalifikovaných, schopných a loajálních pedagogů a pracovníků. Ředitel se bude zodpovídat svazku obcí a bude v úzkém kontaktu se všemi účastníky projektu.

Při otevření pavilonu pro 270 žáků bude otevřena také školní kuchyně s jídelnou a školní družina pro 50 dětí. Druhý případ, který se týká otevření obou pavilónů (540 žáků), počítá pouze s navýšením kapacity učeben, jelikož kuchyně, jídelna a družina budou již vybudovány v obou případech pro maximální možnou kapacitu.

V případě, že se otevře všech 18 školních tříd, předpokládá se počet pedagogických pracovníků na 30 zaměstnanců. Polovina pedagogů bude najatá v situaci, kdy bude otevřen poloviční počet učeben. Při maximálním využití celé základní školy je odhadovaný počet všech zaměstnanců 47 (30 pedagogických zaměstnanců, 2 zaměstnanci pro školní družinu, 8 zaměstnanců pro školní jídelnu a 7 zaměstnanců pro správní záležitosti)

Svazek obcí se bude pravidelně scházet na svých zasedáních, aby diskutoval o aktuálních situacích v oblasti základní školy, případně navrhne různá řešení pro optimální eliminaci problémů či nápady pro zlepšení.

Jméno	Funkce	Funkce v projektu	Úkoly při tvorbě, realizaci a udržitelnosti projektu	Kontakt
Jan Macourek	Předseda svazku, zastupitel obce Přezletice	hlavní kontaktní osoba	organizace přípravy podání žádosti, kontrola průběhu fyzické realizace projektu a závěrečný dohled při tvorbě monitorovacích zpráv a udržitelnosti projektu, tvorba žádosti o platbu	tel: 602 310 391 email: macourek@hacer.cz
Tomáš Říha	starosta obce Přezletice	kontaktní osoba projektu, hlavní signatář projektu, spoluzakladatel svazku	organizace přípravy podání žádosti, zadání výběrového řízení na dodavatele akce, kontrola průběhu fyzické realizace projektu a závěrečný dohled při tvorbě monitorovacích zpráv a udržitelnosti projektu, tvorba žádosti o platbu	tel: 602 321 535 email: starosta@prezletice.cz

<p>Norbert Hlaváček</p>	<p>starosta obce Jenštejn</p>	<p>spoluzakladatel svazku</p>	<p>organizace přípravy projektu, podílení se na zadání výběrového řízení, udržitelnost projektu, zaplňování kapacit v nově vybudované škole</p>	<p>tel: 606 656 639 email: starosta@jenstejn.cz</p>
<p>Mgr. Monika Dragounová</p>	<p>starostka obce Podolanka</p>	<p>spoluzakladatel svazku</p>	<p>organizace přípravy projektu, podílení se na zadání výběrového řízení, udržitelnost projektu, zaplňování kapacit v nově vybudované škole</p>	<p>tel: 606 107 359 email: starosta@podolanka.cz</p>
<p>Bc. Lubomír Nymburský, MIM, MBA</p>	<p>Zástupce společnosti Witero s.r.o.</p>	<p>Zajištění chodu administrativních částí žádostí o dotaci, případná kontrola, podílení se na VŘ</p>	<p>tvorba žádosti o podporu, studie proveditelnosti, kontrola podkladů pro podání žádosti o dotaci, administrace žádosti, příprava monitorovacích zpráv, žádost o platbu, závěrečné vyhodnocení akce</p>	
<p>Bc. Lukáš Bernard</p>	<p>projektový manažer společnosti Witero s.r.o.</p>	<p>kontaktní osoba – projektový manažer projektu</p>	<p>tvorba žádosti o podporu, studie proveditelnosti, kontrola podkladů pro</p>	<p>tel: 776 273 466 email: potrebujidotaci@email.cz</p>

			podání žádosti o dotaci, administrace žádosti, příprava monitorovacích zpráv, žádost o platbu, závěrečné vyhodnocení akce	
Bc. Matěj Lev	projektový manažer společnosti Witero s.r.o.	kontaktní osoba – projektový manažer projektu	tvorba žádosti o podporu, studie proveditelnosti, kontrola podkladů pro podání žádosti o dotaci, administrace žádosti, příprava monitorovacích zpráv, žádost o platbu, závěrečné vyhodnocení akce	tel: 736 763 778 email: potrebujidotaci@email.cz
Renata Cepková	Jednatelka společnosti Witero s.r.o.	zajištění chodu administrativních částí žádosti o dotaci, případná kontrola, spoluúčast na řízení VŘ	tvorba žádosti o podporu, studie proveditelnosti, kontrola podkladů pro podání žádosti o dotaci, administrace žádosti, příprava monitorovacích zpráv, žádost o platbu, závěrečné vyhodnocení akce	tel: 603 354 372 email: rcepkova@volny.cz
Ing. arch. Petr	autorizovaný technik	hlavní projektant	tvorba projektové	tel: 602 345 780 email:

Starčevič	pro pozemní stavby	projektu	dokumentace, administrace žádosti o územní a stavební povolení a komunikace s dotčenými subjekty realizace projektu, příprava podkladů pro tvorbu a podání žádosti o dotaci	office@kolpron.cz
MgA. Petr Macek	autorizovan ý technik pro pozemní stavby	projektant	tvorba projektové dokumentace, administrace žádosti o územní a stavební povolení a komunikace s dotčenými subjekty realizace projektu, příprava podkladů pro tvorbu a podání žádosti o dotaci	tel: 603 363 638 email: macek@kolpron.cz

Všechny uvedené osoby jsou v současné chvíli nedílnou součástí projektu a všichni disponují patřičnými zkušenostmi. Nelze tvrdit, že se všichni s podobnými projekty již setkali, jelikož se jedná o velmi výjimečný, rozsáhlý a nákladný projekt. Nicméně tito lidé dohromady tvoří projektový tým, který disponuje znalostmi, schopnostmi a dovednostmi ze všech potřebných oborů pro tento projekt. Není zde nikdo, kdo by neměl zkušenost s dotačními fondy jak tuzemskými, tak i evropskými. V oblasti projektového managementu disponuje tento tým více než potřebnými zkušenostmi.

Hlavní kontaktní osobou je předseda svazku pan Jan Macourek (zastupitel obce Přezletice), který spolu s ostatními obcemi založil svazek obcí, z důvodu neustálých problémů

s kapacitami vzdělávacích zařízení v oblasti Praha-východ, za účelem vybudovat svazkovou základní školu.

Když byl svazek založen, začal se dohromady dávat projektový tým. Smluvně se tedy zajistila firma Witero s.r.o., která dodala projektové manažery a stará se především o korektní získání financí z MŠMT. Nicméně původním záměrem bylo získání dotace z programů IROP nebo ITI, na které se již firma Witero s.r.o. také připravovala. Dalším důležitým krokem bylo zajistit samotné projektanty. Svazek vybral ve výběrovém řízení firmu Kolpron, s.r.o., která má již zkušenosti s obdobnými projekty. Náplní této společnosti je vypracování projektové dokumentace pro získání územního rozhodnutí, stavebního povolení, dokumentace pro provedení stavby a dalších potřebných vyjádření.

Dohromady pokrývá management projektu celé spektrum oborů, které jsou nutné pro jeho realizaci.

8. TECHNICKÉ A TECHNOLOGICKÉ ŘEŠENÍ PROJEKTU

Technické požadavky na stavby

Navrhovaná stavba je řešena se zohledněním veškerých požadavků vyhlášky č. 268/2009 Sb. o technických požadavcích na stavby (tzv. OTP) ze dne 12. srpna 2009 jak vyplývá ze změn provedených vyhláškou č. 20/2012 Sb.

Stavba bude napojena na zdroje a rozvody přesně podle vyhlášky MMR. Stavba je navržena tak, aby splňovala základní požadavky, kterými jsou mechanická odolnost a stabilita, požární bezpečnost, ochrana zdraví osob a zvířat, ochrana proti hluku, bezpečnost užívání a úspora energie a tepelná ochrana. Tyto požadavky budou splněny při běžné údržbě, využívání a při působení běžných předvídatelných jevů.

Stavba jako celek se infrastrukturou napojuje na již stávající dopravní a technickou infrastrukturu na konci severojižní ulice a také na Ctěnickou ulici.

Dodržení obecných technických požadavků zabezpečujících bezbariérové užívání staveb

Navrhovaná stavba je řešena se zohledněním veškerých požadavků vyhlášky č. 398/2009 Sb. o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb. Přístup do objektů je pro všechny osoby navržen stejně a to jako plynulý přechod z vnějšího prostoru do vnitřních částí objektů bez jakýchkoli výškových rozdílů. Bezbariérovost dále zajišťuje výtah. Samozřejmostí jsou i bezbariérová WC. Venkovní prostory jsou také řešeny v rámci bezbariérovosti. Příjezdové cesty a přechody v místě objektu školy jsou taktéž bezbariérově vyřešeny. Ze čtyřiceti parkovacích stání jsou vymezena dvě pro osoby s omezenou schopností pohybu.

Technická infrastruktura

Vodovod

Zásobování pitnou vodou bude řešeno napojením na stávající systém vodovodu pro veřejnou potřebu, který je napojen na vodárenský systém čerpací stanice Klíčov vodárenské soustavy hlavního města Prahy. Součástí bude také vybudování nové vodovodní přípojky v délce 42,5 m.

Splašková kanalizace

Bude vybudován nový řad splaškové kanalizace „T“ z HDPE D160 délky 210,1 m. Jedná se o prodloužení stoky, která bude vybudována v rámci výstavby technické infrastruktury, lokality Panská pole. Vybudována také bude přípojka tlakové splaškové kanalizace v délce 95,5 m, včetně domovní čerpací stanice.

Nakládání s dešťovými vodami

Výstavba zasakovacích objektů a odvod dešťových vod s přepady do dešťové stoky. Dešťové vody budou svedeny přes štěrbinové žlaby do jednotlivých zasakovacích objektů.

Silnoproud

Z rozvaděče NN – 400V, TN-C, nové transformační stanice budou vedeny nové napájecí kabely Al 240 do hlavního rozvaděče uvnitř areálu školy.

Veřejné osvětlení

Veřejné osvětlení je řešeno v souladu se „Standardem veřejného osvětlení obce Přezletice“ z dubna 2016. Osvětlenost bude odpovídat danému zatřídění komunikace. Životnost svítidel bude 100 tisíc hodin, s možností stmívání a přípravou pro vzdálenou správu.

Technická a technologická zařízení

Výtah

Součástí projektu je vybavení v podobě výtahu, který splňuje podmínky bezbariérovosti. Výtah bude opatřen teleskopickými dveřmi s požární odolností EW 60. Výtah splňuje všechny bezpečnostní předpisy a požadavky.

Kuchyně

Kuchyňská technologie není v této projektové fázi zatím plně navržena. Předpokládá se úplná specifikace až se stavebním povolením.

Základní parametry stavby

Plocha školního pozemku: 13 505 m²
z toho zastavěná plocha: 3 962 m²
z toho nezastavěná plocha: 9 544 m²
Plocha školního parku: 3 710 m²
Plošná výměra všech ulic: 6 867 m²
Obestavěný prostor: 29 393 m³
Užitná plocha všech objektů: 6 728 m²
Počet tříd: 18
Kapacita jedné třídy: 30 žáků
Kapacita všech tříd: 540 žáků
Kapacita kuchyně: 450 jídel

Využitá technika

V průběhu stavby objektu budou využity pracovní stroje k efektivnějšímu a rychlejšímu budování. Tyto stroje budou ovládat způsobilí pracovníci.

9. HARMONOGRAM PROJEKTU

Předinvestiční fáze

Založení svazku	Březen 2015
Tvorba studie a zaměření pozemků pro PD	Leden 2016
Koncepční studie pro PD	Duben 2016
Vyhotovení PD pro získání územního rozhodnutí	Květen 2016
Žádost o územní rozhodnutí	Říjen 2016
Tvorba studie proveditelnosti	Září 2016 – prosinec 2016
Příprava podkladů k žádosti o dotaci + Tvorba žádosti o dotaci	Září 2016 – Prosinec 2017
Konkurzní řízení na ředitele ZŠ	Prosinec 2016 – Leden 2017
Žádost o stavební povolení	Leden - Červen 2017
Nástup ředitele	Březen – Duben 2017 (v druhém případě 4 – 5 měsíců před kolaudací objektu)
Výběrové řízení na zhotovitele stavby	Červen 2017
Výběrové řízení na interiérové vybavení	Červen 2017
Podpis smlouvy o dotaci s MŠMT	Červen 2017
Podpis smlouvy o dotaci s OPŽP	Říjen 2017

Investiční fáze v případě otevření I. pavilonu

Zajištění publicity projektu ve fázi výstavby	Srpen 2017
Předání staveniště zhotoviteli	Srpen 2017
Zahájení výstavby	Září 2017
Ukončení výstavby	Červen 2018
Předání objektu svazku	Červenec 2018
Kolaudace vybudovaného objektu	Září 2018

Vybavení objektu	Červenec 2018
------------------	---------------

Investiční fáze v případě otevření II. pavilonu

Zajištění publicity projektu ve fázi výstavby	Srpen 2017
Předání staveniště zhotoviteli	Srpen 2018
Zahájení výstavby	Září 2018
Ukončení výstavby	Červen 2019
Předání objektu svazku	Červenec 2019
Kolaudace vybudovaného objektu	Září 2019
Vybavení objektu	Červenec 2019

Provozní fáze v případě otevření I. pavilonu

Zajištění publicity projektu po fázi výstavby	Červen 2018
Žádost o platbu z MŠMT a OPŽP	Po celou dobu výstavby objektu
Zahájení provozu nové ZŠ	2018/2019
Získání finančních prostředků z MŠMT a OPŽP	Po celou dobu výstavby objektu

Provozní fáze v případě otevření II. pavilonu

Zajištění publicity projektu po fázi výstavby	Červen 2018
Žádost o platbu z MŠMT a OPŽP	Po celou dobu výstavby objektu
Zahájení provozu nové ZŠ	2020/2021 (2021/2022)
Získání finančních prostředků z MŠMT a OPŽP	Po celou dobu výstavby objektu

Fáze udržitelnosti projektu

Průběžné monitorovací zprávy	Vždy po roce od kouladace I. pavilonu
------------------------------	---------------------------------------

Svazek Svazková škola Přezletice, Jenštejn, Podolanka byla založena v roce 2015. Důvodem byl tento projekt. V současné době je v místě realizace pro rodiče velmi obtížné, najít školu, kam by bylo možné umístit jejich děti. Proto se tento projekt realizuje. Na přelomu roku 2015 / 2016 se začala tvořit projektová dokumentace pro získání územního rozhodnutí. Žádost o získání územního rozhodnutí byla podána v posledním kvartálu roku 2016. Od září 2016 je také zpracovávána studie proveditelnosti, která má za úkol seznámit s projektem kohokoliv, kdo s ním přijde do styku. V prosinci 2016 bylo ukončeno konkurzní řízení na ředitele nově vybudované školy, které se v prvních měsících roku 2017 vyhodnotí a určí se vítěz. Jakmile bude ředitel zvolen, bude jeho povinností začít obstarávat kvalifikovaný personál. Výběrové řízení na stavbu a vybavení proběhne v roce 2017. Plánovaná výstavba I. pavilonu je odhadována na září 2017 – červen 2018. Kolaudace by poté měla proběhnout do září 2018. V případě II. pavilonu bude stavba probíhat od září 2018 do června 2019. Následná kolaudace opět proběhne do září 2019.

10. VÝSTUPY PROJEKTU

Přehled výstupů projektu a jejich kvantifikace

Projekt Svazková ZŠ Přezletice, Podolanka a Jenštejn je z pohledu užívání rozdělena do několika hlavních částí:

- plocha školního areálu o celkové výměře 13 505 m²
 - z toho prostory určené pro výuku, stravování a technickou podpory ZŠ rozprostírající se na ploše 3 962 m²
 - zbývající prostory nezastavěné části prostor školního areálu o výměře 9 544 m²
- plocha školního parku o výměře 3 710 m², který bude složit převážně pro venkovní sportovní činnost ZŠ
- nezbytná plocha přístupových komunikací a parkovacích ploch svazkové ZŠ o výměře 6 867 m²

Fyzická realizace projektu je plánována ve dvou etapách. V první etapě dojde k vybudování první budovy s kapacitou pro 270 žáků, kompletního stravovacího úseku a okolních prostor ZŠ. V druhé etapě dojde k výstavbě druhé budovy s kapacitou pro 270 žáků. Do roku 2020 by ZŠ měla plně fungovat s kapacitou 540 žáků. Otevření objektů budovaných v první etapě je plánováno pro školní rok 2018/2019. Prostory ZŠ budované v druhé etapě budou otevřeny pro školní rok 2020/2021 nebo 2021/2022. Kompletní areál nové svazkové ZŠ musí být dle dotačních podmínek MŠMT zcela otevřen a plně funkční do 30. 6. 2022.

Dostupnost výstupů projektu – provozní doba zařízení v pracovní dny

Prostory svazkové ZŠ budou otevřeny ve všední dle výukového plánu ZŠ. Nejdřívejší otevření areálu ZŠ je plánováno od 7:00 a zavření areálu bude způsobeno mimoškolními aktivitami jednotlivých kroužků ZŠ. Předběžně lze uvažovat o otevření areálu do 17:00 až 19:00. Konečný časový harmonogram bude vycházet z množství mimoškolních aktivit v areálu ZŠ. Zřizovatel bude prostory ZŠ v odpoledních hodinách nabízet pro mimoškolní aktivity. V případě zájmu soukromých subjektů je uvažováno o možném pronájmu prostor ZŠ k soukromým účelům ve všední dny v čase mimo výukový plán a rovněž o víkendech.

Popis spolupráce škol (základních, středních a vyšších odborných) při využívání výstupů z projektu, počet škol podílejících se na spolupráci.

V současné chvíli nemá svazek uzavřené smlouvy o partnerství s jinými vzdělávacími zařízeními. S otevřením prostor ZŠ a naplnění kapacit otevřených tříd bude zřizovatel hledat vhodné partnery pro možnou spolupráci v rámci výukových aktivit ZŠ. Spolupráce by byla uzavřena na úrovni pořádání seminářů, vědomostních soutěží a pořádání workshopů. V budoucnu je počítáno s obcemi Úhonice, Cerhenice, Kostelec nad Černými lesy či Hřebeč. V případě nezaplnění kapacit svazkové ZŠ obyvateli svazku, budou volné kapacity nabídnuty okolním obcím a výukovým zařízení pro umístění dětí do ZŠ Tato varianta je z pohledu současného demografického vývoje obyvatelstva na území svazku zcela nepravděpodobná.

Indikátory projektu

Výstup projektu				
Název indikátoru				
POČET PODPOŘENÝCH VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ				
Kód	Typ	Měrná jednotka (MJ)	Environmentální (ENVI) indikátor	Projektový indikátor
5 00 00	Výstup	Zařízení	Ne	Ano
Definice indikátoru				
Vystavěná nová svazková ZŠ.				
Výchozí hodnota				
Nulová				
Cílová Hodnota				
Jedno podpořené zařízení (Svazková ZŠ Přezletice, Podolanka a Jenštejn)				
Dosažení a termín splnění cílů projektu a monitorovacího indikátoru				
(max) 30. 6. 2022				
Výpočet hodnoty indikátoru a způsob doložení daného indikátoru				
<p>Daný ukazatel bude doložen v rámci:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Závěrečné zprávy o realizaci projektu · Zpráv o udržitelnosti projektu 				

Výstup projektu				
Název indikátoru				
KAPACITA PODPOROVANÝCH ZAŘÍZENÍ PÉČE O DĚTI NEBO VZDĚLÁVACÍCH ZAŘÍZENÍ				
Kód	Typ	Měrná jednotka (MJ)	Environmentál ní (ENVI) indikátor	Projektový indikátor
5 00 01	Výstup	Osoby	Ne	Ano
Definice indikátoru				
Maximální vytvořená kapacita nově budované svazkové ZŠ				
Výchozí hodnota				
Nulová				
Cílová Hodnota				
540 dětí				
Dosažení a termín splnění cílů projektu a monitorovacího indikátoru				
(max) 30. 6. 2022				
Výpočet hodnoty indikátoru a způsob doložení daného indikátoru				
<p>Daný ukazatel bude doložen v rámci:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Závěrečné zprávy o realizaci projektu · Zpráv o udržitelnosti projektu 				

Monitorující indikátory MŠMT

Popis parametru (m ² pokud neuvedeno jinak)	Stávající stav	Předpokládaný stav	Rozdíl
Plocha užitková čistá výuky – z toho			
- kmenových učeben	0	1278	1278
- odborných učeben*) (fyzika, chemie, jazyková, IT učebna, přírodopis, výtvarná výchova, hudební výchova)	0	719	719
Plocha užitková čistá administrativy a vedení školy (pracovna ředitele, sborovna, hospodářka, ...)	0	91	91
Plocha užitková čistá pracoven pedagogů (kabinety učitelů)	0	179	179
Plocha užitková čistá ostatní (sklady, šatny, WC a umývárny, úklid, víceúčelový prostor, ...)	0	648	648
Plocha užitková čistá tělovýchovy vč. zázemí – vnitřní (tělocvična, šatny, nářad'ovna, ...)	0	775	775
Plocha užitková čistá celkem – PUC – podlahová plocha místností, v nichž probíhá hlavní činnost	0	3690	3690
Plocha komunikací a technického vybavení (P _{ktiv}), pomocné prostory (komunikace a vstupní prostory, chodba, schodiště, šatny, hygienická zařízení, tech. vybavení, byt školníka)	0	2182	2182
Plocha užitková stravování vč. kuchyně	0	856	856
Plocha užitková celkem – PU = PUC + P _{ktiv}	0	6728	6728
Zastavěná plocha objekty	0	3962	3962
Plochy hospodářské, zeleň, komunikace	0	9543	9543
Celková velikost pozemku školy	0	13505	13505
Obestavěný prostor – nově získaný (m ³)	0	29393	29393
Počet kmenových učeben	0	18	18
Počet odborných učeben - fyzika, chemie, přírodní vědy, dílny, jazyková učebna, učebna IT, hudební výchova, výtvarná výchova, apod *)	0	9	9
Počet tříd školní družiny	0	2	2
Rejstříková kapacita	0	540	540

11. PŘIPRAVENOST PROJEKTU K REALIZACI

Majetkoprávní vztahy

Dotčené pozemky:

- a) umístěním základní školy je dotčen pozemek parc.č. 430/242 (vlastnictví: Obec Přezletice),
- b) umístěním Školního parku je dotčen pozemek parc.č. 430/242 (vlastnictví: Obec Přezletice),
- c) umístěním staveb dopravní a technické infrastruktury jsou dotčeny pozemky parc.č. 430/242, 430/244, 430/63 a 430/64 (všechny ve vlastnictví obce Přezletice)

Dotčené stavby:

- a) umístěním staveb dopravní a technické infrastruktury je dotčena nedávno do provozu uvedená stavba kabelu VN 22 kV (vlastnictví ČEZ), která bude ve vymezených úsecích opatřena chráničkami,
- b) umístěním staveb dopravní a technické infrastruktury jsou dotčeny právně nedokončené (fyzicky dokončené) stavby dopravní a technické infrastruktury (vlastnictví Abbey, s.r.o.).

Připravenost projektové dokumentace

V konečné fázi bude mít projekt kompletní projektovou dokumentaci. Poslední částí projektové dokumentace bude projektová dokumentace pro provedení stavby.

Aktuálně je připravenost projektu ve stupni pro územní řízení a projektová dokumentace pro stavební povolení se připravuje. Její dokončení očekáváme 1. kvartálu roku 2017.

Připravenost dokumentace k zadávacím a výběrovým řízením

Výběrové řízení na dodavatele stavby bude zahájeno po dokončení projektové dokumentace v podrobnosti pro provedení stavby.

Zahájení výběrového řízení na dodavatele bylo prvotně stavby očekáváno v průběhu roku 2017 a jeho dokončení maximálně v první polovině 2017. Jelikož bylo prodlouženo datum pro dokončení dokumentace pro SP a DPS, bylo zahájení výběrového řízení posunuto na třetí nebo čtvrté čtvrtletí roku 2017 a dokončení do roku 2017.

Výsledky procesu EIA

Z hlediska velikosti záměru není třeba dle zákona pořizovat zjišťovací řízení či stanoviska EIA.

Popis stavebního řízení

Přípravenost projektu je aktuálně ve stupni získaného územního rozhodnutí. Projektová dokumentace pro stavební povolení je v přípravě.

Územní rozhodnutí by mělo být vydáno v druhé polovině roku 2017.

Podání žádosti o stavební povolení očekáváme následně po vydání územního rozhodnutí.

Plán zdrojů financování v realizační a provozní fázi

Realizační fáze

Potřeba výstavby základní školy byla vyjádřena poprvé již v roce 2002 v územním plánu obce Přezletice. V novém územním plánu roku 2011 byla vybrána finální lokalita, ve které bude základní škola po získání finančních prostředků vybudována.

Od roku 2012, kdy byla výstavbě základní školy dána vysoká priorita, započaly veškeré přípravy na výstavbu ZŠ. Byly zpracovány studie a byl vytvořen komplexní návrh budoucí školy.

Později bylo rozhodnuto, že základní škola nebude pouze školou obce Přezletice, ale bude vybudována svazková škola tří obcí – Přezletice, Podolanka, Jenštejn.

Nyní má svazek obcí zpracovanou projektovou dokumentaci pro územní řízení a další stupeň PD je ve fázi příprav.

V roce 2016 byla svazku obcí přislíbena dotace z fondu MŠMT a rovněž přislíbena možnost kofinancování s dotační podporou ze OPŽP - Pasivní domy.

Obce si od roku 2011 vytváří rezervy na případné spolufinancování tohoto projektu, ale i přesto z důvodu velké finanční náročnosti projektu bude část realizační fáze financována prostřednictvím komerčního úvěru a zbytek z vlastních zdrojů.

Rozpočet svazku je každoročně schvalován jednotlivými zastupitelstvy obcí. Finanční zdraví svazku a jednotlivých obcí je hodnoceno jako bezproblémové a případné získání komerčního úvěru by mělo být bez problémů schváleno.

Komerční úvěr bude využit pouze na překlenutí doby, než budou proplaceny finanční prostředky z fondů. Spoluúčast, čistě v rámci dotace z MŠMT, která se očekává ve výši 10 - 15 % z celkové částky, svazek pokryje z vlastních zdrojů (rozpočty jednotlivých obcí svazku), z OPŽP a část formou komerčního úvěru, který bude co nejdříve splacen.

Investiční fáze by měla být tedy z cca 85 % kryta z dotačních prostředků MŠMT a z 15 % z prostředků OPŽP a svazku (zřizovatele ZŠ).

Provozní fáze

Finanční udržitelnost v provozní fázi je garantována investorem projektu, kterým je Svazek obcí Přezletice, Podolanka, Jenštejn.

Finanční náročností provozní fáze projektu si je svazek vědom. Svazek vyhradí ve svém rozpočtu každoročně odpovídající příspěvek na provoz ZŠ a velká část provozních výdajů jako například platy, bude financována z rozpočtu Středočeského kraje.

V kapitole Odhadovaných nákladů na provoz ZŠ jsou zpracované dvě varianty naplněnosti základní školy včetně veškerých finančních nákladů, které provozem vzniknou.

V případě otevření 9 tříd a naplněnosti základní školy 270 žáky, jsou odhadované roční náklady hrazené zřizovatelem celkem 1 950 000 Kč.

V případě otevření všech 18ti tříd a naplněnosti 540 žáky, se vyšplhají náklady na 3 090 000 Kč.

S oběma variantami je Svazek obcí seznámen a s finanční náročností provozní fáze je počítáno. Finanční prostředky na provoz ZŠ bude svazek hradit ze svého rozpočtu, který je každý rok sestaven z jednotlivých rozpočtů obcí svazku.

V kapitole jsou mimo jiné uvedeny také aktivity, ze kterých základní škola může získat finanční prostředky a snížit tak vlastní náklady.

12. FINANČNÍ ANALÝZA

Finanční plán projektu - očekávané varianty zdrojů financování

Předběžné stanovení rozpočtových nákladů bylo stanoveno v předžádosti na MŠMT, podané v polovině roku 2016. Ceny byly konzultovány s hlavním projektantem. Celkové náklady zahrnují náklady na výstavbu včetně celkové technické infrastruktury, vybavení, přípravné práce, projekční práce, příprava dokumentů pro realizaci výběrového řízení a podání žádosti. Náklady vychází z cen obvyklých. Podrobnější rozepsání jednotlivých položek bude možné po dokončení položkového rozpočtu a realizaci výběrového řízení na zhotovitele stavby a dodavatele interiérového vybavení. Ceny budou vycházet ze smluvních závazků.

I. varianta dotační podpory

Varianta řeší pouze finanční podporu z MŠMT při uznatelnosti všech předložených nákladů.

Celkové finanční odhadované zdroje	Částka (ceny uvedeny včetně DPH)
Celková odhadovaná finanční náročnost projektu	236 434 429,-
- z toho investice	214 104 429,-
- z toho neinvestice	22 330 000,-
- z toho neuznatelné položky	0,-
Předpokládané zdroje financování	Částka
Maximální dotace MŠMT	200 969 264,-
- z toho neinvestice	18 980 500,-
- z toho investice	181 988 764,-
Spoluúčast svazku na dotační podpoře	35 465 165,-
- z toho neinvestice MŠMT	3 349 500,-
- z toho investice MŠMT	32 115 665,-

II. varianta dotační podpory

Varianta řeší dotační podporu pouze ze zdrojů MŠMT při neuznatelnosti nákladů na vybudování přístupových komunikací a další potřebné infrastruktury v rámci areálu ZŠ.

Celkové finanční odhadované zdroje	Částka (ceny uvedeny včetně DPH)
Celková odhadovaná finanční náročnost projektu	236 434 429,-
- z toho investice	199 104 429,-
- z toho neinvestice	22 330 000,-
- z toho neuznatelné položky	15 000 000,-
Předpokládané zdroje financování	Částka
Maximální dotace MŠMT	188 219 265,-
- z toho neinvestice	18 980 500,-
- z toho investice	169 238 765,-
Spoluúčast svazku na dotační podpoře	48 215 164,-
- z toho neinvestice MŠMT	3 349 500,-
- z toho investice MŠMT	29 865 664,-
- z toho neuznatelné položky	15 000 000,-

III. varianta dotační podpory

Varianta počítá s uznatelností všech nákladů projektu, které žadatel předložil v žádosti MŠMT. Jedná se především o uznatelnost nákladů komunikací a další přilehlé nezbytné infrastruktury areálu školy.

Celkové finanční odhadované zdroje	Částka (ceny uvedeny včetně DPH)
Celková odhadovaná finanční náročnost projektu	236 434 429,-
- z toho investice	214 104 429,-
- z toho neinvestice	22 330 000,-
Předpokládané zdroje financování	Částka
Maximální dotace MŠMT	178 084 929,-
- z toho neinvestice	18 980 500,-
- z toho investice	159 104 429,-
Maximální možná dotace OPŽP - Pasivní domy	50 000 000,-
- z toho investice	50 000 000,-
- z toho neinvestice	0,-
Spoluúčast svazku na dotační podpoře	8 349 500,-
- z toho neinvestice MŠMT	3 349 500,-
- z toho investice MŠMT	0,-
- z toho OPŽP - Pasivní domy	5 000 000,-

IV. varianta dotační podpory

Varianta počítá s neznatelností nákladů na vybudování přístupových komunikací a další potřebné infrastruktury v rámci areálu ZŠ. Varianta počítá s dotační podporou z MŠMT a OPŽP - Pasivní domy.

Celkové finanční odhadované zdroje	Částka (ceny uvedeny včetně DPH)
Celková odhadovaná finanční náročnost projektu	236 434 429,-
- z toho investice	199 104 429,-
- z toho neinvestice	22 330 000,-
- z toho neuznatelné položky	15 000 000,-
Předpokládané zdroje financování	Částka
Maximální dotace MŠMT	163 084 929,-
- z toho neinvestice	18 980 500,-
- z toho investice	144 104 429,-
Maximální možná dotace OPŽP - Pasivní domy	50 000 000,-
- z toho investice	50 000 000,-
- z toho neinvestice	0,-
Spoluúčast svazku na dotační podpoře	23 349 500,-
- z toho neinvestice MŠMT	3 349 500,-
- z toho investice MŠMT	0,-
- z toho OPŽP - Pasivní domy	5 000 000,-
- z toho neuznatelné položky	15 000 000,-

Výsledky finanční analýzy.

Finanční analýza kalkuluje prozatím s předběžnými částkami a předběžnými zdroji financování. Jedná se o rozpočtové ceny z programu ÚRS Praha. Po uzavření všech smluvních závazků a výběru zhotovitele stavby a dodavatele vybavení budou jednotlivé zdroje financí smluvně vyčísleny. Předpokládá se, že po uskutečnění VŘ dojde ke snížení jednotlivých cen. V této chvíli je uvažováno o třech zdrojích financování projektu.

Prvním hlavním zdrojem projektu budou poskytnuté finanční prostředky v rámci dotačního titulu MŠMT, kde bude žadateli přiznána dotace ve výši 85% v rámci způsobilých nákladů akce. Dle dané dotační podpory je spoluúčast svazku 15%. V rámci dané spoluúčasti je však možné kofinancování až do výše 100% z dané spoluúčasti.

Díky možnému kofinancování je druhým velkým zdrojem dotační podpory Operační program Životní prostředí OPŽP, kde chce žadatel získat finanční prostředky na kofinancování. Stavba splňuje energetické a technické požadavky na stavby typu pasivní dům, tudíž je možné využití finančních prostředků z OPŽP. Dle předběžných konzultací by mělo být možné využít na kofinancování finanční prostředky až do výše 50 mil. Kč. Při využití dotačních prostředků OPŽP je nutné počítat s povinným spolufinancováním 10% v rámci dotační podpory OPŽP. Díky podmínkám MŠMT by žadatel hradil pouze spoluúčast v rámci OPŽP z pohledu investičních nákladů a rovněž spoluúčast 15% na podpoře MŠMT v rámci neinvestičních nákladů. Spoluúčast 15% MŠMT na investičních nákladech by byla kofinancována do výše 100% z OPŽP.

Třetím posledním zdrojem je vlastní spoluúčast zhotovitele - svazku obcí Přezletice, Podolanka a Jenštejn. Díky kofinancování OPŽP by spoluúčast byla co nejmenší a pro žadatele co nejméně finančně náročná.

Pro financování byly navrženy čtyři možné varianty finanční podpory:

Varianta I. je pro svazek značně finančně zatěžující a nepočítá s možným kofinancováním z OPŽP.

Varianta II. je pro svazek nejhorší variantou. Nejen že zde není počítáno s prostředky z OPŽP, ale rovněž zde jsou kalkulovány neuznatelné náklady (komunikace a ostatní infrastruktura areálu ZŠ). Při těchto podmínkách by nebylo možné projekt uskutečnit z důvodu finanční zátěže pro žadatele. Jediným řešením by zde bylo kofinancování neuznatelných nákladů s krajskou dotační podporou případně jiným dotačními tituly.

Varianta III. je pro žadatele nejlepší variantou. Je zde kalkulováno bez vzniku neuznatelných nákladů a rovněž řešena dotační podpora kofinancování se OPŽP.

Varianta IV. je pro žadatele další výhodnou variantou. Jsou zde kalkulovány jak neuznatelné náklady (komunikace a ostatní infrastruktura areálu ZŠ), ale je zde počítáno s podporou OPŽP. Realnost dané varianty je pro svazek finančně neúnosná.

CASH FLOW při III. Variantě dotační podpory

Předinvestiční fáze – výdaje a příjmy projektu (leden 2015 - září/říjen 2017)		
Výdaje v Kč		
Položka	Včetně DPH	Druh položky z pohledu uznatelnosti
Projektové práce vč. autorského dozoru	9 000 000,-	uznatelná
Geologický průzkum	82 449,-	uznatelná
Archeologický průzkum	240 000,-	uznatelná
Architektonická studie	532 400,-	uznatelná
Výběrové řízení na zhotovitele a dodavatele	260 000,-	uznatelná
Studie proveditelnosti	239 580,-	uznatelná
Výdaje celkem	10 354 429,-	
Příjmy v Kč		
Položka	Včetně DPH	
Žádost o proplacení nákladů vynaložených na PD, geologický a archeologický průzkum	10 354 429,-	
Příjmy celkem	10 354 429,-	
Hrazeno z rozpočtu svazku	0,-	
CASH FLOW (Příjmy – Výdaje)	0,-	
Způsob úhrady záporného CASH FLOW, zdroj prostředků	Položky budou hrazeny z rozpočtu investora a rovněž díky ex-ante proplacení dotační podpory ze strany MŠMT (MF) a rovněž z OPŽP. Na základě vystavených faktur bude vyžadována doba splatnosti faktur 60 dní pro proplacení daných nákladů.	

Investiční fáze – výdaje a příjmy projektu (září/říjen 2017 - prosinec 2017)		
Výdaje v Kč		
Položka	Včetně DPH	Druh položky z pohledu uznatelnosti
I. etapa výstavby - stavební práce zahájení výstavby	88 000 000,-	uznatelná
Technický dozor a BOZP I. etapa zahájení výstavby	400 000,-	uznatelná
Výdaje celkem	88 400 000,-	
Příjmy v Kč		
Položka	Včetně DPH	
Žádost o proplacení nákladů vynaložených na výstavbu v rámci již hotových prací první etapy, TDI a BOZP	88 400 000,-	
Příjmy celkem	88 400 000,-	
Hrazeno z rozpočtu svazku	0,-	
CASH FLOW (Příjmy – Výdaje)	0,-	
Způsob úhrady záporného CASH FLOW, zdroj prostředků	Položky budou hrazeny z rozpočtu investora a rovněž díky ex-ante proplácení dotační podpory ze strany MŠMT (MF) a rovněž z OPŽP. Na základě vystavených faktur bude vyžadována doba splatnosti faktur 60 dní pro proplácení daných nákladů.	

Investiční fáze – výdaje a příjmy projektu (srpen 2017 - červenec/srpen 2018)		
Výdaje v Kč		
Položka	Včetně DPH	Druh položky z pohledu uznatelnosti
I. etapa výstavby - stavební práce dokončení výstavby	36 000 000,-	uznatelná
Technický dozor a BOZP I. etapa dokončení výstavby	100 000,-	uznatelná
Vybavení prostor vystavených v rámci I. etapy	13 640 000,-	uznatelná
Výdaje celkem	49 740 000,-	
Příjmy v Kč		
Položka	Včetně DPH	
Žádost o proplacení nákladů vynaložených na výstavbu v rámci dokončení I. etapy, TDI, BOZP a vybavení prostor vystavených v rámci I. etapy	47 740 000,-	
Příjmy celkem	47 740 000,-	
Hrazeno z rozpočtu svazku	2 000 000,-	
CASH FLOW (Příjmy – Výdaje)	0,-	
Způsob úhrady záporného CASH FLOW, zdroj prostředků	Položky budou hrazeny z rozpočtu investora a rovněž díky ex-ante proplacení dotační podpory ze strany MŠMT (MF) a rovněž z OPŽP. Na základě vystavených faktur bude vyžadována doba splatnosti faktur 60 dní pro proplacení daných nákladů.	

Investiční fáze – výdaje a příjmy projektu (červenec/srpen 2018 - červenec/srpen 2019)		
Výdaje v Kč		
Položka	Včetně DPH	Druh položky z pohledu uznatelnosti
II. etapa výstavby - stavební práce	79 000 000,-	uznatelná
Technický dozor a BOZP II. etapa	250 000,-	uznatelná
Výdaje celkem	79 350 000,-	
Příjmy v Kč		
Položka	Včetně DPH	
Žádost o proplacení nákladů - stavební práce v rámci II. etapy	50 000 000,-	
Žádost o proplacení nákladů vynaložených na výstavbu v rámci již hotových prací II. etapy, TDI a BOZP	24 250 000,-	
Příjmy celkem	74 250 000,-	
Hrazeno z rozpočtu svazku	5 000 000,-	
CASH FLOW (Příjmy – Výdaje)	0,-	
Způsob úhrady záporného CASH FLOW, zdroj prostředků	Položky budou hrazeny z rozpočtu investora a rovněž díky ex-ante proplacení dotační podpory ze strany MŠMT (MF) a rovněž z OPŽP. Na základě vystavených faktur bude vyžadována doba splatnosti faktur 60 dní pro proplacení daných nákladů.	

Investiční fáze – výdaje a příjmy projektu (červenec/srpen 2019- červen 2022)		
Výdaje v Kč		
Položka	Včetně DPH	Druh položky z pohledu uznatelnosti
Vybavení prostor vystavených v rámci II. etapy	8 690 000,-	uznatelná
Výdaje celkem	8 690 000,-	
Příjmy v Kč		
Položka	Včetně DPH	
Žádost o finanční prostředky vybavení II. etapy	7 340 500,-	
Příjmy celkem	7 340 500,-	
Hrazeno z rozpočtu svazku	1 349 500,-	
CASH FLOW (Příjmy – Výdaje)	0,-	
Způsob úhrady záporného CASH FLOW, zdroj prostředků	Položky budou hrazeny z rozpočtu investora a rovněž díky ex-ante proplácení dotační podpory ze strany MŠMT (MF) a rovněž z OPŽP. Na základě vystavených faktur bude vyžadována doba splatnosti faktur 60 dní pro proplácení daných nákladů.	

CASH FLOW při IV. Variantě dotační podpory

Předinvestiční fáze – výdaje a příjmy projektu (leden 2015 - září/říjen 2017)		
Výdaje v Kč		
Položka	Včetně DPH	Druh položky z pohledu uznatelnosti
Projektové práce vč. autorského dozoru	9 000 000,-	uznatelná
Geologický průzkum	82 449,-	uznatelná
Archeologický průzkum	240 000,-	uznatelná
Architektonická studie	532 400,-	uznatelná
Výběrové řízení na zhotovitele a dodavatele	260 000,-	uznatelná
Studie proveditelnosti	239 580,-	uznatelná
Výdaje celkem	10 354 429,-	
Příjmy v Kč		
Položka	Včetně DPH	
Žádost o proplacení nákladů vynaložených na PD, geologický a archeologický průzkum	10 354 429,-	
Příjmy celkem	10 354 429,-	
Hrazeno z rozpočtu svazku	0,-	
CASH FLOW (Příjmy – Výdaje)	0,-	
Způsob úhrady záporného CASH FLOW, zdroj prostředků	Položky budou hrazeny z rozpočtu investora a rovněž díky ex-ante proplacení dotační podpory ze strany MŠMT (MF) a rovněž z OPŽP. Na základě vystavených faktur bude vyžadována doba splatnosti faktur 60 dní pro proplacení daných nákladů.	

Investiční fáze – výdaje a příjmy projektu (září/říjen 2017 - prosinec 2017)		
Výdaje v Kč		
Položka	Včetně DPH	Druh položky z pohledu uznatelnosti
I. etapa výstavby - stavební práce zahájení výstavby	88 000 000,-	uznatelná
Technický dozor a BOZP I. etapa zahájení výstavby	400 000,-	uznatelná
Výdaje celkem	88 400 000,-	
Příjmy v Kč		
Položka	Včetně DPH	
Žádost o proplacení nákladů vynaložených na výstavbu v rámci již hotových prací první etapy, TDI a BOZP	73 400 000,-	
Příjmy celkem	73 400 000,-	
Hrazeno z rozpočtu svazku	15 000 000,-	
CASH FLOW (Příjmy – Výdaje)	0,-	
Způsob úhrady záporného CASH FLOW, zdroj prostředků	Položky budou hrazeny z rozpočtu investora a rovněž díky ex-ante proplácení dotační podpory ze strany MŠMT (MF) a rovněž z OPŽP. Na základě vystavených faktur bude vyžadována doba splatnosti faktur 60 dní pro proplácení daných nákladů.	

Investiční fáze – výdaje a příjmy projektu (srpen 2017 - červenec/srpen 2018)		
Výdaje v Kč		
Položka	Včetně DPH	Druh položky z pohledu uznatelnosti
I. etapa výstavby - stavební práce dokončení výstavby	36 000 000,-	uznatelná
Technický dozor a BOZP I. etapa dokončení výstavby	100 000,-	uznatelná
Vybavení prostor vystavených v rámci I. etapy	13 640 000,-	uznatelná
Výdaje celkem	49 740 000,-	
Příjmy v Kč		
Položka	Včetně DPH	
Žádost o proplacení nákladů vynaložených na výstavbu v rámci dokončení I. etapy, TDI, BOZP a vybavení prostor vystavených v rámci I. etapy	47 740 000,-	
Příjmy celkem	47 740 000,-	
Hrazeno z rozpočtu svazku	2 000 000,-	
CASH FLOW (Příjmy – Výdaje)	0,-	
Způsob úhrady záporného CASH FLOW, zdroj prostředků	Položky budou hrazeny z rozpočtu investora a rovněž díky ex-ante proplacení dotační podpory ze strany MŠMT (MF) a rovněž z OPŽP. Na základě vystavených faktur bude vyžadována doba splatnosti faktur 60 dní pro proplacení daných nákladů.	

Investiční fáze – výdaje a příjmy projektu (červenec/srpen 2018- červenec/srpen 2019)		
Výdaje v Kč		
Položka	Včetně DPH	Druh položky z pohledu uznatelnosti
II. etapa výstavby - stavební práce	79 000 000,-	uznatelná
Technický dozor a BOZP II. etapa	250 000,-	uznatelná
Výdaje celkem	79 350 000,-	
Příjmy v Kč		
Položka	Včetně DPH	
Žádost o proplacení nákladů - stavební práce v rámci II. etapy	50 000 000,-	
Žádost o proplacení nákladů vynaložených na výstavbu v rámci již hotových prací II. etapy, TDI a BOZP	24 250 000,-	
Příjmy celkem	74 250 000,-	
Hrazeno z rozpočtu svazku	5 000 000,-	
CASH FLOW (Příjmy – Výdaje)	0,-	
Způsob úhrady záporného CASH FLOW, zdroj prostředků	Položky budou hrazeny z rozpočtu investora a rovněž díky ex-ante proplácení dotační podpory ze strany MŠMT (MF) a rovněž z OPŽP. Na základě vystavených faktur bude vyžadována doba splatnosti faktur 60 dní pro proplácení daných nákladů.	

Investiční fáze – výdaje a příjmy projektu (červenec/srpen 2019- červen 2022)		
Výdaje v Kč		
Položka	Včetně DPH	Druh položky z pohledu uznatelnosti
Vybavení prostor vystavených v rámci II. etapy	8 690 000,-	uznatelná
Výdaje celkem	8 690 000,-	
Příjmy v Kč		
Položka	Včetně DPH	
Žádost o finanční prostředky vybavení II. etapy	7 340 500,-	
Příjmy celkem	7 340 500,-	
Hrazeno z rozpočtu svazku	1 349 500,-	
CASH FLOW (Příjmy – Výdaje)	0,-	
Způsob úhrady záporného CASH FLOW, zdroj prostředků	Položky budou hrazeny z rozpočtu investora a rovněž díky ex-ante proplácení dotační podpory ze strany MŠMT (MF) a rovněž z OPŽP. Na základě vystavených faktur bude vyžadována doba splatnosti faktur 60 dní pro proplácení daných nákladů.	

CASH FLOW bude rovněž ovlivněno otevřením prvního pavilonu ZŠ vystavené v rámci I. etapy. Předběžné otevření je plánováno na školní rok 2018/2019. Pro svazkovou ZŠ byly kalkulovány náklady na provoz ZŠ při otevření I. pavilonu a rovněž i při otevření II. pavilonu. Otevření II. pavilonu je plánováno na školní rok 2020/2021 nebo 2021/2022. Rozložení projektového záměru do dvou etap bylo nutné pro finanční náročnost projektu. CASH FLOW vychází z předběžných čísel. Po stanovení podrobných cen bude CASH FLOW upraveno. Kalkulace jednotlivých nákladů na provoz ZŠ je uvedena v kapitole Přepokládané náklady na provoz ZŠ. Odhadované provozní náklady vycházely z průzkumu nákladů vybraných ZŠ.

Náklady spojené se zpracováním a následným podáním žádosti o dotaci a odměny z přidělených finančních prostředků z MŠMT a OPŽP nejsou v CASH FLOW prozatím kalkulovány. Dle pravidel MŠMT se bude jednat o uznatelné položky. K vyčíslení daných nákladů a zahrnutí do CASH FLOW dojde po podání žádosti o dotaci.

13. ANALÝZA A ŘÍZENÍ RIZIK

Druh rizika a fáze projektu, ve které je možné riziko očekávat	Závažnost rizika (1 – nejnižší, 5 – nejvyšší)	Pravděpodobnost výskytu/četnost výskytu rizika (1 – téměř vyloučená až 5 – téměř jistá)	Předcházení/eliminace rizika
Technická rizika			
Nedostatky v projektové dokumentaci	2	1	PPD ve stupni pro provedení stavby byla zpracována autorizovanou osobou. Před vybráním zhotovitele PD bylo přihlíženo na zkušenosti zhotovitele v obdobných projektech. V případě nedostatků nebo nutných oprav v PD je smluvně zajištěno dopracování případně úpravy potřebných částí.
Dodatečné změny požadavků investora	2	1	Připravenost a kvalita zpracovaného projektu by měla být bez dalších následných požadavků investora.
Výběr nekvalitního dodavatele	4	2	Zadávací řízení bude realizováno externím dodavatelem, který má řadu zkušeností při výběru dodavatelů v obdobných projektech. Při výběru dodavatele budou vyžadovány reference z minulých obdobných projektů.
Nedostatečná koordinace stavebních prací	3	2	Při výběru zhotovitele stavby bude požadováno zhotovení harmonogramu před začátkem prací, který bude dodavatel muset dodržovat. V případě

			nedodržení daných smluvních závazků dojde k porušení smlouvy a následným sankcím.
Nedodržené termínu realizace	3	1	Smluvní zajištění závazku realizace projektu. V případě nedodržení bude dodavateli účtována pokuta za porušení smluvního závazku.
Živelné pohromy	2	2	Projekt se nenachází v záplavové oblasti. Z pohledu povětrnostních podmínek je oblast s menší četností výskytu častých bouřek. Špatně počasí může ovlivnit průběh realizace stavby a dané stavební práce prodloužit.
Zvýšení cen vstupů	3	1	Smluvní závazek mezi dodavatel a obcí. Zvýšení cen by vedlo k porušení smluvně stanovených cen vstupů.
Nekvalitní projektový tým	3	1	Projektový tým byl vybrán z externích dodavatelů. Osoby týmu byly vybrány na základě předchozích zkušeností obce s danými osobami v rámci jiných dotačních titulů v ČR. Kontrola přípravy projektu ze strany statutárního zástupce obce.
Ovlivnění okolních dotčených subjektů	2	1	Předem vyjádření daných subjektů při získání SP. Dodržování harmonogramu a bezpečnosti při výstavbě.

Finanční rizika			
Neobdržení dotace	5	1	Projekt připravován kvalitním projektovým týmem. Přípravy žádosti o dotaci podle pravidel fondu. Projekt připravován za účelem podání žádosti o dotaci. V případě nezískání dotace z nedostatku finančních prostředků fondu nebude možné danou akci realizovat.
Nedostatek finančních prostředků na předfinancování a v průběhu realizace projektu	5	1	Dostatek finančních prostředků svazku na přípravné projektové práce projektu. Vyplácení dotační podpory ex-ante-
Krácení objemu finančních prostředků	5	1	Postupováno dle požadavků a pravidel dotační podpory fondu. Konzultace jednotlivých kroků s poskytovateli dotačních prostředků.
Právní rizika			
Nedodržení pokynů pro zadávání VZ	5	1	Zadávací řízení bude uskutečněno externím dodavatel, který má řadu zkušeností s obdobnými projekty. Jednotlivé kroky při výběru zhotovitele budou konzultovány s poskytovateli dotační podpory. Přísná kontrola předkládaných podkladů.
Nedodržení podmínek poskytnutí finanční podpory	5	1	Kontrola jednotlivých kroků s poskytovateli dotační podpory. Přidělení manažera projektu ze strany poskytovatele dotační podpory. Dodržování smluvních podmínek.

Nedodržení právních norem ČR, EU	3	1	Dodržování zákonných norem ČR a EU.
Nevyřešené vlastnické vztahy	1	1	Všechny pozemky v majetku svazku (právo provést stavbu). Již podána žádost o sloučené územní rozhodnutí a stavební povolení.
Provozní rizika			
Nedostupná kvalitní pracovní síla v době udržitelnosti	2	1	Dle demografického vývoje budou kapacity plně naplněny. Při volných kapacitách možnost vytvoření spádové oblasti s okolními obcemi svazku.
Nenaplnění partnerských, dodavatelsko-odběratelských smluv	3	2	Uzavření smluvních závazků se všemi dodavateli a partnery projektu.
Nedodržení indikátorů	3	1	Reálně stanovené indikátory akce. Dodržování smluvních závazků dotační podpory. Kvalitní projektový tým.
Nedostatek finančních prostředků v provozní fázi projektu	4	2	Předem uskutečněný průzkum finanční zátěže provozu svazkové ZŠ. Spolupodílení členů svazku na provozu. Technické řešení objektu s nízkými náklady - pasivní dům.
Vandalismus	2	2	Zajištění objektu mechanickými ochrannými prvky.
Škody na majetku v důsledku živelných pohrom	2	2	Bezpečnost práce. Bezpečnostní prvky. Pojištění daného majetku.

Největším rizikem projektu je nezískání dostatečné finanční podpory na realizaci projektu. Dané riziko je eliminováno kvalitním projektovým týmem a neustálou komunikací

s poskytovateli dotační podpory. Ze strany poskytovatele dotace dochází k pravidelných konzultacím a kontrole jednotlivých kroků. Pro dostatek finančních prostředků na realizaci je rovněž zvoleno vhodné kofinancování z OPŽP v rámci dotační podpory pro Pasivní domy.

14. VARIANTY ZAPLNĚNÍ ZŠ

Otevření základní školy je rozděleno na dvě etapy. Pro školní rok 2018/2019 je plánováno otevřít první pavilon, ve kterém se nachází 9 tříd s kapacitou každá 30 dětí, celkem 270 žáků.

Odhadem bude potřeba zaměstnat při provozu devíti tříd celkem 15 pedagogických pracovníků. V první etapě bude také otevřena družina s kapacitou 50 dětí, kde budou s dětmi trávit čas dvě vychovatelky.

V dalším školním roce bude dle potřeby a zaplněnosti otevřen druhý pavilon ve kterém se nachází taktéž 9 tříd a škola se tak stane plně vytíženou dvoustupňovou 18ti třídni základní školou.

Při plné vytíženosti školy, tedy v případě výuky ve všech 18ti ročnících, bude škola zaměstnávat odhadem 48 osob. Dalšími pracovníky budou účetní a lektori zájmových kroužků.

Počet žáků v řešených obcích dle jednotek věku v roce 2015

V následující tabulce jsou uvedeny počty dětí ve věku 3 – 15 let v obcích Přezletice, Podolanka, Jenštejn.

Tyto nejaktuálnější dostupné údaje jsou čerpány ze statistik ČSÚ a jsou platné k 31.12.2015.

Věk	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Jenštejn	26	24	32	25	28	16	23	15	22	10	15	13	8
Podolanka	3	2	5	6	4	5	7	4	6	5	6	4	9
Přezletice	27	26	26	21	14	21	12	13	25	15	12	10	16
Celkem	56	52	63	52	46	42	42	32	53	30	33	27	33

Předpokládané počty dětí ve věku 6 – 15 let ve školním roce 2018/2019

Pro účely zjištění, jaká by měla být pravděpodobná naplněnost řešené základní školy ve školním roce 2018/2019, jsou v následující tabulce počty dětí dle věku o tři roky dopředu.

To znamená, že v roce 2018, kdy by měla být otevřený pavilon pro 270 dětí, budeme považovat děti v roce 2015 jako tříleté, nyní jako šestileté. Rovněž je nutné brát v úvahu počty dětí, kteří mohou být nově příchozí v rámci rozšiřující zástavby.

Věk	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Jenštejn	26	24	32	25	28	16	23	15	22	10
Podolanka	3	2	5	6	4	5	7	4	6	5
Přezletice	27	26	26	21	14	21	12	13	25	15
Celkem	56	52	63	52	46	42	42	32	53	30

Varianta I.

zaplnění žáky obcí Přezletice, Podolanka a Jenštejn

V prvním roce je plánováno otevřít první pavilon, ve kterém se nachází 9 tříd s kapacitou každá 30 dětí.

První stupeň

Na prvním stupni najdeme celkem 5 tříd, každou s maximální kapacitou 30 dětí.

Údaje o počtu dětí vycházejí z tabulky předpokládaného počtu dětí v roce 2018 po jednotkách věku, která je uvedena výše.

V níže uvedené tabulce přehledně vidíme, kolik dětí je celkem v obci Přezletice, Podolanka, Jenštejn dle jednotlivého zařazení do tříd. Počty samozřejmě nejsou přesné, protože zcela jistě se na území těchto tří obcí vyskytnou rodiny, které zde nejsou přihlášeny k trvalému pobytu, proto číslo dětí bude ve skutečnosti ještě vyšší.

	1. třída (6let)	2. třída (7let)	3. třída (8let)	4. třída (9let)	5. třída (10let)
Počet dětí	56	52	63	52	46

Z tabulky je zřejmé, že k zaplnění kapacity by s největší pravděpodobností došlo již první rok. Je nutné zohlednit rezervu, že ne všichni rodiče by přesunuli své děti ze školy, do které aktuálně chodí, do jiné, avšak stále je zde očividné, že potřeba zvýšení kapacit je v každém ročníku a není pravděpodobné, že by se nějaký ročník nezaplnil. Čísla naopak ukazují, že bude nutné otevřít pro každý ročník minimálně dvě třídy. Díky těmto skutečnostem je velice pravděpodobné, že může být jeden nebo více ročníků tvořeno dvěma třídami a některý ročník nemusí být v prvním roce otevřen vůbec. Konečné počty tříd a jejich otevření bude možné určit až po otevření jednoho pavilonu nebo obou pavilonů zároveň. Před otevřením bude vedení svazku a ZŠ rovněž vědět a kalkulovat již s přesnějšími požadavky na počet tříd, které musí být v jakém ročníku otevřeny.

Je zde reálný předpoklad, že ve školním roce 2019/2020 již budou moci být otevřeny oba pavilony a každý jednotlivý ročník bude čítat dvě třídy. V řešených obcích se předpokládá rozšiřování zástavby a zvyšování počtu obyvatel, proto v následujících letech očekáváme počty mnohem vyšší. Již při současném vývoji počtu dětí na území svazku je patrné, že kapacita ZŠ by mohla být zaplněna dětmi z území svazku a rovněž by nemusela dostačovat. Pro projekt je jisté, že nebude hrozit nenaplněnost dětmi, ale spíše se bude jednat o převyšující poptávku nad nabídkou. Svazek však volil nejlepší možnou variantu pro velikost školy, kapacitu a hlavně finanční náročnost, která je již teď bez dotačních titulů a větším počtu neuznatelných nákladů velkou finanční zátěží. Demografický vývoj vyplývající z demografické studie však ukazuje, že nerealizace projektu a nevytvoření kapacit není na území svazku možné.

Je nutné také brát v úvahu, že předpokládané počty dětí jsou pouze z těchto tří řešených obcí, ale v okolí Přezletic se vyskytuje spousta dalších malých obcí, které děti musí umístit.

Vývoj počtu žáků reflektuje potřebu, že pouze první stupeň by s předpokládaným počtem žáků zaplnil nejméně polovinu ZŠ. Při současném růstu počtu obyvatel je zřejmé, že poptávka po umístění dětí do Svazkové ZŠ by mohla být převyšující, nad nabídkou. Rovněž nelze s jistotou určit, kolik dětí bude chtít v průběhu započatého studia na jiných ZŠ přejít do nově otevřené ZŠ.

Druhý stupeň

Na druhém stupni v rámci jednoho pavilonu najdeme celkem 4 třídy, každou s maximální kapacitou 30 dětí. Údaje o počtu dětí vycházejí z tabulky předpokládaného počtu dětí v roce 2018 po jednotkách věku, která je uvedena výše.

V níže uvedené tabulce přehledně vidíme, kolik dětí je celkem v obci Přezletice, Podolanka, Jenštejn dle jednotlivého zařazení do tříd. Počty samozřejmě nejsou přesné, protože zcela jistě se na území těchto tří obcí vyskytují rodiny, které zde nejsou přihlášeny k trvalému pobytu, proto číslo dětí bude ve skutečnosti ještě vyšší.

	6. třída (11 let)	7. třída (12 let)	8. třída (13 let)	9. třída (14let)
Počet dětí	42	42	32	53

Z údajů v tabulce je zřejmé, že stejně jako na prvním stupni, by se všechny 4 třídy na druhém stupni v rámci jednoho pavilonu ve školním roce 2018/2019 zaplnily a všechny by mohly být otevřené. Při plánovaném počtu žáků by kapacita jednoho pavilonu nedostačovala. V roce 2019/2020 se dá očekávat bezproblémové zaplnění dvou tříd od každého ročníku. Daná čísla ukazují, že v prvním roce bude nutné rovněž v některém ročníku otevřít více jak jednu třídu. Čísla budou ovlivněna počtem dětí, které přejdou z jiných škol během již započatého studia. značné ovlivnění počtu dětí bude rovněž i ze strany nově příchozích z pohledu demografického vývoje. Přesné požadavky na počty tříd bude možné stanovit v roce 2018, kdy budou moci rodiče své děti do ZŠ již přihlašovat.

Nenaplněnost druhého ročníku opět nehrozí. Spíše lze předpokládat převyšující poptávku nad nabídkou. V okolních obcích jsou navíc pouze jednostupňové školy, takže je prakticky jisté, že děti z okolních jednostupňových základních škol přestoupí na druhý stupeň právě do řešené základní školy, jelikož bude nejbližší v okolí a bude mít při otevření dvou tříd pro každý ročník dostatečný počet kapacit.

Varianta 2

zaplnění žáky obcí Přezletice, Podolanka, Jenštejn a žáky z okolních obcí

Jak již bylo výše zmíněno, v okolních obcích se vyskytují základní školy pouze s prvním stupněm. Pro účely této studie byly vybrány dvě obce, Brázdím a Veleň. Obec Veleň je od obce Přezletice vzdálena 2,7 km a obec Brázdím 5,6 km.

Počty dětí ve věku 3 – 15 let v roce 2015

Věk	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Jenštejn	26	24	32	25	28	16	23	15	22	10	15	13	8
Podolanka	3	2	5	6	4	5	7	4	6	5	6	4	9
Přezletice	27	26	26	21	14	21	12	13	25	15	12	10	16
Brázdím	27	26	10	6	7	10	8	12	4	6	8	6	5
Veleň	16	19	9	24	15	15	13	14	19	9	15	18	8
Celkem	99	97	82	82	68	67	63	58	76	40	56	51	46

Předpokládané počty dětí ve věku 6 – 15 let ve školním roce 2018/2019

Pro účely zjištění, jaká by měla být pravděpodobná naplněnost řešené základní školy ve školním roce 2018/2019, jsou v následující tabulce počty dětí dle věku o tři roky dopředu. To znamená, že v roce 2018, kdy by měla být otevřený pavilon pro 270 dětí, budeme považovat děti v roce 2015 jako tříleté, nyní jako šestileté.

Věk	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Jenštejn	26	24	32	25	28	16	23	15	22	10
Podolanka	3	2	5	6	4	5	7	4	6	5
Přezletice	27	26	26	21	14	21	12	13	25	15
Brázdím	27	26	10	6	7	10	8	12	4	6
Veleň	16	19	9	24	15	15	13	14	19	9
Celkem	99	97	82	82	68	67	63	58	76	45

První stupeň

Na prvním stupni najdeme celkem 5 tříd, každou s maximální kapacitou 30 dětí. Údaje o počtu dětí vycházejí z tabulky předpokládaného počtu dětí v roce 2018 po jednotkách věku, která je uvedena výše.

V níže uvedené tabulce přehledně vidíme, kolik dětí je celkem v obcích Přezletice, Podolanka, Jenštejn, Brázdím a Veleň dle jednotlivého zařazení do tříd.

Počty samozřejmě nejsou přesné, protože zcela jistě se na území těchto pěti obcí vyskytují a budou vyskytovat rodiny, které zde nejsou přihlášeny k trvalému pobytu, proto číslo dětí bude ve skutečnosti ještě vyšší.

Obě obce (Veleň, Brázdím) mají svojí základní školu s prvním stupněm. Tři zbylé řešené obce svou základní školu nemají.

V obci Brázdím se vyskytuje malotřídní jednostupňová základní škola, kterou nyní, ve školním roce 2016/2017 navštěvuje 32 žáků. Základní škola nemá přípravnou třídu a není bezbariérově řešena.

V obci Veleň se vyskytuje jednostupňová základní škola, kterou aktuálně ve školním roce 2016/2017 navštěvuje 65 žáků. Škola nemá přípravnou třídu a není bezbariérově řešena.

	1. třída (6let)	2. třída (7let)	3. třída (8let)	4. třída (9let)	5. třída (10let)
Počet dětí	99	97	82	82	68

Z tabulky je zřejmé, že i s ohledem na to, že obě okolní obce mají svojí základní školu s prvním stupněm a nedá se očekávat, že všichni rodiče přesunou své děti ze stávající základní školy v obci do školy nové, je nutné otevřít alespoň jednu třídu v každém ročníku.

Reálnou možností je také otevřít pro každý ročník dvě třídy a využít tak plně kapacity základní školy.

V obci Brázdim je základní škola pouze malotřídní, což znamená, že se více věkových kategorií vzdělává v jedné třídě.

Dá se očekávat, že rodiče některých dětí využijí možnosti přesunout své dítě do školy, kde bude otevřena třída pro každý ročník a děti se budou vzdělávat ve své věkové skupině jednotlivě v ročnících. Navíc později nebudou muset při přechodu z prvního stupně na druhý měnit základní školu, ale pouze přestoupí na druhý stupeň ve stávající škole.

Druhý stupeň

Na druhém stupni v rámci jednoho pavilonu najdeme celkem 4 třídy, každou s maximální kapacitou 30 dětí. Údaje o počtu dětí vycházejí z tabulky předpokládaného počtu dětí v roce 2018 po jednotkách věku, která je uvedena výše.

V níže uvedené tabulce přehledně vidíme, kolik dětí je celkem v obci Přezletice, Podolanka, Jenštejn, Veleň a Brázdim dle jednotlivého zařazení do tříd. Počty samozřejmě nejsou přesné, protože zcela jistě se na území těchto pěti obcí vyskytují rodiny, které zde nejsou přihlášeny k trvalému pobytu, proto číslo dětí bude ve skutečnosti ještě vyšší.

	6. třída (11 let)	7. třída (12 let)	8. třída (13 let)	9. třída (14let)
Počet dětí	67	63	58	76

Jak již bylo výše zmíněno, základní školy v obci Veleň a Brázdim mají pouze první stupeň, proto musí děti po odchodu z páté třídy nastoupit do šesté třídy v jiné škole. Z toho důvodu je zde vysoká pravděpodobnost, že děti z Brázdimi a Veleně by nastoupily právě do Přezletic, které jsou vzdálené pouze pár kilometrů.

Z tabulky je zřejmé, že pro každý ročník bude nutné otevřít nejméně dvě třídy. V případě otevření pouze jedné třídy, by byly místa pro děti značně nedostačující. Je nutné brát v úvahu také fakt, že okolo Přezletic je velké množství dalších malých obcí, které potřebují umístit děti do školy a jejich děti byly odmítnuty od stávajících základních škol. Při otevření pouze prvního pavilonu s počtem 5 tříd po I. stupeň a 4 třídy pro II. stupeň, je z předpokládaných čísel zřejmé, že by kapacita byla zcela nedostačující. Varianta otevření obou pavilonů zároveň je jistě z pohledu požadavků na kapacity nejlepší variantou.

Při současném odhadovaném počtu vývoje dětí na území svazku a v okolních obcích je nutné zaplnit ZŠ nejdříve dětmi z území svazku a poté až případné volné kapacity nabídkou dalším okolním obcím.

Zaplnění odhad kapacit výhledově v dalších letech

Ze všech údajů je zřejmé, že výstavba základní školy je věc, která je dlouhodobě potřebná a bude vystavěna právě včas.

V rámci průzkumů bylo osloveno velké množství základních škol v blízkém i vzdálenějším okolí a všechny se vyjádřily, že jejich kapacity buď tak akorát pokrývají poptávku, nebo už jsou nedostatečné. Zcela jistě zde nejsou kapacity na přijetí nových dětí, pokud se bude dále rozšiřovat zástavba a počet obyvatel.

Z tabulek je zřejmé, že není jediný ročník, kde by byl nedostatek dětí, a kde by nebylo možné otevřít ani jednu třídu. Naopak by bylo možné v prvním roce otevření zaplnit základní školu pouze dětmi ze svazku obcí Přezletice, Podolanka, Jenštejn. Je však prakticky nemožné, aby žádná další obec nepožádala o uzavření smlouvy o spádovosti, jelikož stávající obce s dvoustupňovou základní školou budoucí smlouvy odmítají a ty stávající rozvazují.

Založení nové základní školy proto bude přínosem nejen pro řešené obce, ale i pro obce okolní, které jsou stávajícími základními školami odmítány.

Starostové obcí Přezletice, Podolanka a Jenštejn se pokusily navázat spolupráci se základními školami a zajistit tak přijetí dětí k základnímu vzdělávání. Aktuálně obce evidují 8 odmítnutí od základních škol v okolí: ZŠ NA Výsluní - Brandýs nad Labem, ZŠ Stará Boleslav, ZŠ a MŠ Tupolevova - Praha 9 Letňany, ZŠ Novoborská - Praha 9 Střížkov, ZŠ Dr. Edvarda Beneše - Praha 9 Čakovice, ZŠ Kbely - Praha 9 Kbely, ZŠ Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, ZŠ Vinoř - Praha 9 Vinoř.

Základní školy v blízkém okolí, jako jsou například základní školy v Brandýse nad Labem, se sami potýkají s nedostatkem kapacit a nejsou schopni pojmout další žáky.

Stejně tak jsou na tom základní školy v Praze, například na Střížkově, v Letňanech, Kbelích a další. Výhledově můžeme očekávat, že i kapacity v nové škole v Přezleticích mohou být nedostatečné, pokud vezmeme v úvahu předpokládané rozšíření zástavby a tím zvýšení počtu obyvatel.

Území svazku se po výstavbě základní školy stane ještě více atraktivní pro rodiny s dětmi, jelikož zde bude veškerá občanská vybavenost důležitá pro rodinný život a výstavbou.

15. VLIV PROJEKTU NA HORIZONTÁLNÍ KRITÉRIA

Podpora rovných příležitostí a nediskriminace projekt má pozitivní vliv na horizontální princip

Jedním ze základních principů každé demokratické společnosti je rovnost občanů bez ohledu na pohlaví a národnost.

Tento princip je základním pilířem politiky Evropské unie, všech rozvinutých demokratických zemí i OSN. Česká republika, v souvislosti se vstupem do EU a zároveň v souvislosti s tím, že je signatářkou Konvence OSN o odstranění všech forem diskriminace žen, se aktivně zabývá otázkami rovných příležitostí pro muže a ženy ve všech sférách a na všech úrovních společnosti, včetně základního vzdělávání.

- Stavba nového objektu základní školy bude podporovat rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Základní škola počítá s bezproblémovým přijetím žáků se specifickými potřebami (jedná se například o autisty a jinak handicapované děti).
- Základní škola počítá s bezproblémovým přijetím dětí ze sociálně slabších rodin, nebo dětí z národnostních menšin.
- S rovnými příležitostmi dětí souvisí také bezbariérové prostory školy.
- Snazší začlenění znevýhodněných skupin obyvatelstva (nárůst kapacity umožní přijmout děti ze svazkových obcí a oba jejich rodiče se tak budou moci zapojit na trhu práce).
- Podpora rovných příležitostí pro střetávání občanů a širokého okolí.

Podpora rovnosti mezi muži a ženami

Projekt má pozitivní/neutrální vliv na tento horizontální princip.

- V rámci výběrového řízení na obsazení nově vytvořených pracovních míst mají obě pohlaví stejnou výchozí pozici.
- Plánované mimoškolní aktivity jsou přínosné pro celé rodiny s dětmi, proto mají pozitivní dopad na obě pohlaví.
- Díky umístění dětí ve škole přilehlé bydliště, se rodič bude moci zúčastnit rekvalifikačních kurzů, které nabízí úřad práce, což přispěje k vyrovnání jeho šancí na trhu práce. Aktuálně byla pro rodiče dětí na prvním stupni doprava dítěte do školky velmi složitá a časově náročná.
- Zvýšení možnosti uplatnění a zaměstnání matek na po mateřské dovolené, které jsou ve věku do 30 ti let.

Udržitelný rozvoj

Projekt má neutrální vliv na tento horizontální princip.

Specifickým cílem projektu je zvýšení atraktivity městské části jako místa vhodného pro rodinný život. Docílit zlepšení estetického vzhledu městské části a zvýšit kvality občanské vybavenosti oživením veřejného prostoru.

- zvýšení atraktivity lokality
- zlepšení zdravotních podmínek
- odstraňování bariér v městské části
- přirozené shromaždiště obyvatel

Nízkoenergetická stavba s důrazem na nízké provozní náklady a zdravé vnitřní prostředí.

- podpora rovných příležitostí a nediskriminace,
- podpora rovnosti mezi muži a ženami,
- podpora udržitelného rozvoje (životního prostředí).

U projektů deklarujících pozitivní příspěvek k posilování uplatňování horizontálních principů, je nutný popis aktivit, které mají mít pozitivní dopad na horizontální principy, a způsob dosažení cílů a dopadů.

16. ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU

Provozní část projektu

O provoz ZŠ se postará svazek, jakožto zřizovatel. Na základě konkurzního řízení bude zajištěn ředitel (statutární zástupce) ZŠ, který zajistí samotný chod ZŠ a rovněž personální zajištění provozu ZŠ. Finanční prostředky na provoz a zajištění chodu budou poskytnuty z rozpočtu svazku (tedy z rozpočtu obcí Přezletice, Jenštejn, Podolanka). Po celou dobu udržitelnosti bude mít ZŠ dostatečné finanční, provozní a administrativní zajištění garantované obcemi na základě stanov svazku obcí. Dané naplnění chodu bude rovněž zohledněno v jednotlivých monitorovacích zprávách a v neposlední řadě v závěrečném vyhodnocení projektu.

Finanční část projektu

Udržitelnost v rámci finanční části projektu bude zajištěna ze strany svazku jako zřizovatele ZŠ. Každý rok bude svazek sestavovat rozpočet, ve kterém budou vyčísleny náklady spojené s chodem ZŠ pro následující rok. Navýšení kapacit a zvýšení celkových nákladů na chod ZŠ v rámci otevření II. pavilonu, bude svazek opět schopen nákladově pokrýt ze svého rozpočtu. Svazek bude mít vždy disponibilní prostředky na zajištění udržitelné fáze projektu, nicméně díky velmi vysokým nákladům na vybudování svazkové školy, spoléhá v realizační fázi na proplácení faktur metodou ex-ante z MŠMT. Tato metoda vyplývá z pravidel Ministerstva školství, čehož svazek zcela jistě využije. V případě nedostatku finančních prostředků na spoluúčast projektu, bude svazek tuto situaci řešit úvěrem, který by byl následně splácen.

Administrativní část projektu

Udržitelnost projektu v rámci administrativní části projektu bude zajištěna ze strany realizačního týmu uvedeného v kapitole „Management projektu“, konkrétně projektovými manažery, kteří budou zprávy zpracovávat. Samotná administrativní udržitelnost je zajištěna ze strany svazku předsedou a ze strany ZŠ zvoleným ředitelem. Dané osoby budou připravovat podklady pro jednotlivé monitorovací zprávy až po závěrečnou monitorovací zprávu po skončení udržitelnosti projektu. Administrace po dobu udržitelnosti bude rovněž personálně zajištěna osobami uvedenými v kapitole „Management projektu“, které se podíleli na tvorbě studie proveditelnosti a samotné žádosti.

17. PŘEDPOKLÁDANÉ NÁKLADY NA PRVOZ ZŠ

I. varianta odhadovaných ročních nákladů

(kalkulace nákladů byla stanovena na základě provedeného průzkumu hospodaření vybraných ZŠ)

- otevření I. pavilónu pro 270 žáků
- otevření školní kuchyně
- otevření školní družiny pro 50 dětí
- při zaplnění skutečným počtem žáků bude možné procentuálně upravovat a snižovat počty zaměstnanců ZŠ

Odhad personálního zajištění

Odhad zaměstnanců ZŠ	28 (všichni zaměstnanci ZŠ)
Odhad pedagogických pracovníků při otevření devíti tříd	15
Odhad zaměstnanců školní družiny pro 50 dětí	2
Odhad zaměstnanců pro školní jídelnu (pomocná síla)	6 (vedoucí školní jídelny, čtyři kuchařky,
Odhad počtu správních zaměstnanců (školník)	5 (hospodářka, tři uklízečky,

Fixní náklady

- Náklady, které nejsou ovlivněny počtem žáků v daných třídách a jsou hrazeny zřizovatelem.
- Náklady musí být hrazeny formou nastavených záloh. Zálohy nastavení na jeden rok. Ideální je placení čtvrtletně. Čtvrtletní zálohy nabízí možnost změň záloh.

Vodné a stočné za jeden kalendářní rok	110 000 Kč
Tepelná energie - plyn	300 000 Kč
Elektrická energie	300 000 Kč
Pojištění mezd, žáků, prostor školy	100 000 Kč
Náklady spojené s IT a zabezpečení budovy	30 000 Kč
Náklady spojené s revizemi a technickým servisem školy	110 000 Kč
Náklady na administrativní pracovníky (zpracování mezd)	60 000 Kč
Náklady na účetní	100 000 Kč

Oprava , údržba budovy a strojů 100 000 Kč

Spotřební prostředky (školní kuchyně, čisticí prostředky aj.) 150 000 Kč

Odhadované fixní roční náklady hrazené zřizovatelem celkem

1 360 000 Kč

Variabilní náklady

- Náklady, které vychází z počtů žáků a personálu a jsou hrazeny zřizovatelem.
- Náklady kalkulovány pro plné zaplnění školy při 270 žácích a celkovém počtu zaměstnanců 29. Po zápise a zaplňování ZŠ bude možné procentuálně náklady snížit pro odhad dle skutečného počtu.

Náklady na učebnice za jeden kalendářní rok 130 000 Kč

Náklady na pomůcky žáků za jeden kalendářní rok 70 000 Kč

Vzdělávání pedagogů (školení) za jeden kalendářní rok 40 000 Kč

Náklady na příplatky k platu pracovníků ZŠ 350 000 Kč

Odhadované variabilní roční náklady placené zřizovatelem celkem 590 000 Kč

Celkové odhadované fixní a variabilní náklady hrazené zřizovatelem obce za jeden kalendářní rok celkem

1 950 000 Kč

Odhadované náklady na platy zaměstnanců ZŠ

- Náklady, které budou hrazeny státem přes Středočeský kraj.
- Náklady zahrnují i povinné zákonné sociální a zdravotní pojištění hrazené zaměstnavatelem.
- Náklady na integrované žáky.

Náklady na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků hrazené od státu, včetně příspěvku na integrované žáky 11 000 000 Kč

Odhad zahrnuje platy pro všechny zaměstnance ZŠ, které jsou hrazeny státem. Plat pedagogů se odvíjí od několika faktorů.

Jedním z faktorů je délka praxe. Zde od 1. 9. 2016 došlo ke změně normativů a tabulkových hodnot. Další faktor, který ovlivňuje platovou třídu je dosažené vzdělání. Mzdy jsou odhadované a budou se lišit po výběru pedagogů. Výše mezd je uvedena v tabulkách v kapitole Tabulkové hodnoty platů hrazených od státu přes krajský úřad.

II. varianta odhadovaných ročních nákladů

(kalkulace nákladů byla stanovena na základě provedeného průzkumu hospodaření vybraných ZŠ)

- otevřený I. pavilón a otevření II. pavilónu - kapacita ZŠ 540 žáků
- otevřená školní kuchyně
- otevřená školní družiny pro 50 dětí
- při zaplnění skutečným počtem žáků bude možné procentuálně upravovat a snižovat počty zaměstnanců ZŠ

Odhad personálního zajištění

Odhad zaměstnanců ZŠ	47 (všichni zaměstnanci ZŠ)
Odhad pedagogických pracovníků při otevření devíti tříd	30
Odhad zaměstnanců školní družiny pro 50 dětí	2
Odhad zaměstnanců pro školní jídelnu pomocné síly)	8 (vedoucí školní jídelny, pět kuchařek, dvě)
Odhad počtu správních zaměstnanců školník)	7 (hospodárka, pět uklízeček,

Fixní náklady

- Náklady, které nejsou ovlivněny počtem žáků v daných třídách a jsou hrazeny zřizovatelem.
- Náklady musí být hrazeny formou nastavených záloh. Zálohy nastavení na jeden rok. Ideální je placení čtvrtletně. Čtvrtletní zálohy nabízí možnost změn záloh.

Vodné a stočné za jeden kalendářní rok	220 000 Kč
Tepelná energie - plyn	500 000 Kč
Elektrická energie	500 000 Kč
Pojištění mezd, žáků, prostor školy	180 000 Kč
Náklady spojené s IT a zabezpečení budovy	30 000 Kč
Náklady spojené s revizemi a technickým servisem školy	110 000 Kč
Náklady na administrativní pracovníky (zpracování mezd)	60 000 Kč
Náklady na účetní	100 000 Kč
Oprava , údržba budovy a strojů	150 000 Kč
Spotřební prostředky (školní kuchyně, čisticí prostředky aj.)	200 000 Kč

Odhadované fixní roční náklady hrazené zřizovatelem celkem

2 050 000 Kč

Variabilní náklady

- Náklady, které vychází z počtů žáků a personálu a jsou hrazeny zřizovatelem.
- Náklady kalkulovány pro plné zaplnění školy při 540 žácích a celkovém počtu zaměstnanců 47. Po zápise a zaplňování ZŠ bude možné procentuálně náklady ponížít pro odhad dle skutečného počtu.

Náklady na učebnice za jeden kalendářní rok	130 000 Kč
Náklady na pomůcky žáků za jeden kalendářní rok	140 000 Kč
Vzdělávání pedagogů (školení) za jeden kalendářní rok	70 000 Kč
Náklady na příplatky k platu pracovníků ZŠ	700 000 Kč

Odhadované variabilní roční náklady placené zřizovatelem celkem

1 040 000 Kč

Celkové odhadované fixní a variabilní náklady hrazené zřizovatelem obce za jeden kalendářní rok celkem

3 090 000 Kč

Odhadované náklady na platy zaměstnanců ZŠ

- Náklady, které budou hrazeny státem přes Středočeský kraj.
- Náklady zahrnují i povinné zákonné sociální a zdravotní pojištění hrazené zaměstnavatelem.
- Náklady na integrované žáky.
-

Náklady na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků hrazené od státu, včetně příspěvku na integrované žáky 25 000 000 Kč

Odhad zahrnuje platy pro všechny zaměstnance ZŠ, které jsou hrazeny státem. Plat pedagogů se odvíjí od několika faktorů.

Jedním z faktorů je délka praxe. Zde od 1. 9. 2016 došlo ke změně normativů a tabulkových hodnot. Další faktor, který ovlivňuje platovou třídu je dosažené vzdělání. Platy jsou odhadované a budou se lišit po výběru pedagogů. Výše platů je uvedena v tabulkách v kapitole Tabulkové hodnoty platů hrazených od státu přes kraj.

Možný příjem ZŠ

- Prodej obědů pro veřejnost. Zde lze očekávat příjem 100 000 Kč až 150 000 Kč
- Pronájem prostor školy pro mimoškolní aktivity jako je vzdělávání občanů, pořádání reklamních akcí, školení, jazykových kurzů. Odhadovaný příjem 30 000 Kč.
- Pronájem střechy telekomunikačním společností (T-Mobile, Vodafone, O2). Očekávaný příjem až 300 000 Kč.
- Pořádání kulturních školních akcí s dobrovolným vstupným a příspěvkem na chod ZŠ.

Tabulkové hodnoty platů hrazených od státu přes kraj

Pedagogičtí pracovníci, kteří nemají ukončené vysokoškolské vzdělání a stále studují, spadají do platové třídy 11. Platový stupeň je ovlivněn jejich praxí.

Pedagogičtí pracovníci, kteří mají ukončení vysokoškolské vzdělání spadají do platové třídy 12. Platový stupeň je ovlivněn jejich praxí.

Stupnice platových tarifů podle platových tříd a platových stupňů pro zaměstnance, kteří jsou pedagogickými pracovníky (v Kč měsíčně)												
Platový stupeň	Počet let započítatelné praxe	Platová třída										
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	do 2 let	10 700	11 610	12 560	13 610	17 260	21 570	21 750	22 140	22 620	23 170	24 030
2	do 6 let	11 100	12 030	13 080	14 170	17 750	21 760	21 950	22 530	23 100	23 870	25 160
3	do 12 let	11 800	12 830	13 920	15 160	18 220	22 010	22 290	22 820	24 020	24 870	26 520
4	do 19 let	12 610	13 700	14 880	16 110	19 060	22 470	22 980	23 670	25 030	26 700	28 720
5	do 27 let	13 410	14 600	15 850	17 240	19 910	23 170	23 710	24 670	26 590	28 750	31 550
6	do 32 let	14 560	15 830	17 160	18 650	21 320	24 350	25 020	26 040	28 810	31 130	34 100
7	nad 32 let	14 970	16 260	17 640	19 170	21 930	24 910	25 560	26 740	29 500	31 910	34 920

Provozní zaměstnanci uklízečky spadají do platové třídy 2. Školník spadá do platové třídy 3 až 6. U školníka je platová třída stanovena dle pravomoci a složitosti prováděné údržby ZŠ (od běžné údržby, přes zednické práce, až po práci s elektroinstalací). Kuchařka školní jídelny spadá do 4 až 5 platové třídy a vedoucí školní jídelny spadá do 6 platové třídy.

Stupeň Praxe		Platové třídy															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	do 1 roku	7 270	7 900	8 550	9 270	10 060	10 910	11 840	12 840	13 920	15 120	16 400	17 780	19 270	20 910	22 710	24 620
2	do 2 let	7 540	8 180	8 880	9 620	10 440	11 320	12 280	13 320	14 460	15 680	17 020	18 450	20 010	21 710	23 560	25 550
3	do 4 let	7 830	8 490	9 220	9 990	10 850	11 750	12 740	13 830	15 000	16 280	17 660	19 150	20 770	22 530	24 470	26 510
4	do 6 let	8 130	8 810	9 570	10 370	11 260	12 200	13 230	14 360	15 580	16 900	18 330	19 870	21 540	23 370	25 390	27 510
5	do 9 let	8 440	9 150	9 940	10 760	11 670	12 650	13 730	14 890	16 170	17 550	19 020	20 620	22 360	24 250	26 340	28 550
6	do 12 let	8 760	9 490	10 310	11 180	12 120	13 140	14 240	15 460	16 770	18 200	19 750	21 400	23 210	25 170	27 340	29 620
7	do 15 let	9 090	9 870	10 700	11 600	12 590	13 630	14 790	16 030	17 400	18 890	20 490	22 210	24 080	26 130	28 370	30 740
8	do 19 let	9 440	10 250	11 100	12 030	13 070	14 150	15 340	16 640	18 060	19 600	21 260	23 040	24 990	27 110	29 430	31 900
9	do 23 let	9 790	10 630	11 540	12 500	13 560	14 690	15 940	17 280	18 760	20 360	22 060	23 900	25 930	28 130	30 550	33 100
10	do 27 let	10 170	11 030	11 960	12 960	14 080	15 240	16 550	17 930	19 460	21 130	22 910	24 820	26 910	29 190	31 680	34 360
11	do 32 let	10 560	11 470	12 420	13 450	14 610	15 810	17 190	18 610	20 190	21 930	23 760	25 770	27 930	30 290	32 890	35 650
12	nad 32 let	10 960	11 900	12 900	13 970	15 160	16 400	17 830	19 310	20 960	22 750	24 660	26 730	28 980	31 440	34 130	36 990

18. Průzkum provozu, nákladů a hospodaření tří vybraných základních škol

Průzkum byl proveden v rámci tří základních škol. Školy byly vybrány za účelem přiblížení a co nejpřesnějšího odhadu možných provozních nákladů ZŠ.

Velikost vybraných škol byla rozhodujícím faktorem pro jejich výběr. Velikost obcí, které jsou zřizovatelem dané ZŠ byla rovněž nezanedbatelným faktorem. Informace byly čerpány z výročních zpráv a osobních konzultací s řediteli základních škol.

1. Základní škola

Základní škola ve Středočeském kraji. Škola zřizována městem s počtem obyvatel do 2000.

V rámci spádovosti jsou v okruhu další obce s počtem obyvatel okolo 1000. Škola je nezateplená, starší dřevěná okna a plechová střecha. V současné době škola plánuje větší rekonstrukci budovy. Družina školy je v samostatné budově. Celkové zázemí ZŠ tvoří komplex dvou budov.

Kapacita

Kapacita ZŠ	450
Kapacita školní družiny	90
Kapacita školní jídelny	60
Kapacita školní jídelny - výdejna	500
Počet tříd	18
Průměrný počet žáků ve třídě	23
Počet kmenových učeben	16
Počet technických učeben	2

Personální zajištění

Počet zaměstnanců	38
Pedagogičtí pracovníci	24
Školní družina	3
Školní jídelna pomocná síla)	6 (vedoucí školní jídelny, čtyři kuchařky,
Správní zaměstnanci školník)	5 (hospodář, tři uklízečky,

Náklady

Náklady na učebnice za jeden kalendářní rok	150 000 Kč
Náklady na pomůcky žáků za jeden kalendářní rok	100 000 Kč
Vzdělávání pedagogů (školení) za jeden kalendářní rok	30 000 Kč
Vodné a stočné za jeden kalendářní rok	70 000 Kč
Tepelná energie - plyn	650 000 Kč
Elektrická energie	350 000 Kč
Pojištění mezd, žáků, prostor školy	120 000 Kč
Náklady spojené s IT a zabezpečení budovy	40 000 Kč
Náklady spojené s revizemi a technickým servisem školy	100 000 Kč
Náklady na administrativní pracovníky (zpracování platů)	66 000 Kč
Náklady na účetní	110 000 Kč
Nákup vybavení budovy za jeden kalendářní rok	300 000 Kč
Oprava , údržba budovy a strojů	630 000 Kč
Náklady na příplatky k platu pracovníků ZŠ	242 000 Kč
Náklady na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků hrazené od státu	17 400 000 Kč
Náklady celkem hrazené z obce	2 958 000 Kč
Náklady celkem hrazené od státu	17 400 000 Kč

Příjmy

Příjem na provoz - státní prostředky (obec) 2 958 000 Kč

Příjmy od státu přes kraj na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků hrazených státem včetně odvodů sociální a zdravotní
17 400 000 Kč

Příjmy ZŠ celkem z rozpočtu obce

2 958 000 Kč

Příjmy celkem ze státních zdrojů

17 400 000 Kč

Jiné příjmy celkem

170 000 Kč (pronájem antény T-mobile, Vodafone)

200 000 Kč (stravování pro veřejnost)

50 000 Kč (sponzorské dary)

2. Základní škola

Základní škola ve Středočeském kraji. Škola zřizována městysem s počtem obyvatel do 2000.

Budova školy prošla v minulých letech rekonstrukcí (kompletní výměna oken, zateplení budovy, výměna systému vytápění budovy). Budova díky rekonstrukcím šetří na nákladech spojených s provozem ZŠ (vytápění). Budova družiny a jídelny je v jedné budově. Celkové zázemí ZŠ je tvořeno jednou budovou.

Kapacita

Kapacita ZŠ	200
Kapacita školní družiny	50
Kapacita školní jídelny	150
Kapacita školní jídelny - výdejna	100
Počet tříd	10
Průměrný počet žáků ve třídě	22

Počet kmenových učeben

9

Počet technických učeben

1 - počítačová učebna

Personální zajištění

Počet zaměstnanců

26

Pedagogičtí pracovníci

16

Školní družina

2

Školní jídelna
pomocná síla)

4 (vedoucí kuchyně, dvě kuchařky a

Správní zaměstnanci
hospodářka)

4 (školník, dvě uklízečky a

Náklady

Náklady na učebnice za jeden kalendářní rok

70 000 Kč

Náklady na pomůcky pro žáky za jeden kalendářní rok

50 000 Kč

Vzdělávání pedagogů (školení) za jeden kalendářní rok

10 000 Kč

Vodné a stočné za jeden kalendářní rok

30 000 Kč

Tepelná energie - plyn

300 000 Kč

Elektrická energie

180 000 Kč

Pojištění mezd, žáků, prostor školy

50 000 Kč

Náklady spojené s IT a zabezpečení budovy

30 000 Kč

Náklady spojené s revizemi a technickým servisem školy

70 000 Kč

Náklady na administrativní pracovníky (zpracování platů)

66 000 Kč

Náklady na účetní

110 000 Kč

Nákup vybavení budovy za jeden kalendářní rok

100 000 Kč

Oprava , údržba budovy a strojů

230 000 Kč

Náklady na příplatky k platu pracovníků ZŠ

250 000 Kč

Náklady na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků hrazené od státu

8 730 000 Kč

Náklady celkem hrazené z obce a z vlastního hospodaření

1 546 000 Kč

Náklady celkem hrazené od státu

8 730 000 Kč

Příjmy

Příjem na provoz - státní prostředky (obec)

1 416 000 Kč

Příjmy od státu přes kraj na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků hrazených státem

8 730 000 Kč

Příjmy ze školní kuchyně (prodej jídla veřejnosti)

110 000 Kč

Příjmy z pronájmu (mobilní operátoři střecha ZŠ)

20 000 Kč

Příjmy ZŠ celkem z rozpočtu obce

1 416 000 Kč

Příjmy celkem ze státních zdrojů MŠMT

8 700 000 Kč

Jiné příjmy celkem

130 000 Kč

3. Základní škola

Základní škola ve Zlínském kraji. Škola zřizována obcí s počtem obyvatel do 2500. Budova školy je zateplená s plastovými okny a novou sedlovou střechou. Zateplení školy vede k nižším nákladům v rámci provozu ZŠ (vytápění). Celkové zázemí ZŠ je tvořeno komplexem na sebe napojených budov ve tvaru písmene U.

Kapacita

Kapacita ZŠ	260
Kapacita školní družiny	90
Kapacita školní jídelny	400
Kapacita školní jídelny - výdejna	100
Počet tříd	12
Průměrný počet žáků ve třídě	19
Počet kmenových učeben	11
Počet technických učeben	1 (počítačová učebna)

Personální zajištění

Počet zaměstnanců	31
Pedagogičtí pracovníci	17
Školní družina 3	
Školní jídelna pomocná síla)	6 (vedoucí školní jídelny, čtyři kuchařky,
Správní zaměstnanci školník)	5 (hospodářka, tři uklízečky,

Náklady

Náklady na učebnice za jeden kalendářní rok	130 000 Kč
Náklady na pomůcky žáků za jeden kalendářní rok	70 000 Kč

Vzdělávání pedagogů (školení) za jeden kalendářní rok	40 000 Kč
Vodné a stočné za jeden kalendářní rok	110 000 Kč
Tepelná energie - plyn	330 000 Kč
Elektrická energie	320 000 Kč
Pojištění mezd, žáků, prostor školy	100 000 Kč
Náklady spojené s IT a zabezpečení budovy	30 000 Kč
Náklady spojené s revizemi a technickým servisem školy	110 000 Kč
Náklady na administrativní pracovníky (zpracování mezd)	60 000 Kč
Náklady na účetní	100 000 Kč
Nákup vybavení budovy za jeden kalendářní rok	250 000 Kč
Oprava , údržba budovy a strojů	520 000 Kč
Náklady na příplatky k platu pracovníků ZŠ	450 000 Kč
Náklady na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků hrazené od státu, včetně příspěvku na integrované žáky	
	11 930 000 Kč

Náklady celkem hrazené z obce

2 620 000 Kč

Náklady celkem hrazené od státu

11 930 000 Kč

Příjmy

Příjem na provoz - státní prostředky (obec) 2 620 000 Kč

Příjmy od státu přes kraj na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků hrazených státem

11 930 000 Kč

Příjmy ZŠ celkem z rozpočtu obce

2 620 000 Kč

Příjmy celkem ze státních zdrojů

11 930 000 Kč

Jiné příjmy celkem

100 000 Kč (sponzorské dary)

150 000 Kč (prodej obědů pro veřejnost)

19. Přílohy Studie proveditelnosti Svazkové ZŠ Přezletice, Podolanka a Jenštejn - svazek obcí

Příloha č. 1 Demografická studie Svazková škola Přezletice, Podolanka Jenštejn - svazek obcí

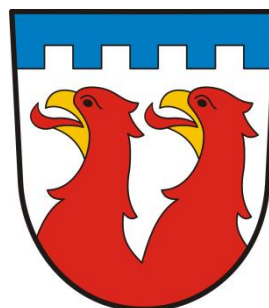
Příloha č. 2 Souhlasné stanovisko Krajského úřadu Středočeského kraje Odbor školství, mládeže a sportu

Příloha č. 3 MAP ORP Brandýs nad Labem - Stará Boleslav

Příloha č. 4 Vyjádření okolních ZŠ o nepřijetí dětí z území svazku Přezletice, Podolanka a Jenštejn

**Příloha č. 1 Demografická studie Svazková
škola Přezletice, Podolanka Jenštejn - svazek
obcí**

DEMOGRAFICKÁ STUDIE



**„Svazková škola Přezletice, Podolanka, Jenštejn –
svazek obcí“**

květen 2015

OBSAH

OBSAH	2
ÚVOD.....	3
1 IDENTIFIKACE ŘEŠENÉHO ÚZEMÍ	4
2 OBYVATELSTVO	7
2.1 Vývoj počtu obyvatel.....	7
2.2 Struktura obyvatelstva	9
2.3 Pohyb obyvatelstva	15
3 BUDOUCNOST ŘEŠENÉHO ÚZEMÍ	17
3.1 Migrace – výstavba.....	17
3.1.1 Obec Přezletice.....	17
3.1.2 Obec Podolanka	19
3.1.3 Obec Jenštejn	20
3.2 Prognóza vývoje počtu obyvatel	22
4 PROBLEMATIKA ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	29
4.1 Identifikace problému	29
4.2 Charakteristika ZŠ Vinoř	30
4.3 Základní školy v okolí řešeného území.....	33
4.4 ZŠ Přezletice	35
5 ZÁVĚR – HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ.....	37
SEZNAM TABULEK	39
SEZNAM GRAFŮ.....	39
SEZNAM OBRÁZKŮ	40

ÚVOD

Obce Přezletice, Podolanka a Jenštejn jsou lokalizované ve Středočeském kraji v okrese Praha – východ. Podobně jako většina obcí v těsném zázemí Prahy je jejich vývoj v současnosti značně ovlivněn trendem suburbanizace, jehož hlavním prostorovým projevem je velmi intenzivní rezidenční stavební činnost. S tou souvisí nejen problematika silného nárůstu počtu obyvatel v daných obcích způsobená vysokým migračním saldem, ale samozřejmě i zvyšující se nároky obyvatel, které jsou kladeny na dostupnost a kvalitu veřejných služeb a občanské vybavenosti v místě bydliště. V tomto směru představuje potenciální bariéru rozvoje daných obcí mj. neuspokojivá situace v oblasti školství – konkrétně základního vzdělávání.

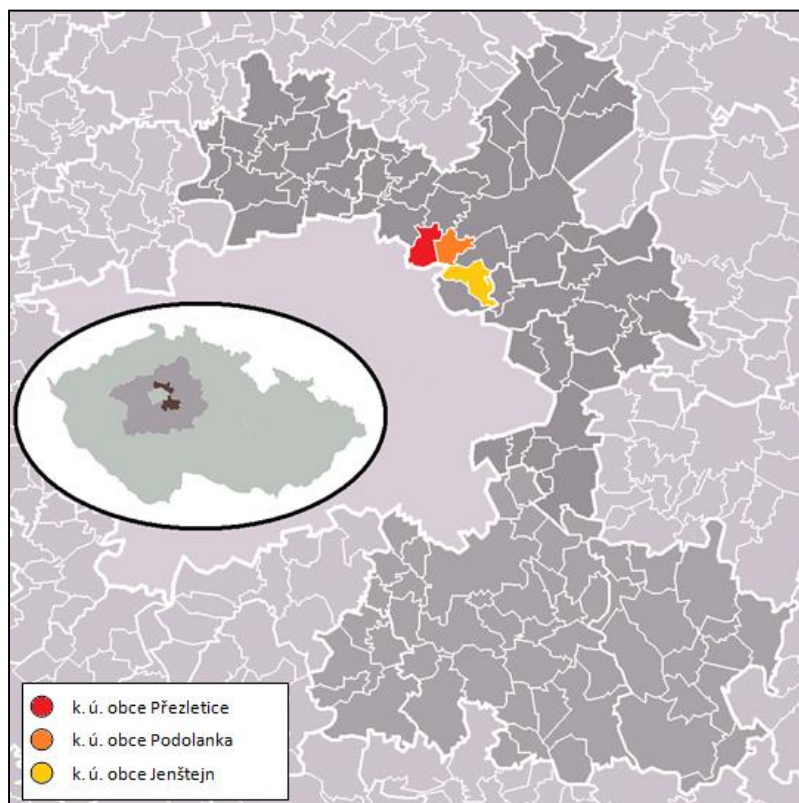
Právě s absencí základních škol se sledované obce Přezletice, Podolanka a Jenštejn potýkají. S každoročně silně narůstajícím migračním saldem a se zakládáním nových rodin tak má poptávka po umístění dětí do přílehlých obcí, které disponují základními školami, silně stoupající tendenci. Vzhledem k výše zmíněné skutečnosti, že i v ostatních obcích v zázemí Prahy dochází k silnému nárůstu počtu obyvatel/děti, dochází v současnosti k postupnému naplnění jednotlivých školských zařízení, což v nejbližší budoucnosti povede k nežádoucímu rozsáhlému odmítání přijetí dětí na danou školu.

Tato demografická studie vznikla jako jeden z kroků řešení velmi tíživé a do budoucna neúnosné situace v oblasti základního vzdělávání svazku obcí Přezletice, Podolanka a Jenštejn. Cílem předložené demografické studie je podchycení hlavních demografických trendů sledovaných obcí, analýza kapacit základních škol v okolních obcích a stanovení předpokládané prognózy vývoje počtu obyvatel do budoucna. Vyhotovená studie bude představovat podklad pro další zacílení aktivit sledovaných obcí v řešení problémů spojených s výraznými procesy suburbanizace.

1 IDENTIFIKACE ŘEŠENÉHO ÚZEMÍ

Sledované obce Přezletice, Podolanka a Jenštejn zaujímají polohu ve Středočeském kraji v okrese Praha – východ na okraji polabské nížiny. Katastrální území těchto tří obcí se rozkládá severovýchodně od Prahy, s jejímž územím bezprostředně sousedí. Polohu sledovaných obcí ilustruje Obrázek 1.

Obrázek 1: Poloha katastrálních území řešených obcí



Zdroj: www.cs.wikipedia.org, vlastní úprava.

Největší obec z hlediska **rozlohy katastrálního území** představuje obec Jenštejn (5,10 km²), která je tvořena třemi základními sídelními jednotkami – Jenštejn, Nový Jenštejn a Dehtáry. Obec Přezletice o rozloze 4,16 km² tvoří jediná základní sídelní jednotka (Přezletice). Rozlohou 3,29 km² představuje obec Podolanka nejmenší ze sledovaných obcí, přičemž je její katastrální území složeno ze dvou základních sídelních jednotek – Podolanka a Cvrčovice.

Hustota zalidnění dosahuje ve sledovaných obcích velmi vysokých hodnot, které jsou navíc každoročně navyšovány přírůstkem obyvatelstva. Vývoj hustoty zalidnění zachycuje Tabulka 1, která porovnává hodnoty lidnatosti mezi lety 2005, 2010 a 2015.

Tabulka 1: Vývoj hustoty zalidnění sledovaného území; stav k 1. 1.

rok	2005 (ob./km ²)	2010 (ob./km ²)	2015 (ob./km ²)
Přezletice	187	217	326
Podolanka	147	156	162
Jenštejn	102	160	219
Svazek obcí	142	178	236
okres Praha – východ	128	160	217
Středočeský kraj	105	115	119
ČR	130	134	134

Zdroj: www.czso.cz, 2015.

Z Tabulky 1 je patrné, že průměrné hodnoty lidnatosti ve sledovaných obcích výrazně převyšují průměrnou hustotu zalidnění České republiky. Nejvyšších hodnot dosahuje obec Přezletice, kde byla k 1. 1. 2015 průměrná lidnatost téměř trojnásobná (326 ob./km²) oproti průměrné lidnatosti Středočeského kraje (119 ob./km²). Vysoká hodnota za okres Praha - východ (217 ob./km²) je důsledkem koncentrace obyvatelstva v zázemí hlavního města, přičemž průměrná hustota zalidnění Svazku obcí tuto hodnotu převyšuje (236 ob./km²). Z hlediska vývoje lidnatosti došlo ve všech sledovaných územích mezi lety 2005 a 2015 k nárůstu koncentrace obyvatelstva. Průměrná hustota zalidnění Svazku obcí se zvýšila o 66 %, za zmínku stojí zejména nárůst hodnot za obec Přezletice (o 74 %) a Jenštejn, kde došlo k více jak zdvojnásobení hustoty zalidnění (nárůst o 115%). Obec Podolanka vykazuje nižší dynamiku růstu, avšak v následujících letech lze předpokládat její znatelné zvýšení.

Neustále se zvyšující počet obyvatelstva zvyšuje nároky místních obyvatel na kvalitu a dostupnost **občanské vybavenosti** v místě bydliště. Právě s problémem dostupnosti některých prvků občanské vybavenosti se v posledních letech sledované obce potýkají. Mezi základní prvky občanské vybavenosti se tradičně řadí pošta, knihovna, vzdělávací zařízení, objekty sociální péče a ordinace praktického lékaře. Zatímco vlastní knihovnou disponují všechny sledované obce, pobočka pošty je dostupná pouze v obci Jenštejn, kde se nachází i jediný objekt sociální péče - domov pro seniory. Pro obyvatelstvo není ani v jedné z obcí dostupná ordinace praktického lékaře. V současnosti představuje nejvíce tíživý problém dostupnost vzdělávacích institucí. Problém s umístěním dětí předškolního věku do mateřských škol byl

v obci Přezletice v roce 2011 vyřešen výstavbou nové mateřské školy s kapacitou 50 dětí, v obci Jenštejn byla mateřská škola o stejné kapacitě vystavěna o dva roky později v roce 2013. I tyto kapacity však začínají být nedostačující. Situace s umístěním žáků do základních škol je v současnosti řešena denní dojížděkou dětí do ZŠ Vinoř, ve výjimečných případech do jiných ZŠ. Každoročně narůstající počet dětí v obcích v zázemí Prahy a omezená kapacita ZŠ Vinoř však postupně vede k maximálnímu naplnění jednotlivých škol a problému s umístěním dětí nastupujících do prvních ročníků.

Kvalitní **dopravní spojení** s Prahou v současnosti umožňuje silnice II/610 (Turnov – Mladá Boleslav – Stará Boleslav – Brandýs nad Labem – Praha), která mezi sledovanými obcemi prochází ze severovýchodu na jihozápad. Veřejná autobusová doprava je ze všech třech obcí směřována ke stanici metra C Letňany, přičemž v obci Přezletice je zajištěna příměstskou autobusovou linkou č. 302, v obci Podolanka linkou č. 375. Obec Jenštejn obsluhuje linka č. 378 vedoucí ke stanici metra C Letňany, linka č. 367 ke stanici metra B Černý Most a linka č. 376 do obce Satalice. Železniční trať ani stanice na území obcí nejsou.

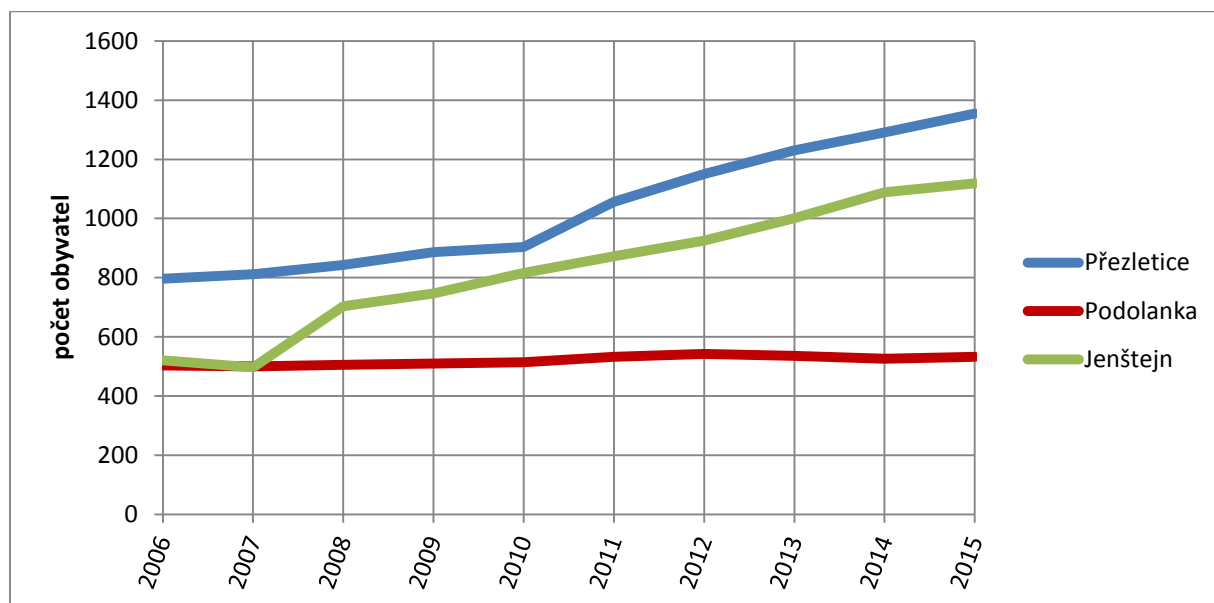
2 OBYVATELSTVO

Díky geografické poloze v zázemí hlavního města a dobrému dopravnímu spojení s Prahou sledované obce představují velmi žádané místo pro bydlení. To se zejména v posledních deseti letech projevuje značným nárůstem celkového počtu obyvatelstva, se kterým velmi úzce souvisí mnohé demografické proměny řešeného území, které jsou blíže představeny v následující kapitole.

2.1 Vývoj počtu obyvatel

K 1. 1. 2015 žilo na území obce Přezletice 1355 obyvatel, v obci Podolanka 533 obyvatel a v obci Jenštejn 1119 obyvatel. Trend ve vývoji počtu obyvatel sledovaných obcí představuje pozitivní (vzrůstající) tendence, což ilustruje Graf 1.

Graf 1: Vývoj počtu obyvatel ve sledovaných obcích mezi lety 2006 - 2015; stav k 1. 1.



Zdroj: www.czso.cz, 2015.

Na první pohled je z tohoto grafického znázornění patrná velmi silná vzrůstající tendence počtu obyvatel v obci Přezletice a Jenštejn a slabší, nikoli však záporná tendence

v růstu počtu obyvatel obce Podolanka. Podrobněji představuje vývoj počtu obyvatel v obci Přezletice, Podolanka a Jenštejn následující Tabulka 2, která zachycuje změny počtu obyvatel v posledním desetiletém období pomocí absolutního počtu obyvatel, bazického indexu a řetězového indexu.

Tabulka 2: Vývoj počtu obyvatel ve sledovaných obcích mezi lety 2006 - 2015; stav k 1. 1.

		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Přezletice	počet obyvatel	797	812	843	886	904	1056	1150	1230	1291	1355
	bazický index	100 %	102 %	106 %	111 %	113 %	132 %	144 %	154 %	162 %	170 %
	změna (2006-2015)	0 %	2 %	6 %	11 %	13 %	32 %	44 %	54 %	62 %	70 %
	řetězový index	100 %	102 %	104 %	105 %	102 %	117 %	109 %	107 %	105 %	105 %
Podolanka	počet obyvatel	503	500	505	510	514	533	542	536	526	533
	bazický index	100 %	99 %	100 %	101 %	102 %	106 %	108 %	107 %	105 %	106 %
	změna (2006-2015)	0 %	-1 %	0 %	1 %	2 %	6 %	8 %	7 %	5 %	6 %
	řetězový index	100 %	99 %	101 %	101 %	101 %	104 %	102 %	99 %	98 %	101 %
Jenštejn	počet obyvatel	521	497	703	747	816	872	925	1001	1089	1119
	bazický index	100 %	95 %	135 %	143 %	157 %	167 %	178 %	192 %	209 %	215 %
	změna (2006-2015)	0 %	-5 %	35 %	43 %	57 %	67 %	78 %	92 %	109 %	115 %
	řetězový index	100 %	95 %	141 %	106 %	109 %	107 %	106 %	108 %	109 %	103 %

Zdroj: www.czso.cz, 2015.

*Pozn.: **bazický index** porovnává hodnoty ukazatele vzhledem ke stejnému (prvnímu uvedenému) období, tj. na kolik procent se změnila hodnota ukazatele v běžném období oproti hodnotě ukazatele v prvním uvedeném (základním) období*

***řetězový index** porovnává hodnoty ukazatele vzhledem k předchozímu období, tj. na kolik procent se změnila hodnota ukazatele v běžném období oproti hodnotě ukazatele v předchozím období*

Na základě **bazického indexu** bylo zjištěno, že k největšímu nárůstu počtu obyvatel došlo ve sledovaném období 2006 – 2015 v obci Jenštejn, kde bylo zaznamenáno navýšení o 115 %, což znamená, že se počet obyvatel této obce ve sledovaném období více jak zdvojnásobil. Zatímco zde byl mezi lety 2006 a 2007 zaznamenán úbytek obyvatelstva, v následujících letech se situace výrazně změnila a k překročení dvojnásobné hodnoty počtu obyvatel z roku 2006 došlo mezi lety 2013 a 2014. Velmi silný nárůst počtu obyvatel byl zaznamenán také v obci Přezletice, a to ze 797 na 1355 obyvatel, tedy o 70 %. Tato obec vykazuje jako jediná ze sledovaných trvalý nárůst počtu obyvatel, za poslední desetileté období zde nedošlo (na rozdíl od dalších dvou sledovaných obcí) k žádnému poklesu (úbytku)

obyvatelstva. Hodnoty bazického indexu v obci Podolanka zaznamenaly mezi lety 2006 až 2015 velmi pozvolný (6 %) nárůst obyvatelstva.

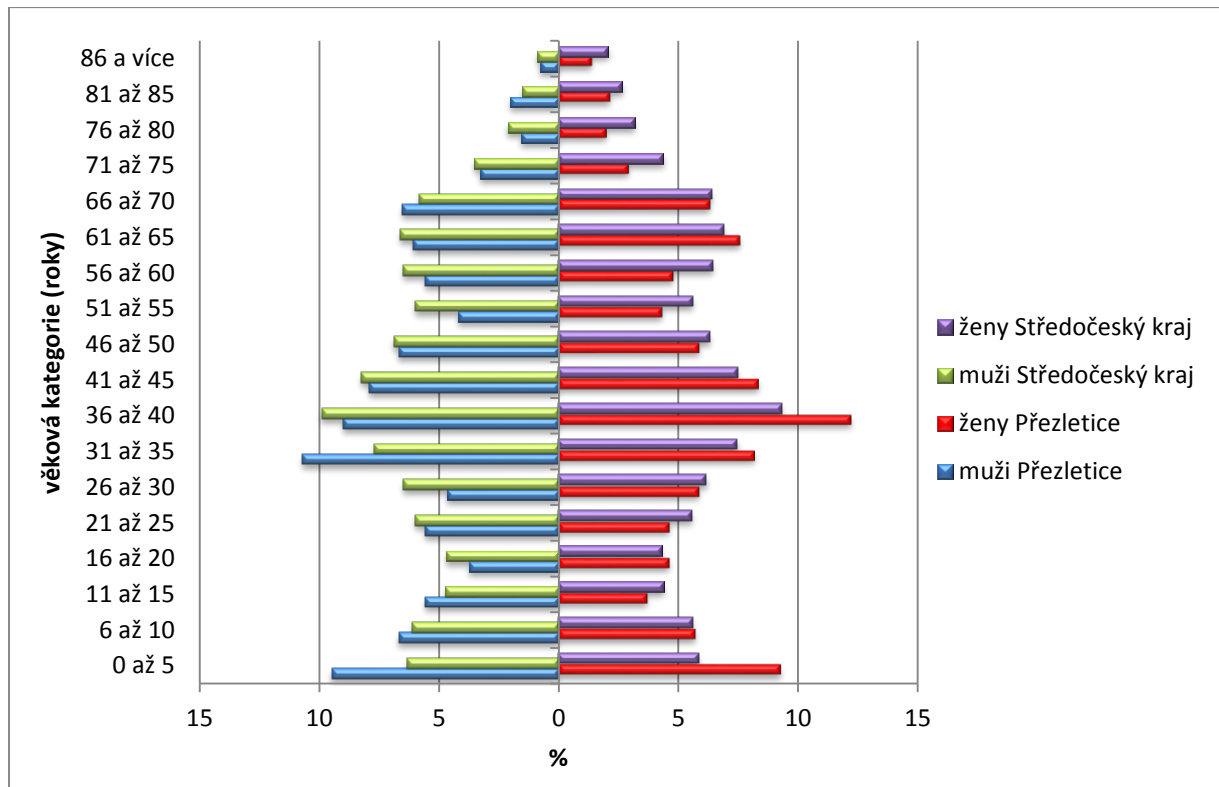
Ze zjištěných hodnot **řetězového indexu** plyne, že v obci Přezletice došlo k nejsilnějšímu navýšení počtu obyvatelstva mezi lety 2010 a 2011, a to o 17 %. Z dostupných informací o plánované či v současnosti realizované výstavbě lze předpokládat, že k dalšímu velmi výraznému meziročnímu nárůstu počtu obyvatelstva pravděpodobně dojde také v následujících třech letech, zejména v roce 2017 a 2018. Stejně jako v obci Přezletice, i v obci Podolanka dosáhl meziroční nárůst počtu obyvatelstva nejvyšší hodnoty mezi lety 2010 a 2011, zde se však jedná o podíl výrazně nižší, a to pouze 4 %. V obci Jenštejn byl extrémní nárůst zaznamenaný mezi lety 2007 a 2008 (41 %). Za posledních cca 7 let jsou průměrné hodnoty meziročního nárůstu počtu obyvatelstva v obci Jenštejn a Přezletice srovnatelné.

2.2 Struktura obyvatelstva

Příchod mladého obyvatelstva do obcí v zázemí hlavního města a zakládání nových rodin má za následek pozitivní změny v demografické struktuře obyvatelstva daných obcí, které zpětně ovlivňují výsledné demografické chování obyvatel. K největším změnám dochází zejména u demografických znaků spojených s věkovou strukturou obyvatelstva, jako je například podíl předproduktivní, produktivní a postproduktivní složky obyvatelstva, průměrný věk obyvatelstva, nebo také socioekonomický status či vzdělanostní struktura.

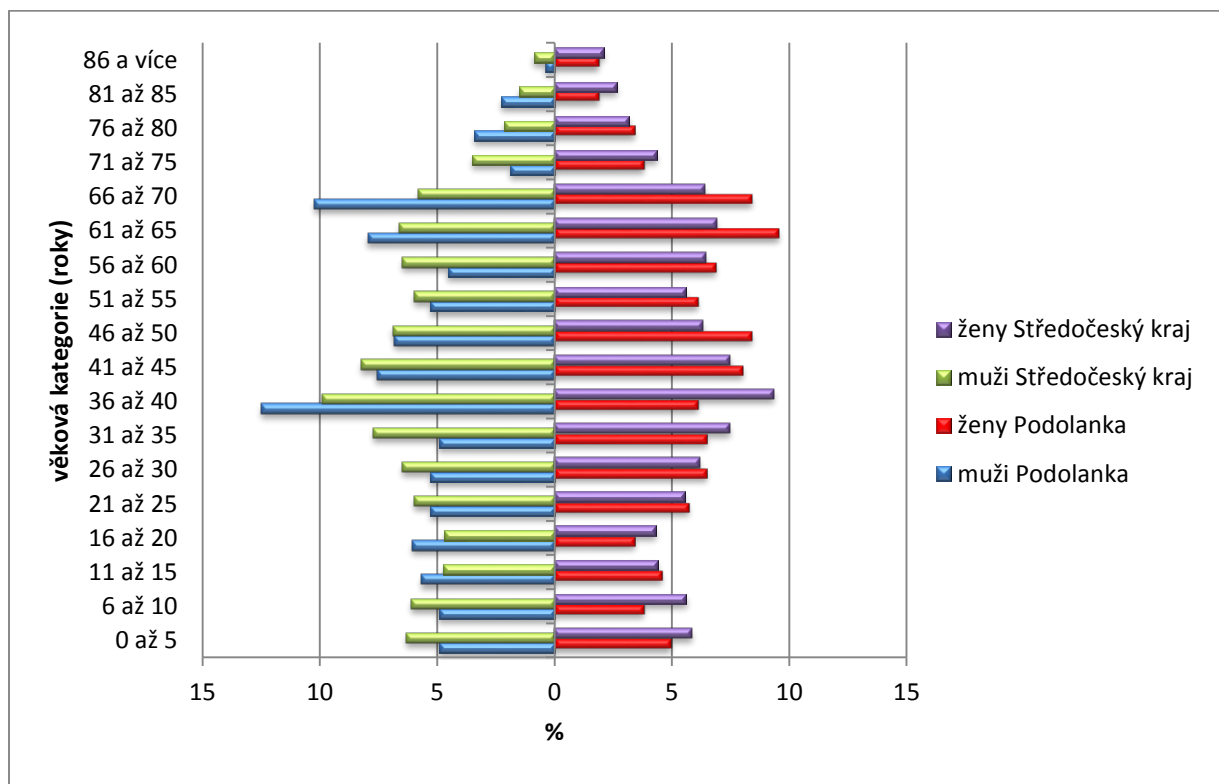
Strukturu obyvatelstva v jednotlivých obcích podle pohlaví a věku ilustrují následující věkové pyramidy - Grafy 2, 3 a 4.

Graf 2: Věková pyramida obyvatel obce Přezletice (k 1. 1. 2014)

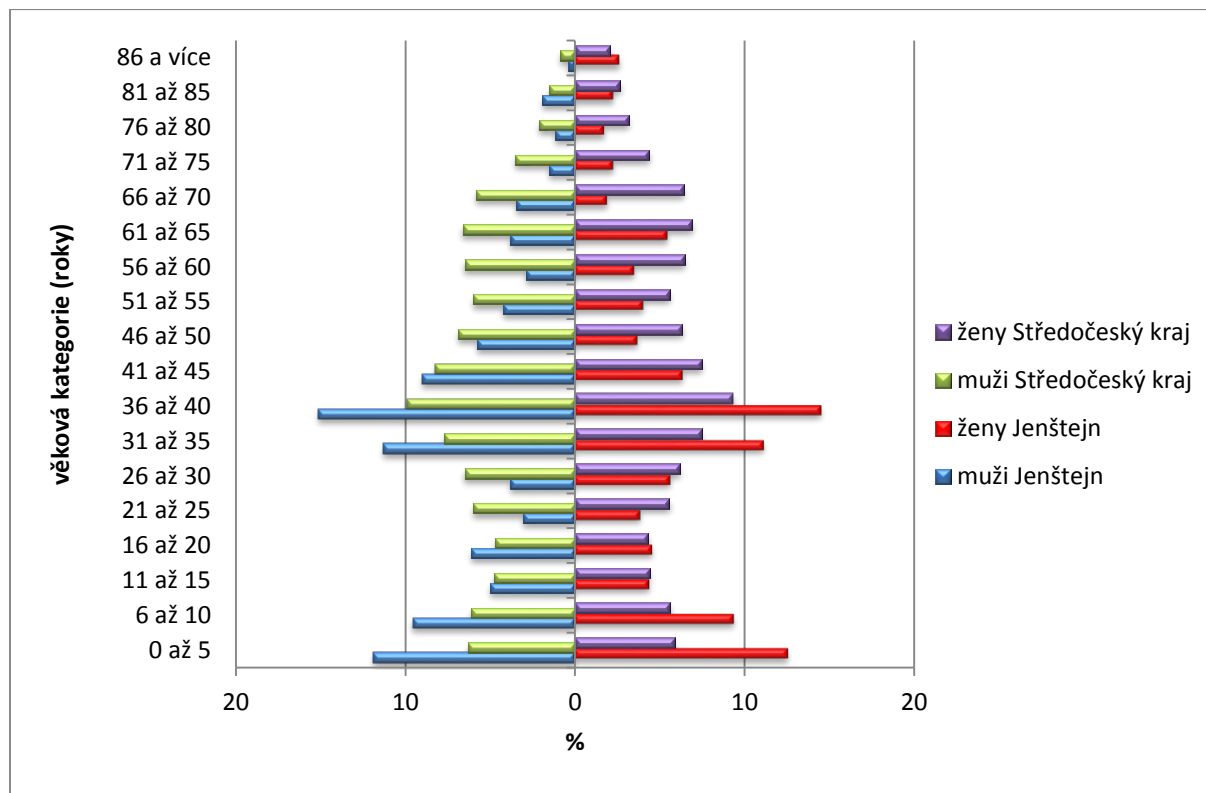


Zdroj: www.czso.cz, 2015.

Graf 3: Věková pyramida obyvatel obce Podolanka (k 1. 1. 2014)



Zdroj: www.czso.cz, 2015.

Graf 4: Věková pyramida obyvatel obce Jenštejn (k 1. 1. 2014)

Zdroj: www.czso.cz, 2015.

Celkově je podíl mužů a žen ve všech sledovaných obcích vyrovnaný. V obci Přezletice a Jenštejn velmi mírně převažuje podíl žen (Přezletice 50,1 % žen, Jenštejn 52,1 % žen), což je v souladu s charakterem Středočeského kraje (podíl žen 50,6 %). V obci Podolanka je mírně vyšší zastoupení mužů (52,2 %).

Graf 2 srovnává podíl jednotlivých pětiletých věkových kategorií v obci **Přezletice** a ve Středočeském kraji. Z grafu je patrný vyšší podíl zastoupení mužů i žen v obci Přezletice zejména v nejnižších věkových kategoriích (0 – 10 let), a také v mladém produktivním věku (31 – 40 let). Zároveň je z grafu také patrný daleko nižší podíl obyvatelstva obce Přezletice v nejstarších věkových kategoriích (ve srovnání se Středočeským krajem). Věková pyramida tohoto tvaru, tedy s populačně silnou základnou a silným zastoupením obyvatel mladšího produktivního věku, je důsledkem probíhajících suburbanizačních procesů, tedy příchodu mladého obyvatelstva a následném zakládání či rozšiřování rodin.

Graf 3 znázorňuje strukturu obyvatelstva obce **Podolanka**. Již na první pohled se jeho struktura liší od grafu zachycující strukturu obyvatel obce Přezletice i Jenštejn. V obci Podolanka nedochází k tak intenzivnímu přírůstku obyvatelstva, proto je základna grafu

podstatně méně silná, než u dalších dvou obcí. Stejně tak podíl obyvatelstva v postproduktivních věkových skupinách je značně vyšší, pro srovnání zastupuje například věkovou skupinu 66 – 70 let v obci Podolanka 10,2 % mužů a 8,4 % žen, zatímco průměrné zastoupení této věkové skupiny je v obci Přezletice 6,5 % mužů a 6,3 % žen.

Graf 4 znázorňující strukturu obyvatelstva obce **Jenštejn** vykazuje velmi podobný charakter jako Graf 2 (obec Přezletice). V obou obcích je patrné silné zastoupení nejnižších věkových skupin (zejména 0 – 10 let) a taktéž mladého produktivního obyvatelstva (31 – 40 let), v případě obce Jenštejn je však patrná výraznější (intenzivnější) struktura v zastoupení těchto věkových skupin. Zatímco v obci Přezletice zastupuje věkovou skupinu 0 – 5 let 9,5 % mužů a 9,3 % žen, v obci Jenštejn je tato věková skupina zastoupena podílem 11,9 % mužů a 12,5 % žen. Pro srovnání dosahuje hodnota ve Středočeském kraji 6,3 % mužů a 5,8 % žen. V rámci všech sledovaných obcí byl zjištěn nejvyšší podíl v zastoupení jedné věkové kategorie právě v obci Jenštejn, a to u kategorie 36 – 40 let, kde podíl mužů činí 15,1 % a podíl žen 14,5 % z celkové populace. Velmi silné zastoupení mladšího obyvatelstva je v obci Jenštejn na úkor obyvatelstva ve starších a postproduktivních věkových kategoriích – od věkové kategorie 46 – 50 let je podíl obyvatel ve srovnání s trendem Středočeského kraje velmi nízký.

Následující Tabulka 3 zachycuje pomocí absolutních a relativních hodnot věkové rozložení obyvatelstva podle zastoupení tří hlavních věkových kategorií. Z absolutních hodnot byl následně vypočítán index ekonomického zatížení.

Tabulka 3: Věkové rozložení obyvatelstva (k 1. 1. 2014)

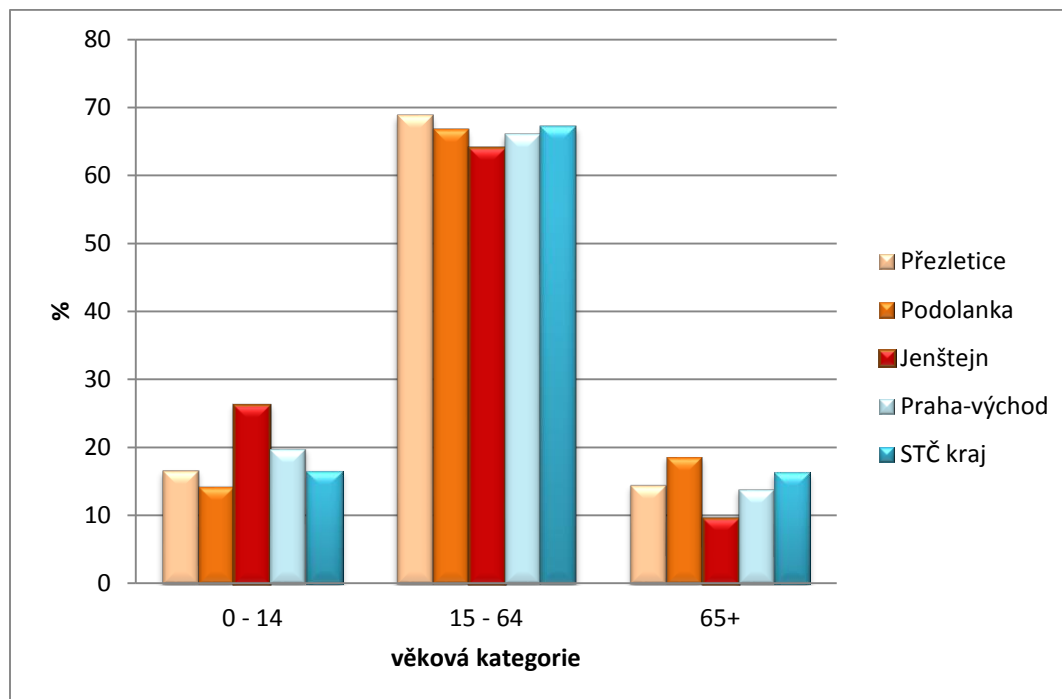
	předproduktivní (0 – 14 let)		produktivní (15 – 64 let)		postproduktivní (65 a více let)		celkem obyvatel	IEZ ¹
	abs.	%	abs.	%	abs.	%		
Přezletice	216	16,7	888	68,8	187	14,5	1 291	45,4
Podolanka	76	14,4	351	66,8	99	18,8	526	49,9
Jenštejn	287	26,4	696	63,9	106	9,7	1 089	56,5
Svazek obcí	579	19,9	1 935	66,6	392	13,5	2 906	50,6
okres Praha-východ	32 775	20,0	108 300	66,0	22 927	14,0	164 002	51,4
Středočeský kraj	214 652	16,5	875 654	67,2	212 030	16,3	1 302 336	48,7

Zdroj: www.czso.cz, 2015.

Pozn.: ¹IEZ = index ekonomického zatížení, tj. počet dětí ve věku 0 – 14 let a počet obyvatel ve věku nad 65 let na 100 osob v produktivním věku (15 – 64 let)

Pro přehledné znázornění jednotlivých věkových skupin byl vytvořen Graf 5, který ilustruje strukturu obyvatelstva na základě relativního zastoupení tří věkových kategorií.

Graf 5: Rozložení hlavních věkových kategorií (relativní hodnoty, k 1. 1. 2014)



Zdroj: www.czso.cz, 2015.

Z Grafu 5 vyplývá, že **obec Přezletice** dosahuje podobných hodnot jako Středočeský kraj, nicméně zjištěné drobné nuance jsou příznivější pro obec Přezletice. Oproti krajskému průměru dosahuje obec Přezletice mírně vyššího podílu předproduktivní a produktivní složky obyvatelstva a nižšího podílu složky postproduktivní. Index ekonomického zatížení dosahuje hodnoty 45,4, což značí velmi příznivý poměr mezi ekonomicky neaktivní a aktivní složkou populace. Menší zatížení produktivní složky pak pro dané území představuje příznivý rozvojový potenciál.

Odlíšné hodnoty vykazuje **obec Podolanka**. Z Grafu 5 je patrný převažující podíl postproduktivní složky obyvatelstva nad dětskou složkou, nicméně se ve srovnání s průměrnými hodnotami za Středočeský kraj nejedná o markantní rozdíly. To dokládá i index ekonomického zatížení, který dosahuje v obci Podolanka velmi podobné hodnoty (49,9), jako Středočeský kraj (48,7). Na základě dostupných informací lze navíc v obci Podolanka do budoucna předpokládat navýšení počtu nových obyvatel, což povede k posílení předproduktivní složky na úkor složky postproduktivní.

Pro **obec Jenštejn** jsou zjištěné hodnoty zastoupení jednotlivých věkových skupin ve srovnání se Středočeským krajem i okresem Praha - východ příznivější, rozdíly v hodnotách jsou markantnější, než v případě obce Přezletice. Z Grafu 5 je na první pohled patrný velmi vysoký podíl předproduktivní složky obyvatelstva (cca 26 %) a v rámci sledovaných území nejnižší zastoupení postproduktivní složky (cca 10 %). Index ekonomického zatížení dosahuje hodnoty 56,5, což je více než v obci Přezletice. Vyšší zatížení produktivní složky obyvatelstva je však v obci Jenštejn způsobeno vysokým podílem obyvatel předproduktivního věku, což značí pozitivní trend pro rozvoj daného území.

Přehled dalších podstatných demografických ukazatelů struktury obyvatelstva sledovaných obcí dokládá Tabulka 4, ve které je zachyceno srovnání vybraných ukazatelů s hodnotami za hierarchicky vyšší územní celky.

Tabulka 4: Přehled hodnot vybraných demografických ukazatelů (k 1. 1. 2014)

	věkový průměr ¹	index stáří ²	index vzdělanosti ³
Přezletice	38,2	86,6	2,52
Podolanka	42,5	130,3	2,14
Jenštejn	33,6	36,9	2,33
Svazek obcí	38,1	84,6	2,33
okres Praha - východ	38,4	70,0	2,43
Středočeský kraj	40,6	98,8	2,29

Zdroj: www.czso.cz, 2015.

Pozn.: ¹ věkový průměr = aritmetický průměr věku dané skupiny obyvatel

² index stáří = (počet obyvatel věku 65+ / počet obyvatel věku 0-14) x 100

³ index vzdělanosti = (ZŠ + 2xSŠb + 3xSŠm + 4xVŠ) / počet obyvatel starších 15 let

ZŠ = počet obyvatel se základním vzděláním, SŠb = počet obyvatel se středoškolským vzděláním bez maturity, SŠm = počet obyvatel se středoškolským vzděláním s maturitou, VŠ = počet obyvatel s vysokoškolským vzděláním

Hodnoty jednotlivých ukazatelů v Tabulce 4 spolu úzce souvisí. Velmi příznivý věkový průměr obyvatel obce Přezletice i Jenštejn koresponduje s nízkými hodnotami indexu stáří, jehož hodnota pod 100 znamená vyšší podíl dětské složky obyvatel, než podíl obyvatel starších 65 let. Nízké hodnoty indexu stáří (v případě obce Jenštejn extrémně nízké hodnoty) mají přímou souvislost s rozložením tří hlavních věkových kategorií analyzovaných výše. Mladší

obyvatelstvo pak disponuje vyšším indexem vzdělanosti, který dosahuje nejvyšších hodnot v obci Přezletice. Věkový průměr obce Podolanka lehce převyšuje průměrný věk obyvatel Středočeského kraje i okresu Praha - východ, hodnota indexu stáří vyšší jak 100 značí již zmiňované vyšší zastoupení osob ve věku nad 65 let než počet dětí v dané populaci. Tyto hodnoty se opět odráží i v nižším indexu vzdělanosti.

Na základě analyzovaných dat struktury obyvatelstva lze souhrnně konstatovat velmi pozitivní demografické charakteristiky obyvatel obcí Přezletice a Jenštejn, které se na rozdíl od současného republikového trendu nepotýkají s problematikou demografického stárnutí. Extrémní nárůst nově příchozího obyvatelstva výrazně snižuje podíl postproduktivní složky obyvatelstva, snižuje věkový průměr i index stáří a naopak zvyšuje index vzdělanosti. Demografické charakteristiky obce Podolanka jsou převážně v souladu s průměrnými hodnotami Středočeského kraje, nicméně do budoucna lze očekávat populační růst této obce, a tedy i pozitivní změny ve struktuře obyvatelstva korespondující se změnami v obcích Přezletice a Jenštejn.

2.3 Pohyb obyvatelstva

Příčinou změn počtu obyvatel, které jsou doprovázeny demografickými proměnami daného souboru, je celkový pohyb obyvatelstva – přirozený pohyb (tj. narození a zemřelí) a migrační pohyb (tj. pohyb stěhováním). Pro stanovení prognózy budoucího vývoje počtu obyvatel tak analýza pohybu obyvatelstva představuje důležitou součást této studie. Pohyb obyvatelstva v řešeném území za poslední desetileté období zachycuje následující Tabulka 5.

Tabulka 5: Pohyb obyvatelstva v letech 2006 - 2015; stav k 1. 1.

rok	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
Přezletice	počet obyvatel	797	812	843	886	904	1056	1150	1230	1291	1355
	přírůstek přirozený	-1	-2	-2	-7	6	17	18	5	5	-
	přírůstek migrační	16	33	45	25	128	77	62	56	59	-
Podolanka	počet obyvatel	503	500	505	510	514	533	542	536	526	533
	přírůstek přirozený	2	-2	-2	5	2	4	-1	-5	-2	-
	přírůstek migrační	-5	7	7	-1	11	5	-5	-5	9	-
Jenštejn	počet obyvatel	521	497	703	747	816	872	925	1001	1089	1119
	přírůstek přirozený	-25	-22	-4	-6	11	-5	5	15	7	-
	přírůstek migrační	1	228	48	75	63	58	71	73	23	-
počet obyvatel celkem (Svazek obcí)	1821	1809	2051	2143	2234	2461	2617	2767	2906	3007	

Zdroj: www.czso.cz, 2015.

V Tabulce 5 stojí za povšimnutí zejména extrémní migrační přírůstek v obci Přezletice a Jenštejn, který je v těchto obcích způsoben rozsáhlou výstavbou nových čtvrtí rodinných domů a bytů, což představuje hlavní faktor navyšující počet obyvatel během sledovaného desetiletého období. V rámci meziročního srovnání došlo k nejintenzivnějšímu nárůstu počtu obyvatel v důsledku migračního přírůstku mezi rokem 2009 a 2010 v obci Přezletice, kde dosáhlo saldo migrace hodnoty vyšší jak 100 osob, a mezi rokem 2006 a 2007 v obci Jenštejn, kde saldo migrace dokonce překonalo hranici 200 osob. Zatímco v těchto dvou obcích cca do roku 2009 převažuje počet zemřelých nad počtem narozených (tj. přirozený úbytek), od roku 2010 byly zaznamenány hodnoty kladné, což je důsledek postupného zakládání či rozšiřování rodin nově příchozího obyvatelstva (vysokého migračního přírůstku). V obci Podolanka nedosahuje celkový přírůstek takové intenzity jako v obci Přezletice a Jenštejn. Přirozený přírůstek zde není natolik ovlivněn migračním přírůstkem, proto se demografická situace v této obci vyvíjí v rámci přirozeného trendu podstatně méně ovlivněného procesem suburbanizace.

3 BUDOUCNOST ŘEŠENÉHO ÚZEMÍ

3.1 Migrace – výstavba

Pro odhad budoucího vývoje počtu obyvatelstva daného území je jedním z nejdůležitějších, avšak současně také nejproblematictějších kroků odhad budoucí migrace. Jak již bylo řečeno, je migrace obyvatelstva silně spjata s novou výstavbou rodinných domů a bytů. Následující kapitoly představují předpokládanou výstavbu v jednotlivých obcích.

3.1.1 Obec Přezletice

V obci Přezletice probíhala v posledních letech velmi intenzivní výstavba, která v nadcházejících letech ještě přidá na intenzitě. Bude se jednat jak o individuální rodinné domy, řadové domy i bytové komplexy. Současné naplánované projekty výstavby jsou přehledně zachyceny v Tabulce 6.

Tabulka 6: Naplánované projekty výstavby v obci Přezletice

název stavební společnosti	časový horizont dokončení výstavby	počet domů / bytů	předpokládaný počet nových obyvatel
OBADI	2017 - 2018	200	500
ABBEY	2016 - 2017	71	280
1HOME	2015	24	55
EURO DEVELOPMENT	2015	9	20
MORAVSKÁ STAVEBNÍ	2016	33	75
	2017	30	
BENUGA	2015	44	100
	2018 - 2019	100	230
-	2017 - 2027 ⁽¹⁾	200 - 250	800 - 1500
CELKEM	2015 - 2027	711 - 761	2060 - 2760

Zdroj: vedení obce Přezletice, internetové stránky jednotlivých stavebních firem, 2015.

Pozn.: pro přehlednější zpracování je v této kapitole pracováno s pojmem „byty“, tento pojem zahrnuje jak předpokládanou výstavbu domů, tak i bytů

Pozn.: ⁽¹⁾ výstavba v lokalitě „Bílá vrátka“ v horizontu deseti let

Na základě dostupných informací byly v závislosti na různém načasování realizace stavebních projektů vytvořeny 3 prognostické modely předpokládaného vývoje počtu dokončených (zkolaudovaných) bytů v následujícím desetiletém období – viz Tabulka 7.

Tabulka 7: Prognóza vývoje počtu dokončených bytů v obci Přezletice

rok	nízká varianta	střední varianta	vysoká varianta
2015	77 (24 + 9 + 44)	77 (24 + 9 + 44)	77 (24 + 9 + 44)
2016	33	33	134 (101 + 33)
2017	101 (71 + 30)	101 (71 + 30)	220 (200 + 20)
2018	220 (200 + 20)	220 (200 + 20)	120 (100 + 20)
2019	120 (100 + 20)	120 (100 + 20)	170 (150 + 20)
2020	40	120	100
2021	40	80	100
2022	20	80	90
2023	20	60	80
2024	20	60	80
2025	20	60	80
celkem nové byty	711	1011	1251

Zdroj: internetové stránky dotčených stavebních firem, vlastní šetření, 2015.

- 1) **Střední varianta prognózy:** Vývoj počtu dokončených bytů do roku 2019 je založen na reálných datech převzatých z Tabulky 6, přičemž byl u stavebních projektů s časovým horizontem dokončení výstavby v rozpětí dvou let brán v potaz pozdější termín dokončení bytů. Tato varianta počítá s velmi intenzivní výstavbou domů a bytů do roku 2020 a se snížením intenzity výstavby cca na 40 % v následujícím pětiletém období (2021 – 2025). Střední varianta prognózy je považována za nejvíce pravděpodobnou.
- 2) **Nízká varianta prognózy:** Tato varianta je založena na možnosti menšího zájmu o bydlení v obci Přezletice, nicméně do roku 2019 je počítáno s uskutečněním realizace již naplánovaných stavebních projektů a vývoj počtu bytů je tedy v tomto období shodný se střední variantou. Od roku 2020 do roku 2025 klesne množství dokončených bytů cca na ¼ oproti předcházejícímu období.
- 3) **Vysoká varianta prognózy:** Tato varianta počítá naopak s vyšším zájmem o obydlí v obci Přezletice, tudíž dojde k rychlejší výstavbě nových bytů. I zde je vývoj počtu dokončených bytů do roku 2019 založen na reálných datech převzatých z Tabulky 6,

příčemž byl (na rozdíl od střední varianty) u stavebních projektů s časovým horizontem dokončení výstavby v rozpětí dvou let brán v potaz dřívější termín dokončení bytů. Tato varianta počítá s menším snížením počtu realizovaných bytů přibližně od roku 2023.

3.1.2 Obec Podolanka

V obci Podolanka je plánovaná výstavba rodinných domů a bytů v rámci čtyř rozvojových lokalit. Aktuální platný územní plán obce Podolanka umožňuje výstavbu až 127 nových rodinných domů (82 volných parcel v zastavěném území a 45 volných parcel v zastavitelném území obce), jejichž předpokládaná celková kapacita může činit přibližně 360 obyvatel. Oproti obci Přezletice a Jenštejn se v obci Podolanka uvažuje s pozvolnější, méně živelnou výstavbou. Výstavba nových domů v obci již započala, přičemž intenzivnější výstavbu lze podle předpokladů očekávat v horizontu 3 – 8 let. Prognózu vývoje počtu dokončených bytů v obci Podolanka v následujícím desetiletém období zachycuje Tabulka 8.

Tabulka 8: Prognóza vývoje počtu dokončených bytů v obci Podolanka

rok	nízká varianta	střední varianta	vysoká varianta
2015	2	2	2
2016	6	6	6
2017	10	10	10
2018	10	10	10
2019	8	8	15
2020	8	8	15
2021	8	8	20
2022	8	15	20
2023	8	20	20
2024	10	20	20
2025	10	20	20
celkem nové byty	88	127	158

Zdroj: vedení obce Podolanka, vlastní šetření, 2015.

- 1) **Střední varianta prognózy:** Tato varianta prognózy předpokládá dokončení dvou nových bytů v roce 2015 a následné mírné zvyšování počtu dokončených domů/bytů v závislosti na nově zahájených developerských projektech. Střední varianta prognózy považuje v následujícím desetiletém období výstavbu maximálního možného počtu rodinných domů stanovenou územním plánem (127 rodinných domů) za reálnou.
- 2) **Nízká varianta prognózy:** Tato varianta je založena na možnosti nižšího zájmu o bydlení v obci Podolanka či vyšší míry regulace výstavby ze strany vedení obce, proto je v následujícím desetiletém období uvažována pouze pozvolná, avšak konstantní stavební činnost. Dle této varianty se do roku 2025 může obec Podolanka rozšířit celkem až o 88 bytových jednotek.
- 3) **Vysoká varianta prognózy:** Tato varianta počítá naopak s vyšším zájmem o obydlí v obci Podolanka, tudíž dojde k rychlejší realizaci plánovaných stavebních projektů. Vývoj počtu dokončených bytů do roku 2018 je založen (stejně jako u předchozí nízké varianty) na dostupných datech o plánovaných projektech v následujících třech letech, proto je tento vývoj shodný se střední variantou prognózy. Tato varianta předpokládá výstavbu až 160 nových jednotek. Pokud se vysoká varianta prognózy projeví jako zcela reálná, bude v následujícím desetiletém období nutné řešit návrhy na změny aktuálního územního plánu.

3.1.3 Obec Jenštejn

Jak již bylo řečeno výše, došlo v obci Jenštejn za poslední desetileté období k extrémnímu populačnímu nárůstu, kdy se počet obyvatel během tohoto období více jak zdvojnásobil. Od roku 2009 do současnosti dochází v průměru k 8% meziročnímu nárůstu počtu obyvatel. Aktuální územní plán obce Jenštejn z roku 2014 umožňuje v rozvojových lokalitách výstavbu bytů až pro cca 1 630 osob, čímž reaguje na poptávku po příměstském bydlení. Jako prioritní rozvojová lokalita určená k funkci bydlení je lokalita Nový Jenštejn. Výstavba na území obce je v současnosti minimální, nicméně je zde platné stavební povolení na výstavbu 22 domů, stejně tak je v následujících letech možné zahájit postupnou výstavbu 450 domů dle možností územního plánu. Momentálně však není jasné stanovisko na termín

zahájení výstavby pro jednotlivé roky. Prognózu vývoje počtu dokončených bytů v obci Jenštejn v následujícím desetiletém období zachycuje Tabulka 9.

Tabulka 9: Prognóza vývoje počtu dokončených bytů v obci Jenštejn

rok	nízká varianta	střední varianta	vysoká varianta
2015	0	0	0
2016	3	3	25 (3 +22)
2017	22	22	25
2018	25	25	50
2019	25	25	50
2020	25	50	50
2021	25	50	50
2022	25	50	50
2023	25	50	50
2024	20	30	50
2025	20	30	50
celkem nové byty	215	335	450

Zdroj: vedení obce Jenštejn, vlastní šetření, 2015

- 1) **Střední varianta prognózy:** Vzhledem k aktuální minimální stavební činnosti předpokládá střední varianta prognózy dokončení (kolaudaci) pouze tří domů v roce 2016. Mezitím bude zahájena výstavba 22 domů, která bude následována intenzivní stavební činností, během které je reálná kolaudace padesáti bytů ročně. V nadcházejícím desetiletém období by tak mohlo být dokončeno 335 nových bytů.
- 2) **Nízká varianta prognózy:** Také tato varianta předpokládá v následujícím pětiletém horizontu shodnou intenzitu výstavby se střední variantou prognózy. Ve druhé polovině sledovaného období je však předpoklad snížení množství dokončených bytů cca o ½ oproti střední variantě prognózy. Dle této varianty se do roku 2025 může obec Jenštejn rozšířit celkem až o 215 bytových jednotek.
- 3) **Vysoká varianta prognózy:** Vysoká varianta je založena na maximálním využití zastavitelných pozemků navrhovaných územním plánem obce během desetiletého období. Vzhledem k intenzivnější výstavbě by tak mohla být dokončena výstavba 22

domů již v roce 2016, poté by následovala velmi intenzivní výstavba (až 50 domů ročně), která by postupně směřovala k maximálnímu možnému vytížení území.

3.2 Prognóza vývoje počtu obyvatel

Na základě výše uvedených parametrů byl proveden modelový výpočet předpokládaného vývoje počtu obyvatel obce Přezletice, Podolanka a Jenštejn do roku 2025.

Výpočet proběhl následovně:

- Pro výpočet byla použita data o předpokládaném vývoji počtu dokončených (kolaudovaných) bytů z předcházejících kapitol.
- Prodejnost (osídlení) bytů byla vždy uvažována do pěti let od jejich dokončení. Počet dokončených bytů v daném roce byl tedy rozpočítán do pětiletého období, přičemž prodejnost v roce dokončení bytů dosahovala nejvyššího podílu, který se s přibývajícím roky snižoval. Pátý rok od dokončení bytů (daného roku) bylo uvažováno osídlení všech bytů.
- Předpokládaný počet prodaných (osídlených) bytů v daném roce byl vždy vynásoben koeficientem 2,75. Tento koeficient zohledňuje několik parametrů, a to:
 - a) strukturu obyvatelstva podle pohlaví a věku
 - b) předpokládaný počet nově nastěhovaných do 1 bytu
 - c) plodnost žen (průměrný počet potomků na 1 ženu)
 - d) hrubou míru úmrtnosti

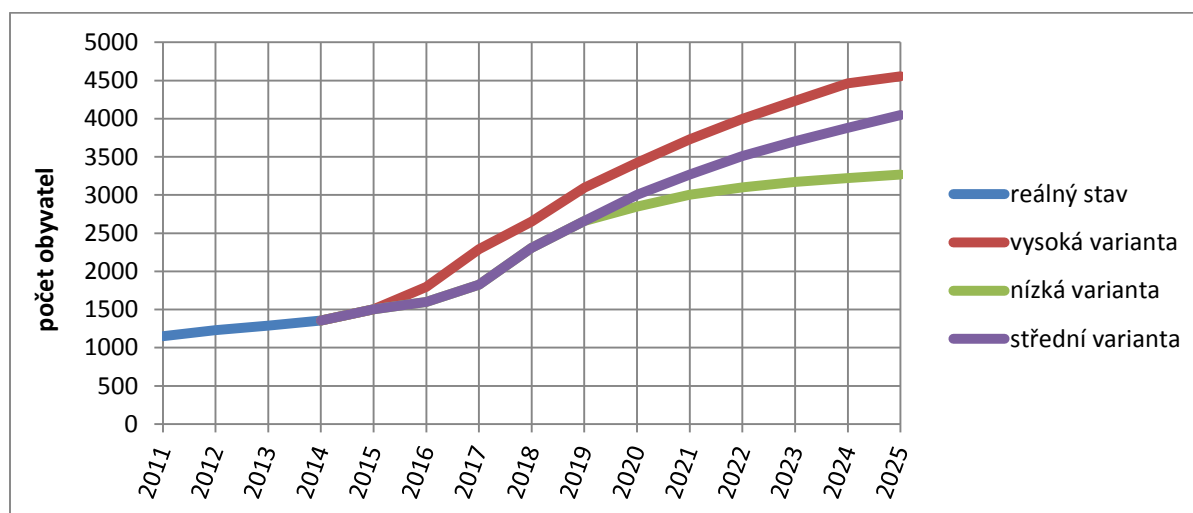
Zjištěné hodnoty prognózy nízké, střední a vysoké varianty vývoje počtu obyvatel v jednotlivých obcích a ve Svazku obcí jsou shrnuty v Tabulce 10. Prognózu vývoje počtu obyvatel sledovaných obcí ilustruje Graf 6, 7 a 8, výslednou prognózu vývoje počtu obyvatel Svazku obcí ilustruje Graf 9.

Tabulka 10: Prognóza vývoje počtu obyvatel ve sledovaných obcích

obec:	Přezletice			Podolanka			Jenštejn			Svazek obcí		
varianta:	N	S	V	N	S	V	N	S	V	N	S	V
2015	1504	1504	1504	540	540	540	1139	1139	1139	3183	3183	3183
2016	1600	1600	1796	554	554	554	1154	1154	1189	3308	3308	3539
2017	1826	1826	2291	579	579	579	1198	1198	1249	3603	3603	4119
2018	2307	2307	2651	593	593	593	1251	1251	1362	4151	4151	4606
2019	2659	2659	3097	618	618	632	1315	1315	1489	4592	4592	5218
2020	2849	3002	3424	640	640	671	1384	1431	1621	4873	5073	5716
2021	3003	3266	3729	662	662	718	1453	1558	1756	5118	5486	6203
2022	3099	3513	3996	684	698	770	1522	1690	1894	5305	5901	6660
2023	3170	3703	4234	706	745	825	1591	1825	2032	5467	6273	7091
2024	3223	3879	4461	731	795	880	1639	1924	2120	5593	6598	7461
2025	3266	4047	4554	759	850	935	1690	2015	2210	5715	6912	7699
nárůst celkem:	1911	2692	3199	226	317	402	571	896	1091	2708	3905	4692

Zdroj: vlastní šetření, 2015.

Pozn.: N = nízká varianta, S = střední varianta, V = vysoká varianta

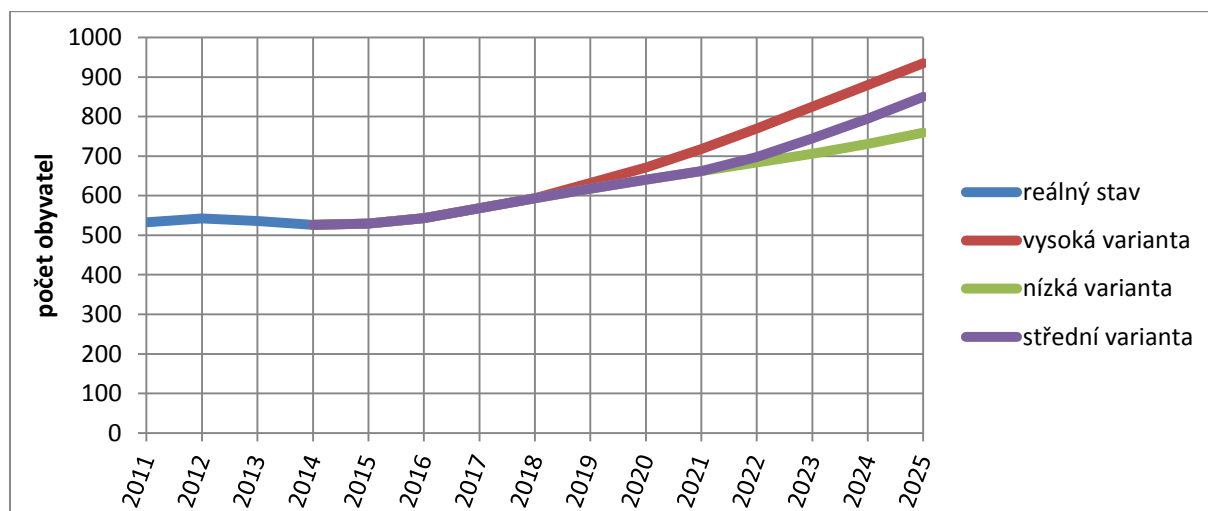
Graf 6: Prognóza vývoje počtu obyvatel v obci Přezletice


Zdroj: vlastní šetření, 2015.

Graf 6 zachycuje nízkou, střední a vysokou variantu prognózy počtu obyvatel. Pokud se naplní výše uvedené předpoklady (zejména plánovaná výstavba), lze očekávat, že se celkový počet obyvatel bude za deset let pohybovat v rozmezí 3 266 až 4 554 osob.

- 1) **Střední varianta prognózy** předpokládá v následujících pěti letech velmi intenzivní výstavbu rodinných domů a bytů, podle reálných odhadů bude mít obec do 2 – 3 let o 1 000 obyvatel více, přičemž hranice 3 000 obyvatel bude překročena pravděpodobně do roku 2020. Celkový počet obyvatel by se měl do roku 2025 pohybovat okolo hodnoty 4 000 obyvatel.
- 2) **Nízká varianta prognózy** předpokládá po intenzivním osidlování obce do roku 2019 následné snížení zájmu o bydlení. Hranice 3 000 obyvatel bude pravděpodobně překročena mezi lety 2021 a 2022, v dalších letech pak bude přírůstek pozvolnější.
- 3) **Vysoká varianta prognózy** předpokládá velmi vysokou intenzitu osidlování v celém nadcházejícím desetiletém období, přičemž hranice 3 000 obyvatel bude pravděpodobně překročena již v roce 2019. Celkový počet obyvatel by měl do roku 2025 překročit hranici 4 500 obyvatel, přičemž výsledná hodnota prognózy 4 554 obyvatel je během daného období považována za maximum nárůstu počtu obyvatelstva z hlediska udržitelnosti rozvoje obce.

Graf 7: Prognóza vývoje počtu obyvatel v obci Podolanka

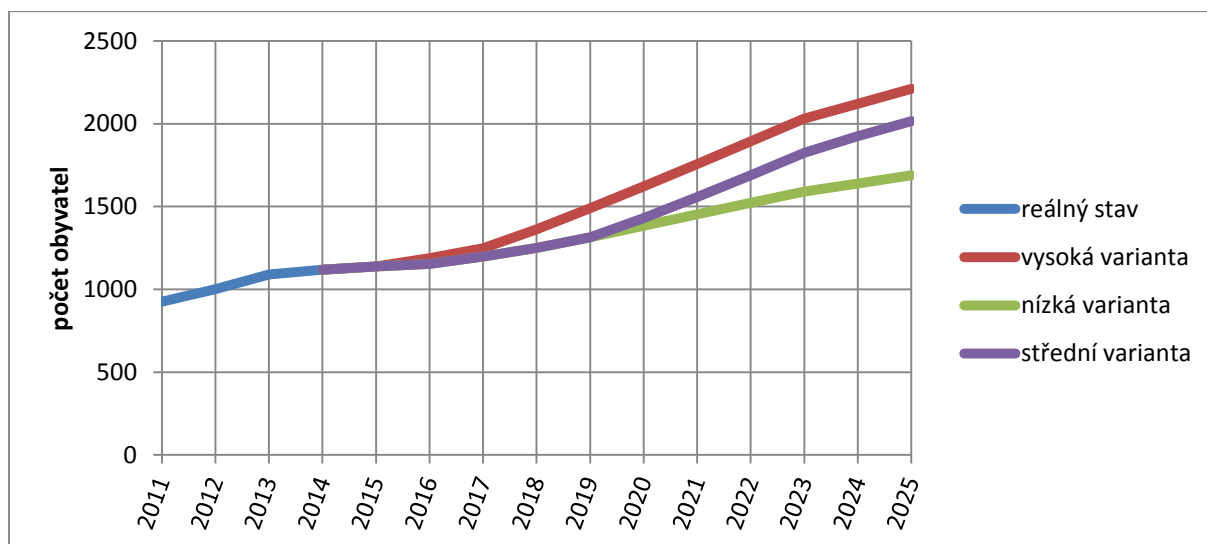


Zdroj: vlastní šetření, 2015.

Graf 7 zachycuje prognózu vývoje počtu obyvatel v obci Podolanka. Na první pohled je oproti předchozímu grafu patrný pozvolnější, méně intenzivní populační růst obce.

- 1) **Střední varianta prognózy** předpokládá (stejně jako varianta nízká i vysoká) intenzivnější stavební činnost v obci Podolanka přibližně od roku 2019. Tato varianta považuje výstavbu maximálního možného počtu rodinných domů stanovenou aktuálním územním plánem (tj. 127 rodinných domů) do roku 2025 za reálnou. Tomu odpovídá předpokládaný nárůst počtu obyvatel o cca 320 osob, podle odhadů tak může do roku 2025 obec Podolanka čítat přibližně 850 obyvatel.
- 2) **Nízká varianta prognózy** je založena na pozvolném kontinuálním nárůstu počtu obyvatel, jehož výraznější zvýšení je předpokládáno až ke konci sledovaného období. Celkový počet obyvatel by se měl do roku 2025 pohybovat okolo hodnoty 760 obyvatel, což představuje nárůst během sledovaného období přibližně o 230 osob.
- 3) **Vysoká varianta prognózy** považuje za reálné navýšení počtu obyvatel obce Podolanka během následujícího desetiletého období až o 80 % oproti současnému stavu. V roce 2025 se tak celkový počet obyvatel začne přibližovat hranici 1 000 osob, což by znamenalo navýšení počtu obyvatel během sledovaného období o přibližně 400 osob. Tato varianta je však spojena s nutnými změnami aktuálního územního plánu obce.

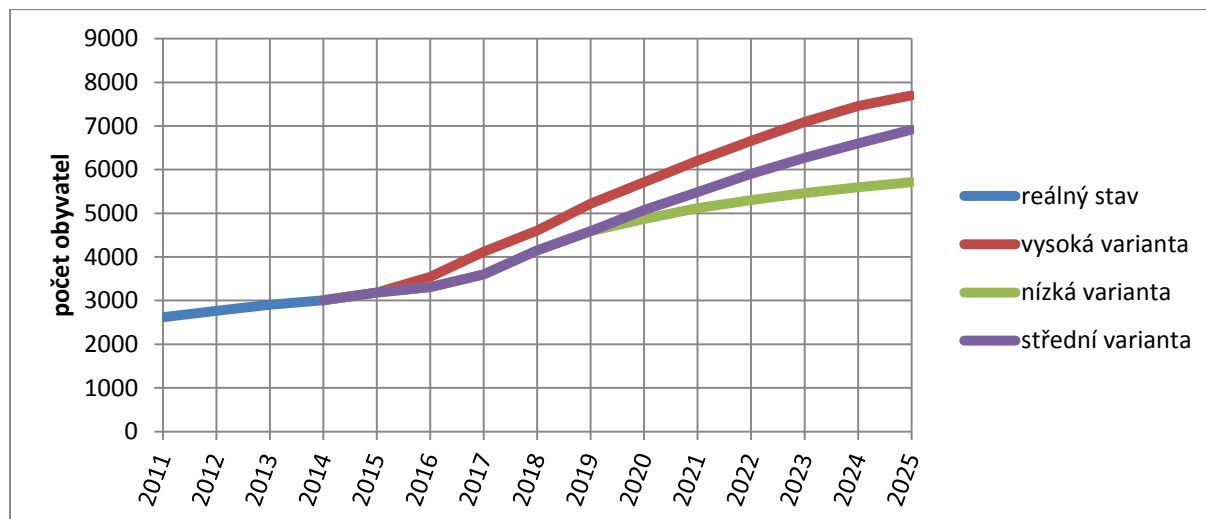
Graf 8: Prognóza vývoje počtu obyvatel v obci Jenštejn



Zdroj: vlastní šetření, 2015.

Graf 8 ilustruje předpokládaný vývoj počtu obyvatelstva v obci Jenštejn. V této obci velmi intenzivní populační růst již proběhl, nicméně je zde možnost dalšího navýšování celkového počtu obyvatel i v nadcházejících letech.

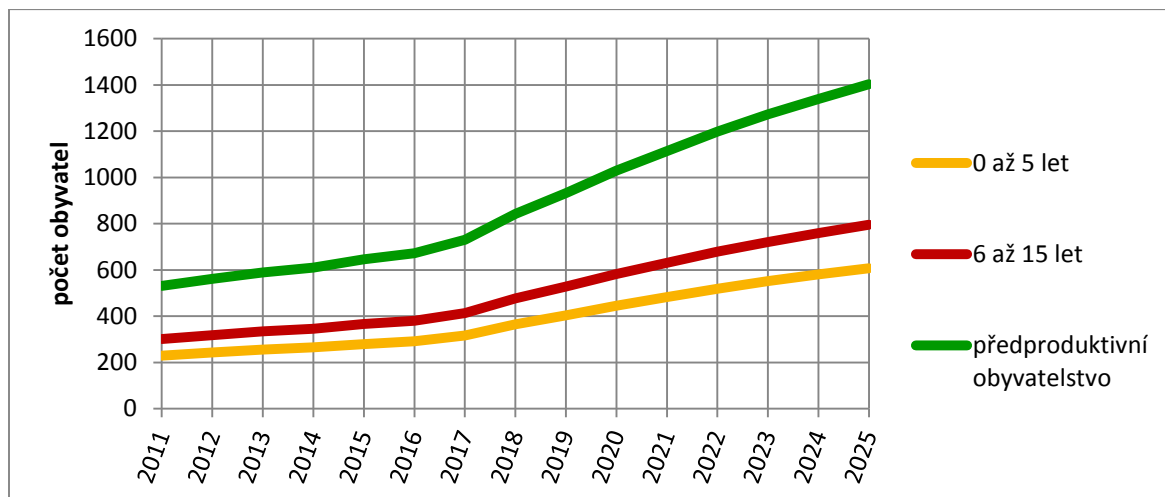
- 1) **Střední varianta prognózy** předpokládá výrazné zvyšování počtu obyvatelstva až po roce 2019, což je důsledkem současné nižší intenzity stavební činnosti. V pozdějších fázích sledovaného období vzroste intenzita výstavby, která se projeví každoročním přírůstkem obyvatelstva přesahující 100 osob. Celkový počet obyvatel by se měl v roce 2025 pohybovat okolo hodnoty 2 000 obyvatel.
- 2) **Nízká varianta prognózy** počítá s méně živelnou stavební činností, oproti střední variantě dojde k pozvolnější výstavbě zejména od roku 2020. Dle této varianty se obec Jenštejn do roku 2025 rozroste přibližně o 570 obyvatel.
- 3) **Vysoká varianta prognózy** předpokládá maximální využití zastavitelných pozemků navrhovaných územním plánem obce. Hranice 2 000 obyvatel by tak mohla být překročena v roce 2023, ke konci sledovaného období počet obyvatel obce Jenštejn pravděpodobně dosáhne dvojnásobného počtu oproti současnému stavu.

Graf 9: Výsledná prognóza vývoje počtu obyvatel ve Svazku obcí

Zdroj: vlastní šetření, 2015

Graf 9 zachycuje výslednou prognózu vývoje počtu obyvatel agregátně za všechny tři sledované obce. Na základě výše provedených výpočtů lze ve sledovaném území očekávat, že se celkový počet obyvatel bude v roce 2025 pohybovat v rozmezí cca 5 700 až 7 700 obyvatel. Jako reálné se jeví zvýšení populační velikosti Svazku obcí v nadcházejících deseti letech na dvojnásobnou hodnotu své původní (současné) velikosti, tedy na hodnotu přesahující 6 000 obyvatel. Tento vývoj bude záležet především na realizaci plánované výstavby, která se odvíjí od zájmu nově příchozích obyvatel o danou lokalitu.

S předpokládaným značným populačním nárůstem samozřejmě souvisí výrazný nárůst počtu dětí předškolního a školního věku. Tento jev v současnosti představuje pro sledované obce podstatný problém, a to z důvodu absence vlastní základní školy a nedostatečných, popř. vytížených kapacit základních škol v okolních obcích. Vzhledem k provedené analýze populačního růstu lze v řešeném území bezesporu předpokládat kontinuální navyšování počtu předproduktivního obyvatelstva, které v současnosti v průměru činí 20,3 % z celkové populace sledovaných obcí. Prognózu vývoje předproduktivní složky obyvatelstva na území Svazku obcí znázorňuje následující Graf 10.

Graf 10: Prognóza vývoje počtu předproduktivní složky obyvatelstva ve Svazku obcí

Zdroj: vlastní šetření, 2015.

Pozn.: předproduktivní obyvatelstvo = obyvatelstvo ve věku 0 až 15 let

Tento graf vychází z dat střední varianty prognózy vývoje počtu obyvatelstva Svazku obcí a znázorňuje vývoj v období od roku 2011 do roku 2025. Zachycuje jak celkový předpokládaný vývoj předproduktivní složky obyvatelstva, tak také vývoj jednotlivě za věkovou skupinu 0 – 5 let (tedy děti předškolního věku), a za věkovou skupinu 6 – 15 let, tedy děti ve věku povinné školní docházky. Pokud v nadcházejících letech dojde k předpokládanému zvýšení stavební činnosti na území sledovaných obcí, lze se domnívat, že bude celkový počet obyvatel předproduktivního věku do roku 2025 navýšen na více jak dvojnásobnou hodnotu oproti současnému stavu. Z tohoto vývoje lze odvodit jak pozitivní důsledky, jako je například snižování indexu ekonomického zatížení způsobené vysokým podílem obyvatel předproduktivního věku, tak i negativní důsledky. Negativním důsledkem jsou zcela nepochybně nedostačující kapacity mateřských a základních škol. Právě problematika základního vzdělávání na území Svazku obcí je blíže specifikována v následující kapitole.

4 PROBLEMATIKA ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Identifikace problému

Výše definovaná prognóza jednoznačně dokládá velmi silný růst počtu obyvatelstva ve sledovaném území v následujícím desetiletém období. Jak již bylo řečeno v úvodu této studie, kvantitativní růst obcí je neodmyslitelně spjat se zvyšujícími se nároky na dostupnost a kvalitu veřejných služeb a občanské vybavenosti. Zvyšující se tempo růstu počtu obyvatel tak přináší problémy spojené nejen například s dopravní a technickou infrastrukturou v dané obci, ale zejména pak s nedostatečnou vybaveností obcí základními službami. V současnosti představuje prioritní problém velmi neuspokojivá situace v oblasti základního vzdělávání.

Obec Přezletice, Podolanka ani Jenštejn nemá ve svém katastrálním území vlastní základní školu a místní žáci tak denně dojíždějí do nejbližší základní školy, která se nachází v obci VINOŘ. V posledních letech se však výrazně zvyšuje poptávka ze strany rodičů po umístění dětí do této ZŠ, což je způsobeno rostoucím migračním saldem a zakládáním či rozšiřováním rodin. To se samozřejmě netýká pouze tří sledovaných obcí, ale i ostatních okolních obcí bez vlastní základní školy. Na základě výše definované prognózy je zřejmé, že se tento problém bude v nadcházejících letech velmi výrazně prohlubovat. Zatímco do současnosti docházelo k postupnému plnění kapacit jednotlivých školských zařízení, situace nyní vygradovala v maximální možné naplnění počtu žáků na základních školách, což v nejbližší budoucnosti povede k nežádoucímu rozsáhlému odmítání přijetí dětí na danou školu. K prvnímu konkrétnímu kroku již došlo, a to vypovězením smluv obcím Přezletice, Podolanka i Jenštejn ze strany ZŠ VINOŘ o umístování (přijímání) dětí do této základní školy od školního roku 2016 / 2017. Důsledkem je velmi závažný problém, kam nové žáky budoucích prvních ročníků v nadcházejících letech umístit. Smlouvu o přijímání nových žáků má v současnosti uzavřenou pouze obec Jenštejn, a to se ZŠ Satalice. Tato škola však nabírá žáky z Jenštejna až po naplnění svých kapacit žáky ze Satalic a Radonic.

4.2 Charakteristika ZŠ Vnoř

ZŠ Vnoř (přesný název Základní škola a Mateřská škola Praha – Vnoř) představuje úplnou, tj. dvoustupňovou základní školu, jejíž součástí je od roku 2001 i mateřská škola. V současnosti poskytuje základní vzdělání zejména dětem z městské části Praha – Vnoř a zatím i dětem z okolních obcí Přezletice, Podolanka a Jenštejn. Výuka probíhá v hlavní budově školy v ulici Prachovická č. p. 340 a také v budově na Vnořském náměstí č. p. 22.

Kapacita školy je podle Rejstříku škol a školských zařízení (rejskol.msmt.cz) stanovena na 540 žáků. V aktuálním školním roce 2014 / 2015 navštěvuje ZŠ Vnoř celkem **477 dětí**. Vývoj počtu dětí za poslední sedmileté období zachycuje Tabulka 6.

Tabulka 11: Vývoj celkového počtu žáků na ZŠ Vnoř

školní rok	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	předpoklad 2015/16
počet žáků	282	288	310	368	409	440	477	550

Zdroj: ZŠ Vnoř, 2015.

Z Tabulky 6 je patrný zvyšující se trend počtu žáků na ZŠ Vnoř, mezi školními roky 2008 / 2009 až 2014 / 2015 došlo k nárůstu počtu žáků o 69 %. V nadcházejícím školním roce 2015 / 2016 je navíc z důvodu velkého zájmu ze strany rodičů dětí předpoklad dalšího navýšení celkového počtu žáků na ZŠ Vnoř na cca 550 žáků. V důsledku zvyšujícího se počtu přijímaných žáků prvních ročníků postupně dochází k dílčím změnám v počtu učeben. Zatímco do školního roku 2011 / 2012 měla ZŠ Vnoř k dispozici celkem 18 klasických učeben, byl tento počet v průběhu roku navýšen rekonstrukcí budovy na Vnořském náměstí o 2 učebny. Ve školním roce 2012 / 2013 přibily po dokončení půdní vestavby v hlavní budově školy další 4 učebny. V současnosti má ZŠ Vnoř k dispozici celkem 24 klasických učeben, 2 počítačové učebny, 3 prostorné místnosti pro školní družinu, učebnu technických prací a cvičnou kuchyň, sportovní halu a fotbalové hřiště. Od ledna 2015 započaly stavební práce na nové přístavbě školy pro jedno oddělení školní družiny a jedno oddělení mateřské školy.

Současná průměrná naplněnost tříd dosahuje hodnoty **25,2** žáka na třídu, přičemž vedení školy nechce tuto hodnotu do budoucna navyšovat. Z celkového počtu 477 žáků navštěvuje školu **66 % místních žáků** a **34 % žáků ze Středočeského kraje**, přičemž děti z obce

Přezletice, Podolanka a Jenštejn tvoří 32 % a děti z ostatních obcí Středočeského kraje 2 % dojíždějících. Strukturu jednotlivých ročníků a počet žáků ve třídách zachycuje Tabulka 7.

Tabulka 12: Struktura ročníků a počty žáků ve školním roce 2014 / 2015 na ZŠ Vinoř

stupeň	třída	počet dívek/chlapců	počet žáků celkem	z toho			počet žáků I. a II. stupeň
				Přezletice	Podolanka	Jenštejn	
I.	1.A	13/15	28	16	3	4	374 (78 %)
	1.B	15/11	26				
	1.C	14/12	26				
	2.A	12/17	29	10	5	6	
	2.B	11/19	30				
	3.A	9/16	25	11	6	7	
	3.B	9/16	25				
	3.C	11/14	25				
	4.A	15/9	24	9	2	7	
	4.B	13/11	24				
	4.C	11/9	20				
	5.A	16/16	32	11	4	3	
5.B	14/16	30					
II.	6.A	9/21	30	7	4	2	103 (22 %)
	7.A	16/16	32	2	6	3	
	8.A	6/13	19	9	4	2	
	8.B	8/11	19				
	9.A	8/11	19	6	4	0	
	9.B	8/6	14				
celkem	19 tříd	218/259	477	81	38	34	477

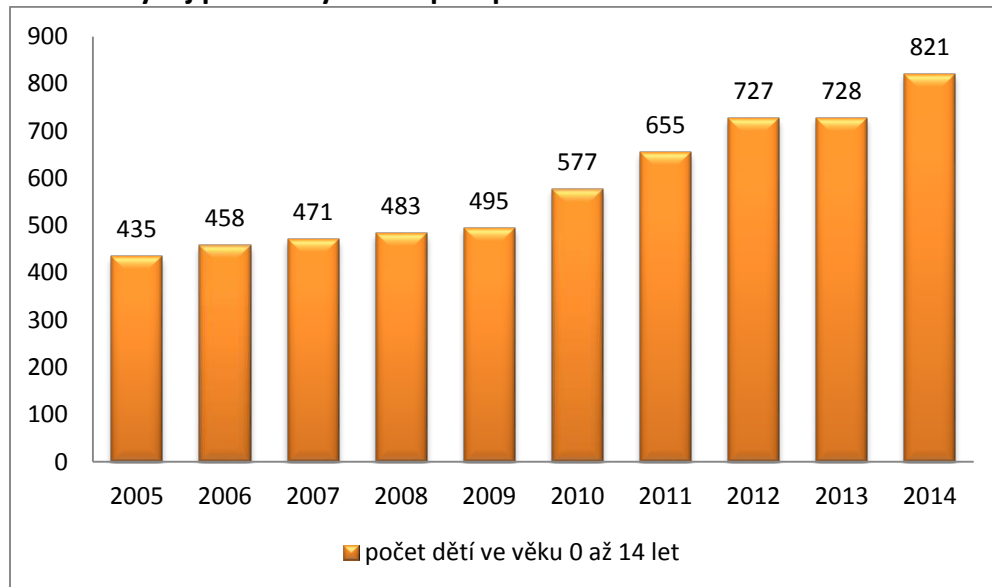
Zdroj: ZŠ Vinoř, 2015.

Z údajů o počtu žáků na I. a II. stupni plyne, že z celkového počtu 477 žáků tvoří podíl žáků **I. stupně 78 %** a **II. stupně pouze 22 %**, což dokládá velmi silné zastoupení nově nastupujících ročníků (zejména za poslední 4 roky) oproti ročníkům druhého stupně (zejména 6. a 7. ročníku). Pro školní rok 2015 / 2016 se navíc počítá s otevřením **čtyř prvních tříd**. Problémem je tedy každoroční posun jednotlivých tříd o ročník výš – např. nahrazení současných dvou devátých tříd čtyřmi prvními třídami apod.

Zvyšující se zájem o umístění dětí na ZŠ Vinoř je zaznamenán nejen ze strany obyvatel přilehlých obcí bez vlastní základní školy, ale samozřejmě i mezi místními obyvateli MČ Praha – Vinoř. Vývoj počtu obyvatel a zejména pak dětí má v této městské části značně vzrůstající tendenci, což je zachyceno v Grafu 11 a Grafu 12. Tyto grafy jednoznačně dokládají populačně silné ročníky dětí zejména od roku 2009, jejichž nástup do prvních tříd započne v nadcházejícím školním roce 2015 / 2016. Právě z důvodu zajištění dostatečné kapacity pro

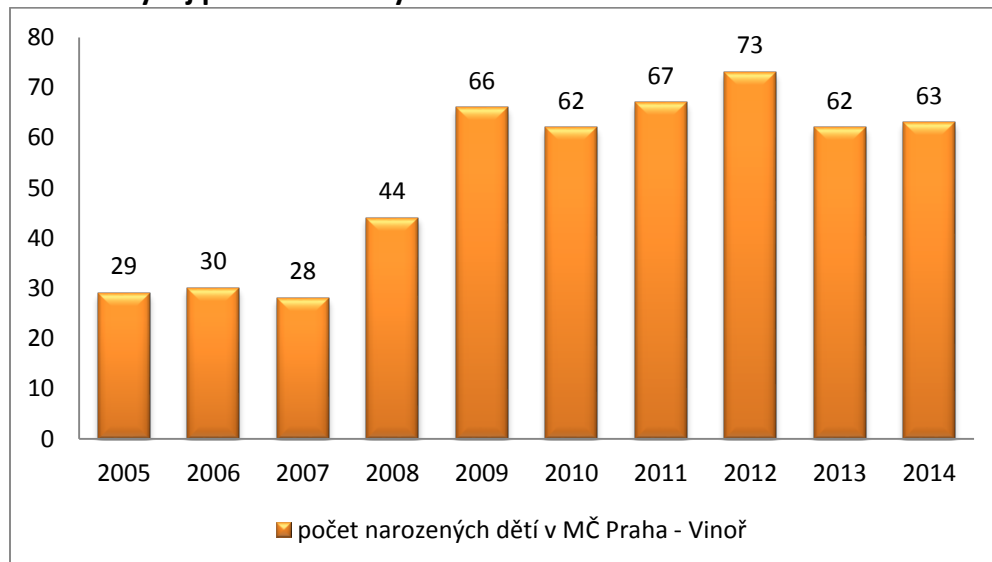
místní žáky je vedení školy nuceno v nadcházejících letech upřednostnit přijetí těchto žáků a žáky z okolních obcí přijmout pouze v rámci případných volných kapacit.

Graf 11: Vývoj počtu obyvatel v předproduktivním věku v MČ Praha - Vinoř



Zdroj: www.czso.cz, 2015.

Graf 12: Vývoj počtu narozených dětí v MČ Praha – Vinoř

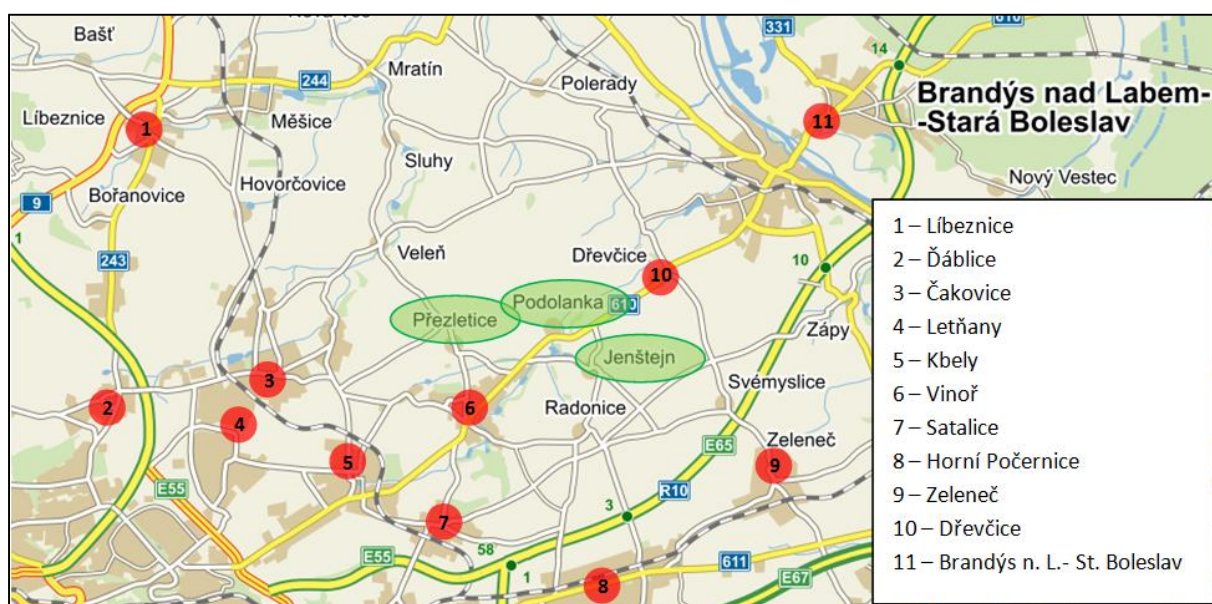


Zdroj: www.czso.cz, 2015.

4.3 Základní školy v okolí řešeného území

Vzhledem k výše popsané situaci na ZŠ Vinoř je třeba analyzovat alternativní možnosti pro umístění nových žáků na základní školy. Pro tyto účely byly identifikovány veřejné základní školy, které se nacházejí v okruhu do 10 km od obce Přezletice. Polohu těchto škol znázorňuje Obrázek 2, jejich přehledná charakteristika je uvedena v Tabulce 13.

Obrázek 2: Obce s vlastní základní školou v okolí řešeného území



Zdroj: www.mapy.cz, 2015.

Tabulka 13: Charakteristika základních škol v okolí řešeného území

název obce	maximální kapacita školy (škol)	přibližná aktuální naplněnost	vzdálenost od obce Přezletice
Satalice	525	97 %	4,0 km
Kbely	620	94 %	4,5 km
Dřevčice	50	94 %	4,7 km
Čakovice	900	93 %	4,9 km
Horní Počernice	150 + 420 + 680 + 156	průměrně 91 %	6,9 km
Letňany	600 + 600 + 620	průměrně 93 %	7,0 km
Ďáblice	600	98 %	8,3 km
Zeleneč	598	81 %	8,5 km
Líbeznice	600	88 %	9,8 km
Brandýs n. Labem – St. Boleslav	134 + 650 + 810 + 890	průměrně 95 %	10,0 km

Zdroj: www.rejskol.msmt.cz, výroční zprávy jednotlivých škol.

Z této tabulky je patrné, že se v okruhu do 10 km od obce Přezletice nachází poměrně velké množství základních škol s relativně vysokou kapacitou maximálního možného počtu žáků. Nicméně z hodnot aktuální naplněnosti těchto škol jednoznačně vyplývá jejich vytíženost, vzhledem ke které naprostá většina škol není, a do budoucna ani nebude schopna větší počty nových žáků ze sledovaných obcí přijímat. V naprosté většině škol navíc volné kapacity tvoří místa na druhém stupni, přičemž do prvních ročníků se každoročně hlásí více zájemců, než je škola schopna přijmout, proto o případném přijímání nových žáků z Přezletic, Podolanky nebo Jenštejna nelze uvažovat.

V současnosti existují dvě alternativní možnosti řešení tohoto problému:

- hledání volných kapacit ve vzdálenějších základních školách
- výstavba vlastní základní školy

Reálnou možnost umístění nepřijatých žáků do ZŠ Vinoř v následujícím školním roce představuje ZŠ Nehvizdy vzdálená od obce Přezletice cca 15 km východním směrem, která prozatím je schopna několik nových žáků ze sledovaných obcí do prvních ročníků přijmout. Alternativní varianta každoročního hledání volných kapacit ve vzdálenějších základních školách je však v současnosti považována za krajní způsob řešení, neboť je z dlouhodobého hlediska neúnosná. Toto řešení danou situaci pouze potlačuje, ale efektivně neřeší. Navíc se každodenní dojíždění do vzdálených škol jeví jako nevhodné zejména pro nejmenší školáky.

Druhá alternativní varianta tak momentálně představuje jediné účinné východisko řešení problému s umístěním dětí ze sledovaných obcí do základních škol. Tato alternativa je blíže představena v následující kapitole.

4.4 ZŠ Přezletice

Prohlubující se problém nedostatečných kapacit školských zařízení v okolních obcích a reálnou hrozbu odmítání nových žáků v nadcházejících letech se obce Přezletice, Podolanka a Jenštejn rozhodly vyřešit výstavbou nové základní školy. Toto navrhované řešení, které představuje značné finanční zatížení obecního rozpočtu, je vzhledem k výše uvedeným a podloženým faktům považováno za zcela odpovídající.

Pro společné řešení této situace vytvořily jmenované obce dne 27. 3. 2015 dobrovolný svazek obcí s názvem „*Svazková škola Přezletice, Podolanka, Jenštejn – svazek obcí*“. Předmětem činnosti tohoto svazku obcí je spolupráce jeho členů v oblasti školství, konkrétně při zamýšlené výstavbě a provozu nové budovy základní devítileté školy a následném zajišťování výchovy, vzdělávání a školských služeb. Tato spolupráce se uskuteční zejména vytvořením školské právnické osoby, která bude vykonávat činnost základní devítileté školy a zařízení školního stravování.

Důležitý je nejen předpokládaný vývoj počtu obyvatel, popř. vývoj předproduktivní složky obyvatelstva v řešeném území, ale v souvislosti s výstavbou nové základní školy zejména předpokládaný počet dětí nastupujících do prvních ročníků. Na základě predikovaných hodnot vývoje počtu obyvatel byl vypočítán předpokládaný počet narozených dětí (podle průměrné plodnosti žen v jednotlivých obcích za posledních 5 let) v nadcházejících pěti letech. Následně byly z těchto dat a z dat o počtu narozených dětí v předcházejícím šestiletém období definovány předpokládané počty dětí nastupující do prvních ročníků v období od školního roku 2015/2016 do školního roku 2025/2026. Tyto hodnoty jsou uvedeny v Tabulce 14.

Tabulka 14: Předpokládaný počet žáků nastupujících do prvních ročníků ZŠ Přezletice

školní rok	předpokládaný počet žáků 1. ročníku			předpokládaný počet žáků celkem
	Přezletice	Podolanka	Jenštejn	
2015/2016	15	6	39	60
2016/2017	19	8	33	60
2017/2018	25	8	22	55
2018/2019	26	4	28	58
2019/2020	19	5	33	57
2020/2021	23	5	24	52
2021/2022	25	9	27	61
2022/2023	27	9	28	64
2023/2024	31	9	28	68
2024/2025	39	9	29	77
2025/2026	44	11	30	85

Zdroj: www.czso.cz, vlastní šetření, 2015.

Definovaný počet žáků v jednotlivých letech vychází z předpokladu, že do prvních ročníků ve školním roce 2015/2016 nastoupí děti narozené v roce 2009. Predikovaný vývoj počtu narozených dětí (od roku 2015) vychází ze střední, tj. nejvíce pravděpodobné varianty předpokládaného vývoje počtu obyvatel v jednotlivých obcích. Vzhledem ke skutečnosti, že výsledný počet žáků nastupujících do prvních ročníků závisí na vývoji značného počtu důležitých faktorů, je třeba brát počty uvedené v Tabulce 14 pouze orientačně. Mezi tyto faktory patří zejména změny (snížení či naopak zvýšení) zájmu obyvatel o bydlení v jednotlivých obcích, nebo výraznější změny v plodnosti žen. Počet žáků může být snížen například i rozhodnutím o ročním odkladu nástupu dítěte do školy, nicméně lze očekávat kompenzaci tohoto snížení v následujícím roce. Další důležitou roli hraje fakt, že do předpokládaného počtu dětí nastupujících do prvních ročníků ZŠ Přezletice jsou zahrnuty pouze děti ze Svazku obcí (tedy z Přezletic, Podolanky a Jenštejna), nicméně je zde možnost dojíždění žáků do ZŠ Přezletice i z jiných obcí.

Z odhadovaného počtu žáků vyplývá, že lze plánovanou výstavbu nové devítileté základní školy v Přezleticích považovat jednoznačně za adekvátní řešení současného tíživého problému. Zcela reálné je postupné otevření dvou tříd každého ročníku, proto je nutné návrh výstavby školy koncipovat v dostatečné kapacitě.

5 ZÁVĚR – HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

Cílem předložené studie bylo nejen analyzovat současné demografické charakteristiky Svazku obcí zahrnující obec Přezletice, Podolanku a Jenštejn, ale zejména pak stanovit prognózu předpokládaného vývoje počtu obyvatelstva v těchto obcích v následujících deseti letech. Tato demografická studie vznikla jako podklad pro řešení velmi tíživé a do budoucna neúnosné situace v oblasti základního vzdělávání, proto je její součástí i analýza aktuálních možností v oblasti základního školství. Hlavní poznatky jsou následující:

- Obec Přezletice a Jenštejn se v posledních letech potýkají s velmi silnými projevy suburbanizace, v obci Podolanka je situace mírnější. V následujících letech se počítá s výrazným populačním růstem, a to ve všech sledovaných obcích.
- K 1. 1. 2015 žilo území obce Přezletice 1355 obyvatel, v obci Podolanka 533 obyvatel a v obci Jenštejn 1119 obyvatel. Za posledních 10 let vzrostla populační velikost obce Přezletice o 70 %, populační velikost Podolanky o 6 % a Jenštejna o 115 %. S tím souvisí i zvyšování hustoty zalidnění sledovaných obcí, která se během posledních let navýšila průměrně o 66 %.
- V důsledku silného přirozeného i migračního přírůstku se v obci Přezletice a Podolanka odehrávají pozitivní demografické změny (zvyšování podílu předproduktivní složky obyvatelstva, snižující se věkový průměr i index stáří, zvyšující se index vzdělanosti apod.), které mají příznivý dopad na rozvojový potenciál těchto obcí. Demografické charakteristiky obce Podolanka jsou převážně v souladu s průměrnými hodnotami Středočeského kraje, v následujících letech lze očekávat jejich výraznější zlepšení.
- Hlavním faktorem způsobující extrémní migrační přírůstek je rozsáhlá stavební činnost. V důsledku působení tohoto faktoru dochází ke značnému zvyšování přirozeného přírůstku.
- **V obci Přezletice** bude dle *střední varianty prognózy* v následujících letech probíhat velmi intenzivní residenční výstavba, v důsledku které bude mít obec do 2 – 3 let o 1 000 obyvatel více, přičemž hranice 3 000 obyvatel bude překročena pravděpodobně do roku 2020. Celkový počet obyvatel by se měl do roku 2025 pohybovat okolo hodnoty 4 000 obyvatel. *Nízká varianta prognózy* předpokládá dosažení hranice 3 000

obyvatel později, přibližně kolem roku 2021/22. Dle *vysoké varianty prognózy* dojde naopak k rychlejšímu vývoji – hranice 3 000 obyvatel bude překročena již do roku 2019, přičemž by měl celkový počet obyvatel do roku 2025 překročit hranici 4 500 obyvatel.

- **V obci Podolanka** dojde dle *střední varianty prognózy* k intenzivnější stavební činnosti přibližně od roku 2019, během následujícího desetiletého období je reálné zvýšení počtu obyvatel až o 320 osob, do roku 2025 by obec Podolanka mohla čítat přibližně 850 obyvatel. Zatímco dle *nízké varianty prognózy* dojde do roku 2025 ke zvýšení populační velikosti cca o 40 %, dle *vysoké varianty* dojde k navýšení počtu obyvatel až o 80 %.
- **V obci Jenštejn** velmi intenzivní populační růst již proběhl, nicméně lze se silným růstem počítat i do budoucna. Zatímco *střední varianta prognózy* počítá do roku 2025 s nárůstem až o 900 obyvatel, dle *nízké varianty* se obec Jenštejn rozroste přibližně o 570 obyvatel a *vysoká varianta* považuje za reálný populační nárůst až o 1 100 osob.
- **Ve Svazku obcí** lze do roku 2025 očekávat populační nárůst v rozmezí od 2 700 do 4 700 obyvatel. Jako reálné se jeví zvýšení populační velikosti v nadcházejících deseti letech na dvojnásobnou hodnotu své původní (současné) velikosti, tj. na hodnotu přesahující 6 000 obyvatel.
- Neustále se zvyšující počet obyvatelstva zvyšuje nároky místních obyvatel na kvalitu a dostupnost občanské vybavenosti v místě bydliště. Aktuálním problémem je vytíženost kapacit základních škol v okolních obcích a absence vlastní základní školy. Při neřešení situace tyto problémy v nejbližší budoucnosti povedou k rozsáhlému odmítání přijetí nových dětí na dané školy.
- **Plánovanou výstavbu devítileté základní školy v Přezleticích lze považovat jednoznačně za adekvátní řešení současného problému, z predikovaného počtu dětí nastupujících do prvních ročníků v následujících deseti letech plyne nutnost postupného otevření vždy dvou tříd daného ročníku.**

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Vývoj hustoty zalidnění sledovaného území; stav k 1. 1.	5
Tabulka 2: Vývoj počtu obyvatel ve sledovaných obcích mezi lety 2006 - 2015; stav k 1. 1.	8
Tabulka 3: Věkové rozložení obyvatelstva (k 1. 1. 2014)	12
Tabulka 4: Přehled hodnot vybraných demografických ukazatelů (k 1. 1. 2014)	14
Tabulka 5: Pohyb obyvatelstva v letech 2006 - 2015; stav k 1. 1.	16
Tabulka 6: Naplánované projekty výstavby v obci Přezletice	17
Tabulka 7: Prognóza vývoje počtu dokončených bytů v obci Přezletice	18
Tabulka 8: Prognóza vývoje počtu dokončených bytů v obci Podolanka	19
Tabulka 9: Prognóza vývoje počtu dokončených bytů v obci Jenštejn	21
Tabulka 10: Prognóza vývoje počtu obyvatel ve sledovaných obcích	23
Tabulka 11: Vývoj celkového počtu žáků na ZŠ Vinoř	30
Tabulka 12: Struktura ročníků a počty žáků ve školním roce 2014 / 2015 na ZŠ Vinoř	31
Tabulka 13: Charakteristika základních škol v okolí řešeného území	33
Tabulka 14: Předpokládaný počet žáků nastupujících do prvních ročníků ZŠ Přezletice	36

SEZNAM GRAFŮ

Graf 1: Vývoj počtu obyvatel ve sledovaných obcích mezi lety 2006 - 2015; stav k 1. 1.	7
Graf 2: Věková pyramida obyvatel obce Přezletice (k 1. 1. 2014)	10
Graf 3: Věková pyramida obyvatel obce Podolanka (k 1. 1. 2014)	10
Graf 4: Věková pyramida obyvatel obce Jenštejn (k 1. 1. 2014)	11
Graf 5: Rozložení hlavních věkových kategorií (relativní hodnoty, k 1. 1. 2014)	13
Graf 6: Prognóza vývoje počtu obyvatel v obci Přezletice	23
Graf 7: Prognóza vývoje počtu obyvatel v obci Podolanka	24
Graf 8: Prognóza vývoje počtu obyvatel v obci Jenštejn	25
Graf 9: Výsledná prognóza vývoje počtu obyvatel ve Svazku obcí	27
Graf 10: Prognóza vývoje počtu předproduktivní složky obyvatelstva ve Svazku obcí	28
Graf 11: Vývoj počtu obyvatel v předproduktivním věku v MČ Praha - Vinoř	32
Graf 12: Vývoj počtu narozených dětí v MČ Praha – Vinoř	32

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek 1: Poloha katastrálních území řešených obcí.....	4
Obrázek 2: Obce s vlastní základní školou v okolí řešeného území	33

**Příloha č. 2 Souhlasné stanovisko Krajského
úřadu Středočeského kraje Odbor školství,
mládeže a sportu**

Krajský úřad Středočeského kraje

ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A SPORTU

Praha: 30. 7. 2015 Svazková škola Přezletice,
Podolanka, Jenštejn
Číslo jednací: 104501/2015/KUSK Jan Macourek
Spisová značka: předseda svazku obcí
Výřizuje: Mgr. Blanka Ludačková, I. 266 Kaštanová 345
Značka: ŠKS/LUD 250 73 Přezletice

Vážený pane předsedo,

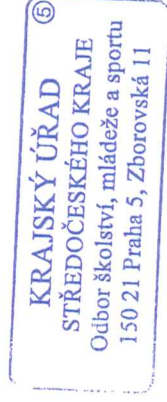
k Vaší žádosti o vyjádření k výstavbě nové svazkové základní školy v Přezleticích ze dne 29. 7. 2015 sděluji následující.

Středočeský kraj již několik let zaznamenává problém nedostatečných kapacit mateřských škol a základních škol, který se nejsilněji projevuje v okolí Prahy, v okresech Praha-východ, Praha-západ a Kladno. Rada Středočeského kraje dne 19. 10. 2009 schválila materiál "Strategie podpory mateřských a základních škol zřizovaných obcemi", ve které je jedním z opatření vydávání kladných doporučení při žádostech obcí o grant v oblasti předškolního a základního vzdělávání.

V návaznosti na výše uvedené Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje nemá námitek k výstavbě svazkové základní školy a tuto aktivitu podporuje.

S pozdravem

Mgr. Lenka Šmídová
vedoucí odboru



**Příloha č. 3 MAP ORP Brandýs nad Labem -
Stará Boleslav**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ORP BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ BOLESLAV

MOTTO: S kvalitním vzděláním zažívat úspěch ve studiu i praktickém životě!

VIZE: V roce 2023 vidíme v ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav pozitivně motivované děti a žáky, a odborně fundované a motivované učitele. Pedagogický proces na školách probíhá kvalitně a v souladu s potřebami současné společnosti, s důrazem na rozvoj osobnosti dítěte. Je plně uspokojena poptávka po umístění dětí/žáků do jednotlivých vzdělávacích institucí, včetně ZUŠ, MDDM a dalších organizací, které nabízejí koncepčně a v souladu s potřebami dětí a mládeže pestrou paletu mimoškolních aktivit. Technické a materiální zázemí škol a školských zařízení vč. sportovišť je na výborné úrovni. Je zde snaha o maximální bezbariérovost a inkluzi (SVP, cizinci, nadaní žáci), vysokou kvalitu výuky vč. profesního růstu učitelů a bezproblémovou komunikaci ředitelů a zřizovatelů. Tzn., že k řešení problémů v oblasti školství se přistupuje zodpovědně a promptně v rámci otevřené partnerské komunikace mezi všemi aktéry v území.

POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ:

- ✓ Projekt:
 - a) navazuje na strategii, kterou pro ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav zpracoval DSO Region povodí Mratínského potoka (Nohýnková 2015), a dále na dříve vzniklá lokální partnerství MAS Nad Prahou, MAS Střední Polabí a MAS Pošembeří;
 - b) otevírá prostřednictvím několika vertikálních i horizontálních úrovní širší prostor pro sdílení dobré praxe, předávání zkušeností, spolupráci i navazování partnerství mezi všemi aktéry napříč správním obvodem ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav.
 - c) Je sdílen skrze webovou stránku města <http://www.brandysko.cz/mistni-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani/ds-1728>.
- ✓ Na základě výzvy (58 starostům obcí a ředitelům všech MŠ a ZŠ v ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav) k aktivní účasti v připravovaném projektu MAP se zapojilo téměř 100 % škol a zřizovatelů/vedení obcí, které školy zatím nezřizují.
- ✓ Od spolupráce zřizovatelů a odborů školství (Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Čelákovice) a školské komise (Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Úvaly) se odvíjí komunikace a spolupráce s řediteli škol a školských zařízení, ZUŠ, MDDM a ostatními organizacemi.
- ✓ Významnými aktéry jsou členové všech odborných pracovních skupin (Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a Doporučená, průřezová a volitelná opatření, zejm. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO); dále jsou zapojováni pedagogové, poradenští pracovníci (Pedagogicko-psychologické poradny (PPP), Speciální pedagogická centra (SPC), Školská poradenská pracoviště (ŠPP), další odborníci a jednotlivé školy.
- ✓ Řídicí výbor MAP propojuje všechny aktéry v území ORP vč. rodičů/zákonných zástupců dětí, zástupců z kraje a Integrované územní investice pražské metropolitní oblasti (ITI PMO).



PRIORITA	CÍLE
I. VZDĚLÁVÁNÍ, ZNALOSTI A DOVEDNOSTI (DĚTÍ A ŽÁKŮ)	1.1 Zvýšit a prohloubit úroveň a kvalitu dovedností pregramotnosti čtenářské a matematické vč. logopedické prevence a péče.
	1.2 Zvýšit a prohloubit úroveň a kvalitu čtenářské a matematické gramotnosti modernizací výuky.
	1.3 Zvýšit a prohloubit úroveň počítačových znalostí a dovedností napříč celým vzdělávacím procesem.
	1.4 Podporovat ovládání a využívání moderních aktivizujících forem výuky rozvíjejících a upevňujících klíčové kompetence dětí/žáků.
	1.5 Rozvíjet bohatou nabídku mimoškolních zájmových aktivit pro děti/žáky v návaznosti na vyučovací proces.
II. INKLUZE – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	2.1 Nastavit spolupráci mezi školami a školskými poradenskými zařízeními.
	2.2 Upravit organizaci výuky v souladu s příznými podpůrnými opatřeními a platnou legislativou.
	2.3 Rozvíjet práci s nadanými dětmi/žáky, dětmi/žáky SVP a dětmi cizinců.
III. KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ (PEDAGOGŮ)	3.1 Realizovat a podporovat další vzdělávání pedagogů v dílčí platné legislativě.
	3.2 Rozšířit a prohloubit teoretické znalosti a praktické dovednosti pedagogů v oblasti pedagogické diagnostiky.
	3.3 Vytvořit konzultační centra (KC) jako podporu a pomoc pedagogům.
IV. KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE	4.1 Vytvořit a zrealizovat funkční model spolupráce všech aktérů (ředitelů škol, odborů školství, zřizovatelů atd.) v oblasti řízení, komunikace a spolupráce škol a školských zařízení.
	4.2 Vytvořit a zrealizovat funkční model spolupráce v oblasti odborné pedagogické činnosti.
	4.3 Vytvořit funkční model spolupráce: - škol se zřizovateli, - škol (ředitelů, pedagogů) s rodiči /zákonnými zástupci, - škol (ředitelů, pedagogů) se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) a školními poradenskými pracovišti (ŠPP).
	4.4 Podpořit spolupráci státních a nestátních vzdělávacích zařízení.
V. INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	5.1 Podporovat vytváření dostatečných kapacit (MŠ, ZŠ a ostatních organizací působících ve vzdělávání) vč. doprovodné infrastruktury (školních družin, školních klubů, školních jídelen ad.).
	5.2 Podporovat vytváření bezbariérového prostředí.
	5.3 Podporovat modernizaci budov škol a ostatních organizací působících ve vzdělávání s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.
	5.4 Podporovat rekonstrukce a výstavbu sportovišť pro výuku TV (vč. využití veřejnosti).
	5.5 Podporovat kultivaci a revitalizaci areálů škol, školských zařízení a ostatních organizací působících ve vzdělávání.



POPIS DLE METODIKY

Priorita	<i>Definujte, v jakých oblastech bude změna realizována. Priority řešení by měly vycházet z analýzy stavu a potřeb aktérů v územích, měly by být v souladu s Vizí.</i>
Cíl a popis cíle	<i>Konkretizujte změny v jednotlivých oblastech řešení do cílů, které budou naplňovány v MAP. Cíle by měly být formulovány v souladu s pravidlem SMART (specifický, měřitelný, akceptovaný, realistický a termínově orientovaný). Uveďte číslo a název cíle. Uveďte stručný popis cíle a jeho odůvodnění – proč je třeba změny dosáhnout.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Uveďte opatření MAP, ke kterému se níže uvedený cíl vztahuje. Některá opatření definovaná v Postupech MAP jsou průřezová a mohou se nějakým způsobem vztahovat ke všem cílům, jiná jsou specifická a mohou mít vztah jen k jednomu cíli. Jde ale o to doložit, kde a jak se aktéři shodli, že se povinnými a volitelnými opatřeními dle Postupů budou zabývat a v jaké míře, a aby byla zřetelná vazba. Pokud jste v rámci analýzy potřeb v území identifikovali některá z doporučených nebo průřezových a volitelných opatření MAP, uvádějte je ve struktuře:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>Povinné opatření (téma) MAP (vždy jedno povinné opatření/téma) – jak je v daných cílech provázáno (průřezově nebo specificky, konkrétně, silně nebo slabě, dle identifikace problémů aktéry</i> <i>Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP (obdobně)</i>
Indikátory	<i>Indikátor je nástrojem pro měření dosažené změny, resp. naplnění cíle. Uvádějte obecně, nekvantifikujte. Příklad: počet podpořených osob, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet společně realizovaných projektů, počet absolvovaných seminářů</i>

SEZNAM OPATŘENÍ (tučně zvýrazněná opatření jsou opatření zvolená pro ORP Brandýs nad Labem - Stará Boleslav)

Povinná opatření:

P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření:

D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

D3 Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření:

V1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

V3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

V4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

V5 Investice do rozvoje kapacit základních škol

V6 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Doplňková volitelná opatření:

DV Zájmové vzdělávání a podpora sportu a zdravého životního stylu



Priorita I	VZDĚLÁVÁNÍ, ZNALOSTI A DOVEDNOSTI (DĚTÍ A ŽÁKŮ)
Cíl	1.1 Zvýšit a prohloubit úroveň a kvalitu dovedností pregramotností čtenářské a matematické vč. logopedické prevence a péče.
Popis cíle	<p>a) Zvýšit a prohloubit úroveň a kvalitu dovedností matematické pregramotnosti, která je předpokladem pro porozumění matematických pojmů, symbolů a vztahům mezi nimi. Dosahovat tak na podkladě předčíselných představ rozvoje a upevňování určování množství, chápání číselné řady, a to nejen pojmenování, ale pochopení její hodnoty, množství a číselné operace.</p> <p>b) Zvýšit a prohloubit úroveň a kvalitu čtenářské pregramotnosti vč. logopedické prevence – prvopočáteční čtení s porozuměním, věnovat náležitou pozornost rozvoji aktivní slovní zásoby tím, že žákům/dětem vyprávíme, čteme, zpíváme, učíme básničky a říkadla.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná opatření: P1 Předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně);</p>
Indikátory	<p>Komplexnější připravenost předškolních dětí v návaznosti na vstup k základnímu vzdělávání: Počet zapojených mateřských škol (vzájemná výměna zkušeností z praxe mezi MŠ v rámci ORP Brandýs nad Labem, zpětná vazba ze základních škol) Počet MŠ se zavedenými stimulačními programy Počet zúčastněných učitelů (další vzdělávání učitelů v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti vč. logopedické prevence)</p>



Cíl	1.2 Zvýšit a prohloubit úroveň a kvalitu čtenářské a matematické gramotnosti modernizací výuky.
Popis cíle	<p>a) Zvýšit a prohloubit úroveň a kvalitu čtenářské gramotnosti modernizací výuky – využít nejnovějších poznatků a zkušeností z teorie i praxe</p> <p>b) Zvýšit a prohloubit úroveň a kvalitu matematické gramotnosti modernizací výuky matematiky s využitím současných poznatků a zkušeností – využít poznatků a zkušeností z výuky tvořivé matematiky založené na konstruktivistickém modelu a v tomto modelu vzdělávat učitele 1. stupně a učitele matematiky 2. stupně.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Průřezově vazba na povinná opatření:</p> <p>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání; (specificky, silně); <i>Čtenářská gramotnost</i> – především čtení s porozuměním, vyjadřování – projev ústní i písemný; <i>Matematická gramotnost</i> – podpora rozvoje vlastního poznávacího procesu dětí/žáků, spolupráce, hledání řešení, prezentace a argumentace.</p> <p>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (specificky, silně) – moderní metody výuky prvopočátečního čtení a matematiky umožňují začleňování i dětí/ žáků se SVP možnost zažívat úspěch v kontextu - využití Pedagogické diagnostiky jako východiska pro učitelovu správnou volbu výukových strategií. - Dialogu a reflexe v učitelské praxi – komunikace a spolupráce; a rovněž opatření doporučená D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ... (specificky, slabě)</p>
Indikátory	<p>Počet realizovaných forem podpory Počet zúčastněných učitelů Počet zapojených základních škol</p>



Cíl	1.3 Zvýšit a prohloubit úroveň počítačových znalostí a dovedností napříč celým vzdělávacím procesem.
Popis cíle	Vzdělat učitele teoreticky a prakticky v oblasti pedagogicky smysluplného a efektivního kontinuálního začleňování prostředků ICT do vyučovacího procesu formou praktika.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná opatření (průřezově, středně):</p> <p>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem;</p> <p>Počítačové znalosti a dovednosti učitelů mohou podporovat a posilovat zaujetí i vyšší míru úspěšnosti žáků (včetně těch se SVP i nadaných) díky zajímavosti, pestrosti i dynamice a efektivitě vyučovacího procesu, a to nejen u gramotností, ale i ve většině vyučovacích předmětů, a to v kontextu</p> <ul style="list-style-type: none">- využití Pedagogické diagnostiky jako východiska pro učitelovu správnou volbu zařazování a využívání prostředků ICT ve vyučovacím procesu i- Dialogu a reflexe v učitelské praxi – komunikace a spolupráce; <p>Rovněž vazba na opatření doporučená (specificky, středně):</p> <p>D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí žáků – především v oblasti všeobecné tvořivosti D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické vzdělávání... Průřezová a volitelná opatření V1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (specifiky, silně).</p>
Indikátory	Počet realizovaných forem podpory Počet zúčastněných učitelů Počet zapojených základních škol



Cíl	1.4 Podporovat ovládání a využívání moderních aktivizujících forem výuky rozvíjejících a upevňujících klíčové kompetence dětí/žáků.
Popis cíle	<p>Zavedení stimulačních programů pro děti, modernizace výukových metod, zvýšit nabídku vzdělávacích akcí pro učitele a asistenty, sdílení zkušeností MŠ a ZŠ v rámci ORP.</p> <p>Pokud totiž učitelé znají, ovládají pestrou škálu aktivizujících a prožitkových metod a forem výuky a dovedou jich používat (ve správné fázi procesu a v odpovídajícím časovém rozsahu), významně tak přispívají k přirozenému (např. bez drilu a mnohonásobného opakování pouček, vzorců, slovíček apod.) osvojování, rozvíjení a upevňování klíčových kompetencí, zejména k učení, komunikaci a spolupráci, řešení problémů i socializaci vztahů. To platí nejen pro gramotnosti, ale prakticky pro většinu předmětů základního vzdělávání i pro většinu žáků (včetně těch se SVP i nadaných), a to v kontextu</p> <ul style="list-style-type: none"> - využití Pedagogické diagnostiky jako východiska pro učitelovu správnou volbu výukových strategií (forem a metod) i - Dialogu a reflexe v učitelské praxi – komunikace a spolupráce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná opatření:</p> <p>P1 Předškolní vzdělávání a péče – dostupnost – inkluze – kvalita (průřezově, silně);</p> <p>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (průřezově, silně);</p> <p>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (průřezově, středně).</p> <p>Vazba na doporučená opatření:</p> <p>D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (průřezově, silně);</p> <p>D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (specificky, silně).</p> <p>D3 Kariérové poradenství v základních školách (specificky, středně).</p> <p>Vazba na volitelná opatření V1 - V4 (specificky, silně)</p>
Indikátory	<p>Počet realizovaných forem podpory (zavedení stimulačních programů pro děti, modernizace výukových metod)</p> <p>Počet zúčastněných učitelů (zvýšit nabídku vzdělávacích akcí pro učitele a asistenty)</p> <p>Počet zapojených mateřských škol a základních škol (sdílení zkušeností MŠ a ZŠ v rámci ORP Brandýs nad Labem)</p>



Cíl	1.5 Rozvíjet bohatou nabídku mimoškolních zájmových aktivit pro děti/žáky v návaznosti na vyučovací proces.
Popis cíle	Ve spolupráci s MDDM, ZUŠ a ostatními zařízeními vytvořit ucelenou síť nabídky mimoškolních aktivit. Podporou rozšíření nabídky zájmových útvarů v základních i mateřských školách identifikovat talentované žáky a prostřednictvím úzké spolupráce mezi pedagogy ve školách a pedagogy v MDDM, ZUŠ a dalších organizacích doporučit žákům pokračování rozvoje jejich dovedností.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na všechna povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření P1 – P3, D1 – D3, V1 – V6 (průřezově, středně); Vazba na doplňkové volitelné opatření: DV Zájmové vzdělávání a podpora sportu a zdravého životního stylu (specificky, silně).
Indikátory	Vytvořená databáze škol s definicí jejich zájmových aktivit Počet zúčastněných učitelů Počet zapojených školských zařízení



Priorita II	INKLUZE – SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Cíl	2.1 Nastavit spolupráci mezi školami a školskými poradenskými zařízeními.
Popis cíle	<p>Stanovit ve školách poradenského pracovníka školy, dobře zmapovat možnosti školy pro poskytování podpůrných opatření (personální a materiální vybavení školy).</p> <p>V návaznosti na práci s dětmi se SVP a podpůrná opatření úzce spolupracovat se ŠPZ, a to formou pravidelných konzultací ve škole, metodického vedení při nastavování prvního stupně podpory – tzn. při vypracování plánu pedagogické podpory a při nastavování dalších stupňů podpory.</p> <p>Současně zjistit potřeby pedagogů pro další vzdělávání, a to hlavně v oblasti pedagogické diagnostiky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná opatření:</p> <p>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně);</p> <p>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specificky, silně);</p> <p>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (specificky, silně).</p>
Indikátory	Počet konzultací se ŠPZ v jednotlivých školách za rok



Cíl	2.2 Upravit organizaci výuky v souladu s přiznanými podpůrnými opatřeními a platnou legislativou.
Popis cíle	<p>Dle přiznaného stupně podpůrného opatření využívat různé metody a organizaci výuky, dále různé formy hodnocení, včetně využívání kriteriálního hodnocení a možností intervence školy.</p> <p>Nutná je též znalost RVP ZV, a to z důvodu práce se vzdělávacím obsahem dle potřeb dětí, případně s upravenými výstupy.</p> <p>Současně využívat různé pomůcky, jako jsou pracovní listy, různé učebnice, kompenzační a reedukační pomůcky, dle potřeb dětí se SVP.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná opatření:</p> <p>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně);</p> <p>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specificky, silně);</p> <p>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (specificky, silně).</p> <p>Vazba na doporučená, průřezová a volitelná opatření D1 – D3, V1 – V4 (specificky, středně);</p> <p>Vazba na doplňkové opatření:</p> <p>DV Zájmové vzdělávání a podpora sportu a zdravého životního stylu (specificky, středně).</p>
Indikátory	Počet vytvořených PIPP a IVP na školu



Cíl	2.3 Rozvíjet práci s nadanými dětmi/žáky, dětmi/žáky SVP a dětmi cizinců.
Popis cíle	Prohlubovat teoretické znalosti i praktické dovednosti při práci s dětmi nadanými / se SVP a s dětmi cizinců. Důležitá je znalost specifik jednotlivých speciálních vzdělávacích potřeb a možností práce s nimi. Taktéž využívat spolupráce s dalšími obory a neziskovým sektorem.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně); P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (specificky, silně); P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (specificky, silně). Vazba na doporučená, průřezová a volitelná opatření D1 – D3, V1 – V6 (specificky, středně); Vazba na doplňkové opatření: DV Zájmové vzdělávání a podpora sportu a zdravého životního stylu (specificky, středně).
Indikátory	Počet podpořených žáků nadaných / se SVP / dětí cizinců



Priorita III	KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ (PEDAGOGŮ)
Cíl	3.1 Realizovat a podporovat další vzdělávání pedagogů v dle platné legislativy.
Popis cíle	<p>Zorganizovat vzdělávací semináře, které seznámí pedagogické pracovníky se změnami ve vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, vyplývajícími s účinností §16 nového školského zákona.</p> <p>Seznámit pedagogické pracovníky s jednotlivými stupni podpůrných opatření a obzvláště s povinnostmi vyplývajícími z nastavení prvního stupně podpůrných opatření, za jehož realizaci odpovídá v plném rozsahu škola a vypracování plánu pedagogické podpory (PIPP) na základě výsledků pedagogické diagnostiky.</p> <p>Obsahově i organizací by měly semináře odpovídat potřebám a možnostem pedagogických pracovníků. Doporučuje se využití renomovaných vzdělávacích institucí a odborně proškolených lektorů, případně metodické podpory pracovníků školských poradenských zařízení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná opatření (průřezově, silně):</p> <p>P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání;</p> <p>P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Dominantně vychází vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) z legislativně stanovených podmínek (principů a potřeb společného vzdělávání), což se významně projevuje u dětí a žáků (včetně těch se SVP i nadaných) jak v položených základech předškolního vzdělávání a péče, tak následně pak v pokládání základů čtenářské a matematické gramotnosti a rovněž i dalších předmětů základního vzdělávání, a to v kontextu</p> <ul style="list-style-type: none"> - využití Pedagogické diagnostiky i - Dialogu a reflexe v učitelské praxi – komunikace a spolupráce;
Indikátory	Počty učitelů – úspěšných absolventů vzdělávání (DVPP)



Cíl	3.2 Rozšířit a prohloubit teoretické znalosti a praktické dovednosti pedagogů v oblasti pedagogické diagnostiky.
Popis cíle	Formou akreditovaného interaktivního semináře, zaměřit se na oblast speciálních vzdělávacích potřeb u jednotlivých typů postižení. Zaměřit se na organizaci výuky ve smyslu využívání různých metod a forem práce s dětmi/žáky se SVP a dále na využívání pomůcek při výuce těchto dětí/žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně); P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (specificky, silně). Profesionálně použitá pedagogická diagnostika poskytne učitelům zpětnou vazbu, na jejímž základě dokážou zvolit postupy, formy, metody i pomůcky, které umožní dětem/žákům se SVP, ale i ostatním (především v oblasti předškolního vzdělávání a péče i čtenářské a matematické gramotnosti) vzdělávat se individualizovaně při respektování osobnostních dispozic jednotlivých dětí/žáků s podporou - Dialogu a reflexe v učitelské praxi – komunikace a spolupráce.
Indikátory	Počty učitelů – úspěšných absolventů vzdělávání a výcviku (DVPP) Počet realizovaných forem podpory Počet zapojených škol



Cíl	3.3 Vytvořit konzultační centra (KC) jako podporu a pomoc pedagogům.
Popis cíle	<p>Konzultační centra pro podporu a pomoc pedagogům:</p> <p>a) Iniciovat ustavení 1 – 2 konzultačních center (KC) pro gramotnosti (Čtenářskou, Matematickou a Počítačovou) v oblasti ORP nejlépe ve vybraných školách a získat kvalitní učitele (oborově i pedagogicky – práce s dospělými) pro role konzultantů jednotlivých gramotností;</p> <p>b) Realizovat výcvik konzultantů s využitím konzultantů již existujících KC (v krajích Olomouckém, Ústeckém Středočeském a Jihočeském) as podporů lektorů, kteří realizovali vznik těchto center v rámci projektu „Tvořivá matematika ve škole“</p> <p>Nabídnout učitelům různé formy podpory – od konzultací, přes otevřené hodiny s rozbohem až po akreditovaný seminář základů výuky matematiky tvořivou formou (metoda prof. Hejného).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná opatření: (průřezově, silně); P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.</p> <p>Zkušenosti a kvalitně vycvičení konzultanti dokážou poskytnout odbornou pomoc a podporu nejen v klíčových gramotnostech, ale významně i v otázkách společného vzdělávání (inkluze) či obecně v metodicko-didaktické rovině</p> <p>Vazba na volitelná opatření: V1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (průřezově, silně)</p>
Indikátory	<p>Výběr 1 – 2 škol pro statutární ustavení konzultačních center pro čtenářskou, matematickou a počítačovou gramotnost v souvislostech společného vzdělávání</p> <p>Počty učitelů – úspěšných absolventů výcviku pro role konzultantů</p> <p>Počet realizovaných forem konzultační podpory a pomoci</p>



Priorita IV	KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE
Cíl	4.1 Vytvořit a zrealizovat funkční model spolupráce všech aktérů (ředitelů škol, odborů školství, zřizovatelů atd.) v oblasti řízení, komunikace a spolupráce škol a školských zařízení.
Popis cíle	<p>Vytvořit přehlednou volně dostupnou databázi škol a školských zařízení (včetně soukromých), jejich ředitelů.</p> <p>Vytvořit databázi uchazečů o zaměstnání ve školském sektoru dostupnou pro ředitele škol.</p> <p>Prostřednictvím řídicího výboru MAP uskutečňovat pravidelná setkávání ředitelů škol a školských zařízení na území ORP.</p> <p>Realizovanou databází i spoluprací mezi řediteli škol, odborů školství a zřizovatelů pomoci školám nacházet kvalitní pedagogické pracovníky na všech postech.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na všechna povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření P1 – P3, D1 – D3, V1 – V6, DV (průřezově, středně).
Indikátory	<p>Vytvoření informačního portálu pro školy a školská zařízení v ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav</p> <p>Počet realizovaných setkání</p> <p>Počet zapojených škol</p> <p>Počet zúčastněných pedagogických pracovníků</p> <p>Počet zúčastněných ředitelů</p>



Cíl	4.2 Vytvořit a zrealizovat funkční model spolupráce v oblasti odborné pedagogické činnosti.
Popis cíle	<p>a) spolupráce ředitelů, učitelů a dalších odborníků ve škole i mezi dalšími různými školami v oblasti pedagogické práce s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (organizace výuky, metody a formy pedagogické práce, pomůcky, apod.) Setkávání ředitelů škol a sdílení zkušeností se vzděláváním dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na organizaci a financování vzdělávacího procesu. Sdílení zkušeností s odborníky dalších resortů (sociální služby, zdravotnictví) a s neziskovým sektorem.</p> <p>b) sdílení zkušeností učitelů a asistentů pedagoga Sdílet zkušenosti se spoluprací učitele a asistenta pedagoga, se školskými poradenskými zařízeními a zřizovatelem, s vyhledáváním a zaměstnáváním osob na pozici školních specialistů a asistentů pedagoga.</p> <p>c) teoretické a praktické vzdělávání učitelů - v tématech vedení pedagogického procesu - výukové strategie, reflexe vzdělávacího procesu, otevřené hodiny s rozbohem, vzájemné návštěvy ve výuce) v jednotlivých školách a následně i mezi školami, - v tématech mentorink, koučink a supervize.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Vazba na povinná opatření: P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (specificky, silně);</p> <p>Dále střední vazba na všechna povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření (průřezově, středně): P1 – P2, D1 – D3, V1 – V6, DV</p>
Indikátory	<p>Počet zapojených škol Počet zúčastněných učitelů Počet zúčastněných ředitelů</p>



Cíl	4.3 Vytvořit funkční model spolupráce: - škol se zřizovateli - škol (ředitelů škol, pedagogů) s rodiči /zákonnými zástupci - škol (ředitelů škol, pedagogů) se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) a školními poradenskými pracovišti (ŠPP).
Popis cíle	a) principy komunikace a spolupráce vycházející z potřeb škol v souladu s potřebami zřizovatele a možností komunity, kde základním východiskem je vize a dlouhodobá koncepce rozvoje školy. Nastavit systém komunikace mezi školami a jejich zřizovateli, školou a rodičem, školami a ŠPZ/ŠPP. b) vytvořit model hodnocení škol a práce ředitelů škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na všechna povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření P1 – P3, D1 – D3, V1 – V6, DV (průřezově, středně)
Indikátory	Počet zapojených škol Počet zúčastněných učitelů Počet zúčastněných ředitelů Vytvořená metodika hodnocení práce ředitelů



Cíl	4.4 Podpořit spolupráci státních a nestátních vzdělávacích zařízení.
Popis cíle	Umožnit nestátním školským organizacím zúčastňovat se setkávání ředitelů i pedagogických pracovníků. Využít potenciál i zaměření soukromých školských zařízení při uspokojování potřeb rodičů i žáků. Umožňovat využívání případných volných kapacit školních budov. Podpořit spolupráci mezi soukromými školami a ZUŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na všechna povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření P1 – P3, D1 – D3, V1 – V6, DV (průřezově, středně)
Indikátory	Počet zapojených škol Počet zúčastněných učitelů Počet zúčastněných ředitelů



Priorita V	INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Cíl	5.1 Podporovat vytváření dostatečných kapacit (MŠ, ZŠ a ostatních organizací poskytujících vzdělávání) vč. doprovodné infrastruktury (školních družin, školních klubů, školních jídelen ad.).
Popis cíle	Navýšení výukových kapacit a kapacit doprovodné infrastruktury formou: - výstavby nových prostor, - přístavby, nástavby, vestavby, - rekonstrukce a modernizace stávajících prostor. ORP se potýká s velkým nedostatkem kapacit MŠ, ZŠ vč. doprovodné infrastruktury a částečně i organizací poskytujících zájmové vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na volitelné opatření V5 Investice do rozvoje kapacit základních škol (specificky, silně) Dále vazba na všechna povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření P1 – P3, D1 – D3, V1 – V4, V6, DV (průřezově, středně).
Indikátory	Navýšení kapacit MŠ v ORP Navýšení kapacit ZŠ v ORP



Cíl	5.2 Podporovat vytváření bezbariérového prostředí.
Popis cíle	Postupné zajištění bezbariérovosti všech vzdělávacích zařízení vč. doprovodné infrastruktury (školní družiny, jídelny, kluby, sportoviště atd.), primárně při rekonstrukcích budov a při stavbě nových zařízení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na povinná opatření: P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (specificky, silně) P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (specificky, silně)
Indikátory	Podíl plně bezbariérových MŠ Podíl plně bezbariérových ZŠ



Cíl	5.3 Podporovat modernizaci budov škol a ostatních organizací působících ve vzdělávání s důrazem na budování odborných učeben a technologických celků.
Popis cíle	Výstavba a modernizace odborných učeben a technologických celků a pořízení vybavení učeben za účelem zvyšování kvality vzdělávání při respektování aktuálních trendů. Celková modernizace budov vzdělávacích zařízení s ohledem na současné trendy (zajištění bezpečnosti, environmentální udržitelnosti ad.) vč. modernizace doprovodné infrastruktury.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na všechna povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření P1 – P3, D1 – D3, V1 – V6, DV (průřezově, středně).
Indikátory	Počet nově vybudovaných učeben Počet nově vybavených učeben Počet škol a ostatních organizací působících ve vzdělávání, ve kterých proběhla modernizace



Cíl	5.4 Podporovat rekonstrukce a výstavbu sportovišť pro výuku TV (vč. využití veřejnosti).
Popis cíle	Rekonstrukce a výstavba nových sportovišť, které zajistí sportovní využití dětí a mládeže během výuky i ve volném čase. Sportovišť je v území ORP s rostoucí demografickou křivkou velký nedostatek. Nová sportoviště zvýší motivaci dětí a žáků pro sport a přispějí tak k naplňování Koncepce podpory sportu 2016-2025 (zastavit pokles tělesné zdatnosti dětí a mládeže, zastavit růst nadváhy a obezity u dětí a mládeže, zvyšovat úroveň pohybové gramotnosti).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na doplňkové volitelné opatření: DV Zájmové vzdělávání a podpora sportu a zdravého životního stylu (specificky, silně).
Indikátory	Počet nově zrekonstruovaných sportovišť Počet nově vybudovaných sportovišť



Cíl	5.5 Podporovat kultivaci a revitalizaci areálů škol, školských zařízení a ostatních organizací působících ve vzdělávání.
Popis cíle	Úprava venkovních areálů vzdělávacích zařízení, školních zahrad, venkovních vyučovacích zařízení. Venkovní zázemí škol (venkovní vyučování, pozemky apod.) tvoří nedílnou součást atmosféry celé školy a rozvoje jejích dětí/žáků, proto je snaha maximálně podpořit kultivaci a revitalizaci areálů škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Vazba na všechna povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření P1 – P3, D1 – D3, V1 – V6 (průřezově, středně). a opatření doplňkové: DV Zájmové vzdělávání a podpora sportu a zdravého životního stylu (specificky, středně).
Indikátory	Počet revitalizovaných areálů škol a školských zařízení



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	D3 Kariérové poradenství v základních školách	V1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	V3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	V4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	V5 Investice do rozvoje kapacit základních škol	V6 Aktivity související se vzděláváním mimo OPVV, IROP a OP PPR	DV Zájmové vzdělávání a podpora sportu a zdravého životního stylu
1.1 Zvýšit a prohloubit úroveň a kvalitu dovedností a gramotností čtenářské a matematické vč. logopedické prevence a péče.	XXX												
1.2 Zvýšit a prohloubit úroveň a kvalitu čtenářské a matematické gramotnosti modernizační výuky.		XXX	XXX		X								
1.3 Zvýšit a prohloubit úroveň počítačových znalostí a dovedností napříč celým vzdělávacím procesem.	XX	XX	XX	XX	XX		XXX						



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	XXX											
	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX											
	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX											XXX
1.4 Podporovat ovládnání a využívání moderních aktivizačních forem výuky rozvíjejících a upevňujících klíčové kompetence dětí/žáků.		XXX											
1.5 Rozvíjet bohatou nabídku mimoškolních zájmových aktivit pro děti/žáky v návaznosti na vyučovací proces.		XX											XX
2.1 Nastavit spolupráci mezi školami a školskými poradenskými zařízeními.		XXX											XXX
	P1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XXX											
	V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX											XX
	V3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XXX											XX
	V4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XXX											XX
	V5 Investice do rozvoje kapacit základních škol												XX
	V6 Aktivity související se vzděláváním mimo OPVV, IROP a OP PPR												XX
	DV Zájmové vzdělávání a podpora sportu a zdravého životního stylu												XXX



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



	P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	XXX	XXX	XXX	P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	D3 Karérové poradenství v základních školách	V1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	V3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	V4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	V5 Investice do rozvoje kapacit základních škol	V6 Aktivity související se vzděláváním mimo OPVV, IROP a OP PPR	DV Zájmové vzdělávání a podpora sportu a zdravého životního stylu
2.2 Upravit organizační výuky v souladu s příznavnými podpůrnými opatřeními a platnou legislativou.							XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
2.3 Rozvíjet práci s nadanými dětmi/žáky, dětmi/žáky SVP a dětmi cizinců.	XXX	XXX	XXX	XXX			XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
3.1 Realizovat a podporovat další vzdělávání pedagogů v dílčí platné legislativě.	XXX	XXX	XXX	XXX												
3.2 Rozšířit a prohloubit teoretické znalosti a praktické dovednosti pedagogů v oblasti pedagogické diagnostiky.	XXX			XXX												



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC.2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	C. Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení **** Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Mateřská škola Bašć , okres Praha – východ IČO: 75034450 RED IZO: 600051714 IZO: 107516276	1.	Rekonstrukce budovy „Hvězdiček“	7-8/2017	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	Mlhoviště – zahrada Hvězdičky, Sluníčka	3/2017	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.	Mlhoviště – zahrada Kostičky, Korálky	3/2017	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Brandýs n.L.-Stará Boleslav , F.X.Procházky 25, 250 01 Brandýs nad Labem- Stará Boleslav IČO: 43755097 RED IZO: 600052389 IZO: 108004007	4.	Rekonstrukce Vyššího Hradku pro ZUS	2018-2020	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.	Rozšíření kapacity Mateřské školy	2018-2020	5.1, 5.3, 5.5, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Ekolandia s.r.o., Brandýs nad Labem- Stará Boleslav - Brandýs nad Labem, Výletní 1240/36, PSČ 25001 IČO: 24282171 RED IZO: 691004374 IZO: 181037998	6.	Škola otevřena všem	2017-2018	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
113800282 Mateřská škola Brandýs nad Labem - Stará Boleslav , Dvořákova 1138 IČO: 70821062 RED IZO: 600051501 IZO: 107515831 113800282	7.	Nová MŠ Stará Boleslav	30 000 000,-	2017-2018	5.1, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Brandýs n. L. - Stará Boleslav , Pražská 297 IČO: 43753604 RED IZO: 600051421 IZO: 108052885	8.	Půdní vestavba	6 000 000,-	2-8/2018	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Brandýs n. L. - Stará Boleslav , Riegrova 1621 IČO: 43754139 RED IZO: 600051439 IZO: 108052893	9.	Sportovní hřiště		2018	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Na Výsluní, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav , Kostelecká 1750, okres Praha – východ IČO: 75034549 RED IZO: 600051994 IZO: 102638489	10.	Úprava bezbariérovosti ZŠ a vybudování čtyř odborných učeben v ZŠ Na Výsluní	18 000 000,-	1-8/2017	5.2, 5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Brandýs n. L. - St. Boleslav , Palachova 337	11.	Zřízení odborných učeben v objektu školy	8 500 000,-	2017-2018	5.3, 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12.	Víceúčelová sportovní hala pro školní výuku a	30 - 40 000 000,-	2017-2018	5.4, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLETVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
IČO: 43750869 RED IZO: 600052001 IZO: 181047969 108003884 108053113 113800061 181079861		zájmovou činnost organizací města									
Základní škola Stará Boleslav, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav , Jungmannova 164, okres Praha – východ IČO: 75033330 RED IZO: 600051986 IZO: 102438366	13.	Vytvoření odborné pracovny Ch-F	2 000 000,-	2017-2018	5.3, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přístavba ZŠ Jungmannova navýšení kapacity o 6 tříd se zázemím, jídelnou a tělocvičnou	14.		50 000 000,-	2017-2018	5.1, 5.2, 5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Brandýský Matýsek Stará Boleslav , Riegrova 600, okres Praha – východ IČO: 01955195 RED IZO: 691005486 IZO: 181048485	15.	Rozšíření kapacity Mateřské školy Brandýský Matýsek	6 000 000	2017/2018	5.1, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Stará Boleslav a MATEŘSKÁ ŠKOLA TIP TOES s.r.o., Brandýs nad Labem - Stará Boleslav IČO: 24256510 RED IZO: 691004854 IZO: 181060647	16.	Výbudování odborných učeben a školní studovny	3 750 000,-	2017/2018	5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17.	Školní autobus – zvýšená bezpečnost dětí a žáků - podpora dopravní situace města	5 000 000,-	2017/2018	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18.	Science center v MŠ Tip Toes	550 000,-	2017/2018	5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLETVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP							
		Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***								
181043939	19.	Víceúčelová zahrada mateřské školy Mateřská škola Sluníčko	850 000,- 22 218 000,-	2017/2018 07/2016 – 08/2017	5.3, 5.5 5.1, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Čelákovice, Přístavní 333, příspěvková organizace IČO: 70992495 RED IZO: 600051919 IZO: 107516390 113800304	20.					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Čelákovice, J. A. Komenského 414, příspěvková organizace IČO: 00876275 RED IZO: 600052010 IZO: 108003892	21.	Přestavba školní jídelny	4 000 000,-	Do roku 2023	5.1, 5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	22.	Areál školního hřiště při ZŠ Komenského	Předpoklad 10 000 000,-	Do roku 2023	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Čelákovice, Kostelní 457, příspěvková organizace IČO: 43752047 RED IZO: 600052141 IZO: 108003906 108053121 113800053	23.	Dostavba Základní školy v Kostelní ulici v Čelákovicích	115 000 000,-	6/2017 – 10/2018	5.1, 5.2, 5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	24.	Rekonstrukce a inovace síťové (internetové) infrastruktury ZŠ Čelákovice, Kostelní 457, p. o.	1 500 000,-	2016-2020	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	25.	Rekonstrukce a inovace jazykové učebny ZŠ Čelákovice, Kostelní 457, p. o.	650 000,-	2016-2020	5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	26.	Rekonstrukce a inovace přírodovědné učebny ZŠ Čelákovice, Kostelní 457, p. o.	750 000,-	2016-2020	5.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLETVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenov- ých učeben mateřských nebo základních škol *****	
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technolog- gemi ***	Typ projektu:			
										Přírodní vědy **			Technické a řemeslné obory **
	27.	Rekonstrukce a inovace hudební učebny pro I. stupeň ZŠ Čelákovice, Kostelní 457, p. o.	350 000,-	2016-2020	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	28.	Rekonstrukce hlavního vstupu a vybudování bezbariérového přístupu do prostor základní školy.	1 750 000,-	2016-2020	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	29.	Inovace kmenových učeben základní školy.	4 200 000,-	2016-2020	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	30.	Zřízení mobilních učeben ZŠ Čelákovice, Kostelní 457, p. o.	1 600 000,-	2016-2020	5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	31.	Půdní vestavba ZŠ a MŠ Dřísy	3 589 700,-	7-12/2016	5.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	32.	Obec Dřísy -přístavba zázemí pro mateřskou a základní školu	2 300 000,-	3-12/2017 (pouze při získání dotace)	5.1, 5.2, 5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	33.	ZŠ a MŠ Dřísy - výstavba nové tělocvičny	5 000 000,-	ve výhledu obce	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	34.	ZŠ a MŠ Dřísy - rekonstrukce a úpravy školního hřiště	1 000 000,-	ve výhledu obce	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	35.	Obec Dřísy - vytvoření vhodného zázemí a úpravy okolí víceúčelového hřiště Dolík	1 000 000,-	ve výhledu obce	5.4, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	36.	Vybudování malé vodní plochy na školní zahradě + osázení zelení	100 000,-	9/2016 v případě získání dotace	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	37.	Vybudování nového oplocení a úpravy terénu	500 000,-	2017	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLETVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: ICO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kneno- vých učeben materských nebo základních škol *****	
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technolog- gemi ***			
		kolem budovy ZŠ a MŠ										
	38.	Rekonstrukce toalet, umývárna a jejich odvětrání	500 000,-	2017-2018	5.3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	39.	Modernizace vnitřního vybavení ZŠ a MŠ	1 000 000,-	2017-2020	5.3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	40.	Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání v souladu s požadavky současných trendů v ZŠ Dřívky	2 500 000,-	2-12/2017	5.3, 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	41.	Rekonstrukce rozvodů vody, odpadů, elektroinstalace včetně osvětlení v budově ZŠ a MŠ	3 000 000,-	do roku 2020	5.3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	42.	Zahrada pro všechny smysly	527 700,-	07-08/2016	5.3, 5.5		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	43.	Vybavení nových učeben v nové budově ZŠ	2 500 000,-	03-06/2017	5.3, 5.1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	44.	Posílení praktických, jazykových a IT dovedností u dětí školského věku	1 550 000,-	7/2017	5.3		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	45.	Jíme zdravě (vybavení kuchyně – vývařovny pro ZŠ a MŠ) – 1. etapa	3 500 000,-	05-08/2017	5.1, 5.3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	46.	Se sportem udržíme své zdraví	1 450 000,-	05-10/2017	5.4, 5.2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
	47.	Společně pro bezpečí našich dětí	400 000,-	02-08/2017	5.3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	48.	Čtením k porozumění	200 000,-	10-12/2017	5.3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Základní škola a
materská škola
Hovorčovice,
příspěvková organizace
ICO: 70999431
RED IZO: 600051561
IZO: 107515954
181066807



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: ICO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kněnových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP						
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
	49.	Posílení komunitního života v obci	400 000,-	04-07/2017	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	50.	Rekonstrukce elektroinstalace staré budovy MŠ	300 000,-	06-09/2019	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	51.	Renovace umývárny a WC v MŠ	300 000,-	06-09/2019	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	52.	Zvyšování polytechnických kompetenčních žáků – odborné učebny a pracovní dílny	650 000,-	01-09/2020	5.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	53.	Jíme zdravě (vybavení kuchyně – výtvorovny pro ŽŠ a MŠ) – 2. etapa	1 500 000,-	01-09/2020	5.1, 5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	54.	Zijeme v multikulturním světě – mezinárodní výměny pedagogů	500 000,-	01-09/2020	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	55.	Zasadí strom, zapustíš kofeiny – obnova zeleně	500 000,-	04-11/2020	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Husinec - Řež, okres Praha – východ ICO: 70991073 RED IZO: 600052117 IZO: 107516098 102438030	56.	Zobytí pody obecního úřadu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	10 000 000 - 15 000 000,-	01/2017 -01/2019	5.3, 5.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	57.	Výstavba mateřské školy Husinec	10 000 000 - 15 000 000,-	01/2017 - 01/2019	5.1, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	58.	Výstavba tělocvičny Husinec	10 000 000 - 15 000 000,-	01/2017 - 01/2019	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Jirny, okres Praha – východ ICO: 75031825 RED IZO: 600052036	59.	Novostavba areálu ZŠ vč. parkovací plochy a přípojek	240 000 000,-	3/2017 - 5/2018	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLETVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
IZO: I02438056												
Mateřská škola Káraný IČO: 72546875 RED IZO: 691004366 IZO: 181037971	60.	Rozšíření, přístavba MŠ Káraný Nový elektrický kotel	11 750 000,- 100 000,-	2018-2019 2019 2020	5.1, 5.2, 5.5 5.3 5.3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mateřská škola Liška Bystroušská, s.r.o., Klečany IČO: 01448285 RED IZO: 691008230 IZO: 181070057	61. 62. 63. 64.	Výměna spotřebičů Dobyhnutí zahrady Výstavba kryté tělocvičny	50 000,- 400 000,- 1 000 000,-	01/2017 09/2017	5.5 5.4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	65.	Rozšíření kapacity – přístavba	1 200 000,-	04/2017	5.1, 5.2, 5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Klečany , okres Praha – východ IČO: 75033852 RED IZO: 600052249 IZO: 107515903 102438439 108053164 113800011 181043114	66. 67.	Rozšíření kapacity Základní a Mateřské školy v Klečanech MŠ Klečany – rozšíření kapacity	70 000 000 - 100 000 000,- 12 000 000 - 14 000 000,-	2017-2018 03-12/2017	5.1, 5.3, 5.2, 5.5 5.1, 5.2, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Kostelní Hlavno , okres Praha-východ IČO: 75002264 RED IZO: 600048985 IZO: 107514508	68.	Modernizace vnitřního vybavení školy, výměna zastaralé počítačové sítě a nová školní třída pro odborné předměty	3 100 000,-	05/2017- 12/2017	5.3, 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLETVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
102326533 Mateřská škola Květnice (zřizovatel obec Květnice) IČO: - RED IZO: - IZO: -	69.	Výstavba nové MŠ Květnice	25 000 000,-	10/2016-8/2017	5.1, 5.2, 5.3, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Lázně Toušeň IČO: 71001506 RED IZO: 600052214 IZO: 107516195 102438200	70. 71. 72. 73.	Rekonstrukce elektroinstalace ZŠ Rekonstrukce toalet a sprch Výbudování přírodovědné učebny Výbudování venkovního ateliéru	600 000,- 250 000,- 400 000,- 250 000,-	2016-2020 2016-2020 2016-2020 2016-2020	5.3 5.3 5.3 5.3, 5.5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mateřská škola Lázně Toušeň IČO: 75030438 RED IZO: 600051536 IZO: 107515920	74. 75. 76. 77. 78. 79.	Rekonstrukce podkrovní budovy ZŠ na odborné učebny matematicko fyzikální, jazykové, IT vč. řešení bezbariérovosti školy Modernizace vybavení učeben ZŠ v Lázních Toušeni Rozšíření kapacity Modernizace zahrady u pavilonu Bezinka Snížení tepelných zisků budovy Bezinka Výbudování nového oplocení zahrady	6 000 000 - 10 000 000,- 1 100 000,- 1 750 000,- 500 000,- 400 000,- 350 000,-	2016-2020 2016-2020 2016-2020 09/2017-9/2020 9/2017-9/2020 9/2017-9/2020 9/2017-9/2020	5.3, 5.2 5.3 5.3 5.1, 5.2 5.5 5.3 5.5	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLETVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy: školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmen- ových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technolog- iemi ***		
Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice , příspěvková organizace IČO: 00875911 RED IZO: 600052371 IZO: 108003922	80.	pavilonu Jeřábinka Modernizace učeben	8 700 000,- 500 000,-	2018-2020 2017	5.3 5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Miáslovice IČO: 71004661 RED IZO: 600051544 IZO: 107515938	82. 83.	Zateplení MŠ Bezpečná MŠ	530 000,- 366 630,-	1-12/2018 01-12/2019	5.3 5.3, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Měšice , okres Praha východ IČO: 75033399 RED IZO: 600051552 IZO: 107515946	84. 85. 86.	Výstavba nové MŠ Rekonstrukce hasičského objektu na novou MŠ Rekonstrukce bývalé Sokolovny na novou budovu MŠ a ZŠ	4 000 000,- 35 000 000,- 80 000 000,-	6-12/2018 6-12/2018 6-12/2018	5.1, 5.2, 5.5 5.1, 5.2, 5.5 5.1, 5.2, 5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Mochov , okres Praha – východ IČO: 75031191 RED IZO: 600051731 IZO: 107516420	87. 88.	Výměna oken, zateplení budovy MŠ Rekonstrukce školní záhrady	1 600 000,- 200 000,-	6-12/2018 06-12/2017	5.3 5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Mochov , okres Praha – východ IČO: 75031205 RED IZO: 600052052	89. 90.	Oprava fasády budovy a dřevěných podhledů Rekonstrukce budovy ZŠ Mochov	500 000,- 20 000 000,-	2017-2018 2017-2018	5.3, 5.2 5.3, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmeno- vých učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technolo- giami ***			
IZO: 102438099 Mateřská škola Mračin , okres Praha – východ IČO: 71008306 RED IZO: 600051587 IZO: 107515989	91.	Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání	9 000 000,-	5/2018 – 5/2019	5.1, 5.2, 5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Nehvizdy IČO: 75030365 RED IZO: 600052109 IZO: 150013132 102438102	92.	Výbavení odborných učeben a zajištění bezbariérovosti ZŠ a MŠ	1 185 800,-	31.08.2016/31.08. 2017/31.08.2018 – dle finančních možností	5.3, 5.2, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	93.	Boxy pro ukládání kol a koloběžek	290 400,-	31.08.2016/31.08. 2017/31.08.2018 – dle finančních možností	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	94.	Boxy na odpadové kontejnery	193 600,-	31.08.2016/31.08. 2017/31.08.2018 – dle finančních možností	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	95.	Kamerový systém v mateřské škole	217 800,-	31.08.2016/31.08. 2017/31.08.2018 – dle finančních možností	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	96.	Evidenční elektronický docházkový a objednávkový systém pro školní jídelnu	744 150,-	31.08.2016/31.08. 2017/31.08.2018 – dle finančních možností	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	97.	Hranolkoviště – výukový systém	96 800,-	31.08.2016/31.08. 2017/31.08.2018 – dle finančních možností	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Odolena Voda , okres Praha – východ	98.	Nová fasáda, zateplení a rekonstrukce střechy MŠ Lidická 224, Odolena	750 000,-	2017-2018	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: ICO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						s vazbou na klíčové kompetence IROP						
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
ICO: 75031272 RED IZO: 600051978 IZO: 113800746 113800754 181007185		Voda										
	99.	Rekonstrukce betonové podezdívky oplocení – MŠ Komenského 307, Odolena Voda	400 000,-	5-9/2017 – 5-9/2018	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	100.	Rekonstrukce elektrických rozvodů MŠ Komenského 307, Odolena Voda II.	150 000,-	7 -8/2017	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	101.	Rekonstrukce sítěch MŠ U kostela 109 a MŠ Lidická 224, Odolena Voda	1 450 000,-	2017-2018	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	102.	Rekonstrukce elektrických rozvodů MŠ Komenského 307, Odolena Voda	200 000,-	2018	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	103.	Revitalizace zeleně – všechny objekty MŠ Komenského 307, Lidická 224, Školní 200, U Kostela 109	700 000,-	2017-2020	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	104.	Výměna ležatých rozvodů, kanalizace, vodovodních rozvodů MŠ Komenského 307	700 000,-	7,8,9/2020-2021	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	105.	Venkovní nákladní výtah – MŠ U Kostela 109	690 000,-	2017	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	106.	Vytvoření zahrady na pozemku města pro družinu Základní školy, Školní 200	390 000,-	2017	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmeno- vých učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technolo- giami ***	Práce s digitál. technolo- giami ***		
	107.	Oprava stavebního přístřešku mezi budovami MŠ Komenského 307	150 000,-	2017-2018	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	108.	Technologické navýšení kapacity – gastrologie ZŠ	1 200 000,-	07/2016 -08/2016	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	109.	Modernizace mycího centra černého nádobí a úprava vany v ZŠ	500 000,-	07/2017 -08/2017	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	110.	Rozšíření podlahové plochy gastroprovozu	700 000,-	06-08/2018	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	111.	Generální rekonstrukce rozvodu VZT v gastroprovozu	1 000 000,-	07-08/2019	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	112.	Konverze bývalé kotelný na tělocvičnu	1 000 000,-	07-10/2016	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	113.	Optimalizace páteřního rozvodu vody v suterénu ZŠ	450 000,-	07-08/2017	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	114.	Adaptace bývalé kuchyně na jazykovou laboratoř	600 000,-	08/2016 – 06/2017	5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	115.	Bezbariérový přístup k učebnám ZŠ	710 000,-	08/2016 – 06/2017	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	116.	Pavilon odborných učeben – přístavba ZŠ	15 000 000,-	02-08/2018	5.3, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	117.	Projekt půdní vestavby objektu ZŠ a MŠ	388 800,-	07-12/2016	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	118.	Půdní vestavba	6 050 000,-	6-9/2017	5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	119.	Výbavení půdní vestavby	200 000,-	9-10/2017	5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Základní škola a
Mateřská škola
Panenské Břežany,
okres Praha – východ
IČO: 70996059



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: ICO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
RED IZO: 600052320 IZO: 107516446 1080003612	120.	Detailované pracoviště ZŠ a MŠ	8 470 000,-	01-06/2018	5.3, 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	121.	Dovybavení školní zahrady hracími prvky	1 500 000,-	07/2017 – 08/2017	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Přezletice ICO: 72545470 RED IZO: 691003289 IZO: 181030314	122.	Úprava zahrady MŠ	700 000,-	07/2017-08/2017	5.5, 5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svazková škola Přezletice, Podolanka, Jenštejn (zřizovatel svazek obcí) IC: - RED IZO: - IZO: -	123.	Výstavba nové základní svazkové školy	180 000 000,-	2016/2017 - výstavba I etapy a stravovací multifunkční budovy 2018-2020- výstavba II etapy 04/2017-08/2018	5.1, 5.2, 5.3, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Radonice (zřizovatel obec Radonice) IC: - RED IZO: - IZO: -	124.	Výstavba základní školy v obci Radonice	40 000 000,-		5.1, 5.2, 5.3, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Sedlec (zřizovatel obec Sedlec) IC: - RED IZO: - IZO: -	125.	MŠ Sedlec	14 000 000,-	2017-2019	5.1, 5.2, 5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Sibřina , okres Praha – východ	126.	Rozšíření MŠ Sibřina pro Sibřinu a okolí za	18 000 000 - 20 000 000,-	2018-2020	5.1, 5.2, 5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmeno- vých učeben mateřských nebo základních škol *****	
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technolo- giami ***				
IČO: 71007334 RED IZO: 600051641 IZO: 107516152		účelem zajištění péče o děti od 2 let											
	127.	Dopravní a sportovní hráště	300 000,-	7-8/2017	5.4, 5.5							<input type="checkbox"/>	
	128.	Altán-školní zahrada	200 000- 500 000,-	7-8/2017	5.3, 5.5							<input type="checkbox"/>	
	129.	Dřina s vybavením- školní zahrada	300 000,-	7-8/2017	5.3, 5.5			<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
	130.	Propojení prostor MŠ se škol. zahradou	450 000,-	7-8/2018	5.3							<input type="checkbox"/>	
IČO: 72564750 RED IZO: 691004480 IZO: 181039141	131.	Samostatný vstup do prostor 3.NP	800 000,-	7-8/2018	5.3							<input type="checkbox"/>	
	132.	Technické vybavení MŠ	200 000,-	2016-2017	5.3							<input type="checkbox"/>	
	133.	Vybavení kuchyně	35 000,-	2017	5.3							<input type="checkbox"/>	
IČO: 72073438 RED IZO: 691001928 IZO: 181020530	134.	Zvýšení kapacity předškolního zařízení v obci Sestajovice	36 079 000,-	1-5/2017	5.1, 5.2, 5.3, 5.5							<input checked="" type="checkbox"/>	
	135.	Zvýšení kapacity stávající MŠ	3 000 000,-	2018-2020	5.1, 5.2, 5.3, 5.5							<input checked="" type="checkbox"/>	
IČO: 70996776 RED IZO: 600051480 IZO: 107516161	136.	Malé víceúčelové hráště - Třebostice	700 000,-	2018	5.4							<input type="checkbox"/>	
	137.	Víceúčelové sportovní hráště – Škvorec	1 000 000,-	2018-2020	5.4							<input type="checkbox"/>	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****	
						s vazbou na klíčové kompetence IROP						Bezbariérovost školy, školského zařízení ****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
Základní škola Purkrabka Škvorec IČO: 01315528 RED IZO: 691004871 IZO: 181043955	138.	Výstavba venkovní učebny	150 000,-	7/17-8/2018	5.3, 5.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	139.	Výstavba toalet na školní zahradě	300 000,-	7/17-8/2018	5.3, 5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	140.	Rekonstrukce – 6. etapa	2 500 000,-	9/18-8/2020	5.3, 5.2, 5.1, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mateřská škola Úvaly, Kollárova 1260, okr. Praha – východ IČO: 70994412 RED IZO: 600051765 IZO: 107516543	141.	Zateplení objektu MŠ Kollárova, Úvaly	17 000 000,-	7-8/2017	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	142.	Tělocvična MŠ Kollárova, Úvaly	20 000 000,-	2020	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	143.	Oprava teras v objektu MŠ Kollárova, Úvaly	4 500 000,-	2018	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	144.	Rozšíření kapacity MŠ Cukrovar, Úvaly	23 000 000,-	2019-2020	5.1, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	145.	Modernizace a dovybavení školních zahrad při Mateřské škole Úvaly	2 000 000,-	7-8/2017	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	146.	Výbudování nového oplocení a úprava stávajících venkovních povrchů v areálu MŠ Úvaly – budova Kollárova 1260	3 000 000,-	7-8/2019	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	147.	Modernizace kuchyní pro výdej jídel v MŠ Úvaly – budova Kollárova 1260	500 000,-	7-8/2019	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	148.	Zabezpečení areálu MŠ Úvaly	800 000,-	2019	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	149.	Rekonstrukce interiérů	18 000 000,-	2020	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLETVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: ICO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kneno- vých učeben mateřských nebo základních škol *****	
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technolog- gemi ***			
		MŠ Kollárova, Úvaly										
	150.	Výukové a IT vybavení do MŠ Úvaly	600 000,-	2019	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	151.	Výstavba bilingvní Základní školy Sofia School, s.r.o.	90 000 000,-	9/2017 - 6/2018, 6/2020-6/2021	5.1, 5.2, 5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	152.	Infrastruktura, vybavení pro rozvoj a bezpečí žáků ZŠ Sofia School s.r.o.	2 000 000,-	5-7/2017	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	153.	Vybavení bilingvní Základní školy Sofia School s.r.o. školním nábytkem	3 000 000,-	6-8/2017 6-8/2020	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	154.	Vybavení Základní školy Sofia School s.r.o. zahradními prvky (průlezký atd.) a sportovišti	2 000 000,-	6-8/2017 6-8/2020	5.4, 5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	155.	Vybavení Mateřské školy Sofia School s.r.o. IT technikou – počítače, interaktivní tabule, tablety	500 000,-	6-8/2017 6-8/2020	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	156.	Zajištění zabezpečení budov Mateřské školy Sofia School s.r.o. – dle projektu – Zabezpečení škool	200 000,-	6-8/2017 6-8/2020	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	157.	Vybavení Mateřské školy Sofia School s.r.o. zahradními prvky (průlezký atd.) a	1 000 000,-	6-8/2017 6-8/2020	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: ICO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmeno- vých učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technolo- giami ***	Práce s digitál. technolo- giami ***		
		sportovišti										
	158.	Výstavba Mateřské školy Sofia School, s.r.o.	60 000 000,-	9/2017 - 6/2018	5.1, 5.2, 5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	159.	Prostorové rozšíření školské jídelny (kuchyň, jídelna, šatna), ZŠ Úvaly	18 000 000,-	2018	5.1, 5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	160.	Zateplení budovy „B“ základní školy v Úvalech	14 000 000,-	2018	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	161.	Nové elektrické rozvody v celé budově A, ZŠ Úvaly	700 000,-	2019	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	162.	Pokrytí WiFi, ZŠ Úvaly	500 000,-	8-10/2016	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	163.	Rekonstrukce elektroinstalace v budově B - 2. patro, ZŠ Úvaly	250 000,-	2019	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	164.	Přestavba stávajícího objektu č.p. 1283 v areálu ZŠ Úvaly	25 000 000,-	2017	5.1, 5.2, 5.3, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	165.	Vybudování dvou víceúčelových hřišť, dopravního hřiště a běžecké dráhy ve sportovním areálu ZŠ Úvaly	6 000 000,-	2017	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	166.	Rekonstrukce a vybavení odborné učebny F-Ch, ZŠ Úvaly	500 000,-	2019	5.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	167.	Výměna podlahové krytiny v budovách A, B a E, ZŠ Úvaly	2 000 000,-	2019	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	168.	Výměna oken - budova A, ZŠ Úvaly	2 000 000,-	2018	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLETVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, skolského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, skolského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
169.		Budova E – rekonstrukce WC, ZŠ Úvaly	300 000,-	2019	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
170.		Elektronický docházkový systém a zabezpečení školy, ZŠ Úvaly	150 000,-	2018	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
171.		Svazková základní škola v Úvalech	290 000 000,-	2018-2019	5.1, 5.2, 5.3, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
172.		Zajištění ochrany objektu MDDM v Úvalech	109 000,-	2017	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
173.		Vybavení pracoven MDDM Úvaly audiovizuální technikou	86 938,-	2017-2018	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
174.		Venkovní učebna pro ZŠ Heuréka	400 000,-	6/17-9/2019	5.5, 5.3, 5.2, 5.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
175.		Hřiště pro ZŠ Heuréka	450 000,-	6-9/2017	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
176.		Tvořivá dílna v ZŠ Heuréka	350 000,-	6-10/2017	5.3, 5.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
177.		Rozšíření ZŠ Heuréka o 2.NP	500 000,-	7-8/2017	5.1, 5.2, 5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
178.		Nová budova školy ZŠ Heuréka	120 000 000,- Kč	9/2018 – 10/2019	5.1, 5.2, 5.3, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
179.		Výstavba bloku odborných učeben pro ZŠ Veleň, ZŠ Brázdím, ZŠ Sluhý a rozšíření ZŠ Veleň	80 000 000,-	09/2017 – 09/2018	5.1, 5.2, 5.3, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
107516021	180.	Multifunkční školní sportoviště a tělocvična ZŠ Veleň	28 000 000,-	05/2018 – 09/2018	5.4, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	181.	Navyšování kapacity MŠ Veleň	10 000 000,-	06/2019 – 9/2019	5.1, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Základní škola Velká Ves (zřizovatel město Odolena Voda) IČO: - RED IZO: - IZO: -	182.	Rekonstrukce objektu na základní školu Velká Ves	35 000 000,-	03-08/2017	5.1, 5.2, 5.3, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mateřská škola Vodochody (zřizovatel obec Vodochody) IČO: - RED IZO: - IZO: -	183.	Stavební úpravy školského zařízení	15 083 500,-	01/2016 – 08/2018	5.1, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mateřská škola Zárby , příspěvková organizace IČO: 72028611 RED IZO: 691000859 IZO: 181010704	184.	Rekonstrukce objektu mateřské školy	7 500 000,-	10/2017 – 12/2019	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola Zárby , příspěvková organizace IČO: 71008039 RED IZO: 600047512 IZO: 102274681	185.	Dětské hřiště v MŠ Zárby	1 500 000,-	01/2017 – 12/2018	5.4, 5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	186.	Přístavba k základní škole v obci Zárby	10 000 000- 12 000 000,-	10/2017 – 12/2019	5.1, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	187.	Dostavba odborných učeben k základní škole	32 000 000,-	01/2019 – 12/2022	5.3, 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	188.	Dostavba tělocvičny	8 000 000,-	01/2019 – 12/2022	5.4, 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	189.	Zahradka u ZŠ a MŠ v obci Zárby	2 000 000,-	01/2017 – 12/2022	5.5, 5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a Mateřská škola Zdibny , okres Praha – východ IČO: 71004408	190.	Výbudování nástavby ZŠ	25 540 500,-	06/2017 – 11/2017	5.1, 5.2, 5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	191.	Sportovní plocha mezi budovami ZŠ	1 000 000,-	04/2018 – 08/2018	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Č.	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenov- ých učeben materských nebo základních škol *****
						Přírodní vědy **						
						Cizí jazyk	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technolo- giami ***				
RED IZO: 600052133 IZO: 107516225 102438251	192.	Tělocvična ZŠ	17 000 000,-	04/2018 – 10/2018	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klubíčko Zelby IČO: 02058251	193.	Malý kutil	1 100 000,-	3-9/2017	5.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	194.	Zkoumej, vyráběj, poznávej	1 600 000,-	4-12/2017	5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	195.	Jeden jazyk nestačí	1 100 000,-	3-12/2017	5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IDEA, česko-anglická Montessori škola a školkla, Provozovatel: Moderní školkla, s.r.o., Zelby IČO: 24308528 RED IZO: bude doplňeno	196.	Jazyky - brána do světa	1 200 000,-	4-12/2017	5.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Zeleneč , okres Praha – východ IČO: 71004637 RED IZO: 60005222 IZO: 102438269	197.	Úprava odborných učeben a okolí ZŠ Zeleneč s dosažením bezbariérového přístupu školy	4 220 000,-	1/2017 – 8/2017	5.3, 5.2, 5.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	198.	Úpravy venkovního prostranství školy – uzavření vnitřního pozemku a osazení zelení	960 000,-	1/2017 – 8/2017	5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtnuté typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo číle/cílu

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní výzvě, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost; musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 21. 9. 2016.¹

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1xza 6 měsíců.




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



v Brandýse nad Labem - Staré Boleslavi dne 21. 9. 2016



Podpis předsedy řídicího výboru MAP

**Příloha č. 4 Vyjádření okolních ZŠ o nepřijetí
dětí z území svazku Přezletice, Podolanka a
Jenštejn**



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝSLUNÍ,
BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ BOLESLAV, KOSTELECKÁ
1750, OKRES PRAHA – VÝCHOD**

Kostelecká 1750, 250 01 Brandýs nad Labem - Stará Boleslav
vedená u Městského soudu v Praze pod značkou Pr 177

Telefon: 326 903 242, E-mail: skola@znavysluni.cz, www.znavysluni.cz, IČ: 75034549

Č. j.: VYSKO/30/2015

V Brandýse nad Labem, dne 14. 1. 2015

Obecní úřad Přezletice
Veleňská 48
Přezletice
250 73 Jenštejn

Dobrý den pane starosto.

V reakci na Vaši žádost k tomu, jestli by bylo možné přijmout děti z Přezletic do první třídy od září 2016 musíme konstatovat, že přijetí je velmi nereálné. Již pro příští rok 2015 – 2016 dojde k plnému naplnění kapacity naší školy.

Protože tento stav určitě vydrží i v dalších letech, není tedy možné počítat s tím, že budeme moci přijímat do první třídy děti z jakýchkoliv jiných obcí, než z Brandýsa nad Labem – Staré Boleslavi, tudíž i z Jenštejna.

S pozdravem

Mgr. Jan Příbyl, zástupce ředitele

Základní škola Na Výsluní
Kostelecká 1750
250 01 Brandýs n/L. - Stará Boleslav
příspěvková organizace
IČO: 75034549, Tel.: 326 903 242

OBECNÍ ÚŘAD PŘEZLETICE	
Došlo dne:	16-01-2015
Č.j.:	26



ZŠ STARÁ BOLESLAV

Jungmannova 164, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, 250 02

tel. 326911188, fax 326912121, www.lzs.brandysnl.cz, E-mail info@lzs.brandysnl.cz
IČO: 75033330

Stará Boleslav, 14.1.2015

Obecní úřad
Veleňská 48
250 73 Přezletice

Čj.: ZSBO26/15
Věc: sdělení

OBECNÍ ÚŘAD PŘEZLETICE
16-01-2015
Došlo dne:
Čj.: 27

Vážený pane starosto!

K Vašemu dopisu sdělujeme, že bohužel se potýkáme s nedostatkem prostor a z kapacitních důvodů nemůžeme další žáky přijmout.

S pozdravem

Mgr. Jarmila Stojčevska
ředitelka školy

Základní škola
STARÁ BOLESLAV
Jungmannova 164
Brandýs nad Labem-Stará Boleslav
IČ: 75033330

Předmět: Odpověď na žádost - 1.třídy
Od: Jeřábková Irena <zastupkyne@tupolevka.cz>
Datum: 19.1.2015 10:34
Komu: <obec@prezletice.cz>

OBECNÍ ÚŘAD PŘEZLETICE	
Došlo dne:	19-01-2015
Č.j.:	29

Vážený pane starosto,

Vaší žádosti (dopis ze dne 8.1.2015) nemůžeme vyhovět.

Do 1.tříd přijímáme pouze děti, které mají trvalé bydliště na území MČ Praha –Letňany.

S pozdravem

Irena Jeřábková
zástupkyně ředitele školy

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova
Dobratická 525
Praha 9 - Letňany



**Základní škola Novoborská
Novoborská 371, Praha 9 - Strážkov**


OBECNÍ ÚŘAD PŘEZLETICE	
Došlo dne:	29 -01- 2015
Č.j.:	49

Odpověď na žádost

Vážený pane starosto,

odpovídáme na Vaši žádost k možnosti přijetí žáků do 1. tříd pro školní rok 2015/16. Z důvodu vysokého počtu žáků na naší škole a vzhledem k očekávanému vysokému počtu nově příchozích prvňáků bohužel není možné Vaši žádosti vyhovět.

S přátelským pozdravem


Ing. Tereza Štaubrová
zástupkyně ředitelky školy

Základní škola Novoborská
Novoborská 371
190 00 Praha 9 - Strážkov
IČO: 61381276
IZO: 045245525

V Praze dne 27. 1. 2015

Tomáš Říha
starosta obce Přezletice

Veleňská 48
Přezletice
250 73

OBCNÍ ÚRAD PŘEZLETICE	
Došlo dne: 12 -02- 2015	
Č.j.: 45	V Praze dne 9. 2. 2015

Č. j.: 008/MS/2015

Věc: **Vyjádření k žádosti o vyjádření ze strany obce Přezletice**

Vážený pane starosto,

dovolte mi, abych se vyjádřil k Vaší žádosti o vyjádření k možnému přijetí dětí z Vaší obce do naší školy. Kapacita naší školy bohužel neumožňuje umístění žádných dětí s bydlištěm mimo městskou část Čakovice.

S přátelským pozdravem



Mgr. Martin Střelec
ředitel ZŠ Dr. Edvarda Beneše

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Dr. Edvarda Beneše
Praha 9 - Čakovice
nám. Jiřího Berana 500 ①
Tel.: 283 932 375, 283 930 342
IČ: 709 18 805, DIČ: CZ 70918805



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 19

Zástupce starosty městské části

pro oblast ekonomickou, školství, kultury, sociálních věcí a zdravotnictví

Semilská 43/1, Praha 9 – Kbely, PSČ 197 00

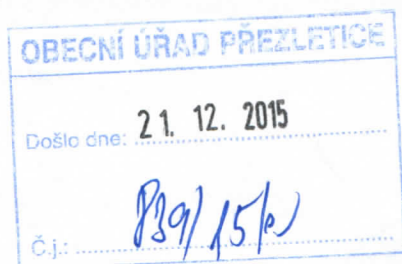
Tel./fax: 284 08 08 26, tel./f: 284 08 08 24

e-mail : ivana.sestakova@kbely.mepnet.cz

ID: ji9buvp

Č.j.: P19 ~~7973~~/2015

V Praze dne 16.12.2015



Vážený pan
Tomáš Říha
starosta obce
Obec Přezletice
Veleňská 48
250 73 Přezletice

Vyjádření MČ Praha 19 k žádosti o umístění školních dětí s trvalým bydlištěm v Přezleticích do ZŠ Kbely, resp. zapojení školského obvodu obce Přezletice do školského obvodu Praha – Kbely.

Vážený pane starosto,

v souladu s jednáním Rady Městské části Praha 19 a jejím usnesením, které příkládám, Vám sděluji, že byl velmi pečlivě zvažován Váš požadavek, neboť situaci ohledně nedostatku školských kapacit velmi dobře známe a od roku 2011 se s tímto problémem také vypořádáváme. Je pravdou, že jsme v září letošního roku otevřeli novou budovu Základní školy Kbely, kterou jsme okamžitě zaplnili prvními a druhými ročníky. Ostatní třídy, i s ohledem na skutečnost, že nemohly být s finančních důvodů dostatečně vybaveny, jsou určeny pro družinu popř. pro naukové, výchovné předměty. Neznamená to tedy, že nejsou využity. Navíc uvažujeme od dalšího školního roku o tzv. nultých ročnících.

Je nám známo, že školní děti Vaší obce docházely do školy v MČ Praha – Vinoř, která z kapacitních důvodů Vám již smlouvu vypověděla. Všechny okrajové části Prahy se potýkají s totožným problémem, a jelikož je naše městská část správním obvodem jak pro Vinoř, tak pro MČ Praha – Satalice, musí pro nás být prioritou řešení situace především našeho správního obvodu. Přesto velmi chápeme Vaši velmi složitou situaci a vedení naší radnice by nejednalo jinak.

Nabízíme Vám tyto možnosti:

- Volnou kapacitu 2 učeben po dobu 2 let Vašemu školskému obvodu, resp. obvodu, kam by Vaše školní děti směřovaly,
- Bylo by to formou pronájmu těchto učeben s tím, že žáci by nebyli žáky naší základní školy, ale žáky stávajícího školského obvodu či Vámi vytvořeného ovšem včetně zajištění vyučujících. (např. dohoda s MČ Praha Vinoř)

Během dvou let se naše škola opět naplní a do té doby musíme vyřešit další problém s nedostatečnou kapacitou tělocvičny, se kterou se potýkáme již nyní, a navýšení počtu tříd by situaci ještě zhoršilo.

Je nám velmi líto, že Vám nemůžeme nabídnout více, ale nemůžeme v době, kdy se u nás zahajuje výstavba dalších obytných souborů a kromě našich dvou mateřských škol musíme absorbovat i školní děti z ostatních předškolních subjektů, které u nás působí a chodí do nich kbelské děti, abychom jim blokovali možnost nástupu do kmenové školy.

V lednu proběhnou zápisy do prvních tříd, tudíž ani pan ředitel ani vedení radnice v tuto chvíli není schopno odhadnout kolik dětí se k zápisu dostaví a kolik nakonec skutečně školní docházku zahájí. Rozhodně to nebude méně než letos tj. 4 třídy, tudíž pokud bychom s Vámi chtěli řešit kapacitu celé třídy, museli bychom postupovat dle výše uvedené nabídky, pokud by se jednalo o jednotlivé žáky, tak leží tíha rozhodnutí na panu řediteli a jeho týmu.

S pozdravem



Ivana Šestáková
zást. starosty MČ Praha 19



MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 19

Zástupce starosty městské části

pro oblast ekonomickou, školství, kultury, sociálních věcí a zdravotnictví

Semilská 43/1, Praha 9 – Kbely, PSČ 197 00

Tel./fax: 284 08 08 26, tel./f: 284 08 08 24 e-mail : info@kbely.mepnet.cz

ID: ji9buvp

USNESENÍ RADY MČ PRAHA 19

Rada MČ Praha 19 na svém 24. zasedání, konaném dne 30.11.2015 přijala toto usnesení:

Usnesení č. 23/14/star. – Komise školství

Byla diskutována zasláná žádost od pana starosty z obce Přezletice, kteří žádají o zařazení svých dětí resp. přidání školského obvodu k našemu. Přezletice svou vlastní školu nemají. Tento závazek se jeví jako velmi problematický, neboť jednou přijatý školák se stává žákem na celou dobu povinné školní docházky. Řešením by bylo nabídnout pronájem volných tříd nově vzniklému subjektu ZŠ Přezletice či škole, která nyní poskytuje kapacity této obci, tak aby byli žáky svého dosavadního školského obvodu.

Návrh smlouvy v příloze.

usnesení: Rada

nesouhlasí s rozšířením školského obvodu Kbely o obec Přezletice a

ukládá OKS sdělit toto stanovisko panu starostovi s tím, že jejich školskému obvodu může být nabídnuta kapacita volných tříd formou pronájmu na dobu 2 let.

Trvá

V Praze dne 16.12.2015

Ivana Šestáková
zástupce starosty MČ Praha 19



----- Přeposlaná zpráva -----

Předmět:1. ročník

Datum:Fri, 16 Jan 2015 09:07:36 +0100 (CET)

Od:Věra Blažíčková <VBlazickova@seznam.cz>

Komu:obec.prezletice@prezletice.cz

Bohužel, naše škola je speciální a praktická - pro žáky LMP, STMP a TMP

--

Mgr. Věra Blažíčková

ředitelka školy

.....

tel.: 326 911489

VBlazickova@seznam.cz

Základní škola

Brandýs nad Labem - Stará Boleslav

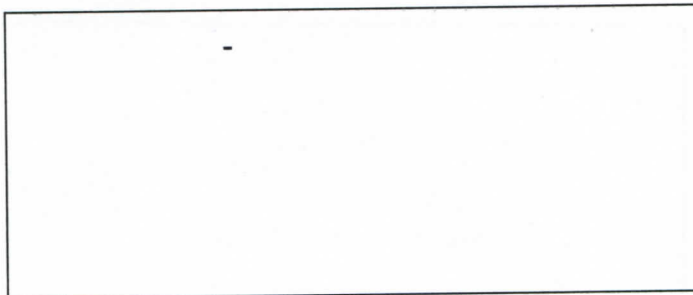
Školní 291

IČO 70845026

OBECNÍ ÚŘAD PŘEZLETICE	
16-01-2015	
Došlo dne:
Č.j.:	25

OBECNÍ ÚŘAD PŘEZLETICE, VELEŇSKÁ 48, PŘEZLETICE

250 73 Jenštejn



Vaše značka:

Naše značka:

Vyřizuje:

V Přezleticích dne

0000010/15/OU

Tomáš Říha

08.01.2015

Věc:

Žádost

Vážená paní ředitelko, pane řediteli,

obracíme se na Vás s žádostí o vyjádření k možnosti přijetí žáků do 1. tříd pro počátek docházky od září 2016.

Jelikož nám byla v roce 2014 z kapacitních důvodů ukončena smlouva o spádovosti základní školy ze strany Prahy 9 – Vinoře, hledáme proto náhradní řešení. Jedná se umístění 23 žáků 1. třídy, případně alespoň části z tohoto počtu.

K případnému jednání o podmínkách přijetí, počtech a možné finanční spoluúčasti jsme Vám kdykoliv k dispozici.

S přátelským pozdravem

OBECNÍ ÚŘAD PŘEZLETICE

Veleňská 48, 250 73 Přezletice

tel./fax: 286 852 133, tel.: 286 853 333

e-mail: obec.prezletice@prezletice.cz

IČO: 00240656

Tomáš Říha
starosta obce

obec@prezletice.cz

tel: 286 85 33 33

fax.: 286 85 21 33

IČO: 00240656

Bankovní spojení: ČS Praha 9 a.s., č.ú.: 247611399/0800

me. podolanka@podolanka.cz



Obec Podolanka
Obecní úřad Podolanka
Hlavní 15
250 73 Podolanka

Obec Podolanka
Došlo dne: 12 - 11 - 2014
č.j. zn.

ÚŘAD MČ PRAHA-VINOŘ
Došlo dne: 12 - 11 - 2014
č.j.: 1110 Přílohy:

C.j. 1736/14

Úřad městské části Praha-Vinoř
p.starosta František ŠVARC
Bohdanečská 97
190 18 Praha - Vinoř

Čj.: 402-1/14

Podolanka 27. října 2014

Věc: Docházka dětí z Podolanky do Základní školy ve Vinoři

Vážený pane starosto,

Na základě našich předchozích jednání si dovoluji požádat Vás o potvrzení platnosti výpovědi smlouvy o školském obvodu i o potvrzení ústního příslibu, že v případě kapacitních možností bude ZŠ Vinoř určitý podíl dětí z Podolanky nadále přijímat.

Děkuji a jsem s pozdravem

Ing. Josef Štveráček
starosta

OBEC PODOLANKA
Obecní úřad Podolanka
Hlavní 15, PODOLANKA
250 73 pošta Jenštejn
(1)

11. 11. 2014

Podvzruji platnost výpovědi smlouvy o školském obvodu a příslib, že v případě volné kapacity ZŠ se bude nadále určit určitý podíl požadovaným Podolankou a obkročil